



LIBRO DE RESÚMENES
**IV Encuentro de Investigadoras
e Investigadores en Trabajo Social
y Servicios Sociales**
12 y 13 de noviembre de 2024

Coordinan
NEUS CAPARRÓS CIVERA
SOFÍA MONTENEGRO LEZA



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**



Cátedra Unesco
Ciudadanía democrática
y libertad cultural
Universidad de La Rioja



**COLEGIO OFICIAL
DE TRABAJO SOCIAL
de La Rioja**

Coordinadoras
Neus Caparrós Civera
Sofía Montenegro Leza

IV Encuentro de Investigadoras e Investigadores en Trabajo Social y Servicios Sociales

Universidad de La Rioja, 12 y 13 de noviembre de 2024

LIBRO DE RESÚMENES

Universidad de La Rioja
Logroño
2025

Nombres: Caparrós Civera, Neus, coordinadora | Montenegro Leza, Sofía, coordinadora.

Título: IV Encuentro de Investigadoras e Investigadores en Trabajo Social y Servicios Sociales : Universidad de La Rioja, 12 y 13 de noviembre de 2024 : libro de resúmenes / Neus Caparrós Civera, Sofía Montenegro Leza.

Descripción: Primera edición. | Logroño : Universidad de La Rioja, 2025.

Identificadores: ISBN 978-84-09-68065-8 (pdf)

Temas: Trabajo social. | Congresos y asambleas.

Clasificación: CDU 364(063) | Thema 1.0 JKSN



© Logroño, 2025, Las autoras y los autores. Publicado por la Universidad de La Rioja. Este trabajo se distribuye bajo una licencia CC BY (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

© Las autoras y los autores, 2025

© Universidad de La Rioja, 2025

publicaciones.unirioja.es

ISBN 978-84-09-68065-8 (pdf)

Edita: Universidad de La Rioja

Diseño de cubierta: Servicio de Relaciones Institucionales y Comunicación de la Universidad de La Rioja

Sumario

Comité científico y organizador	5
Programa	7
Intervenir e investigar. Presentación	9
Ponencias marco	11
Mesa de Trabajo 1. Metodología de investigación en Trabajo Social y Servicios Sociales	17
Mesa de Trabajo 2. De lo grupal a lo comunitario en entornos rurales y urbanos en Trabajo Social y Servicios Sociales	23
Mesa de Trabajo 3. Objeto de investigación en Trabajo Social y Servicios Sociales	31
Mesa de Trabajo 4. Sujetos de estudio y temas de investigación en Trabajo Social y Servicios Sociales	39
Mesa de Trabajo 5. Innovación y creatividad en Trabajo Social y Servicios Sociales	45

Comité científico y organizador

Neus Caparrós Civera

Universidad de La Rioja

Sofía Montenegro Leza

Universidad de La Rioja

Domingo Carbonero Muñoz

Universidad de La Rioja

Ana Belén Cuesta Ruiz-Clavijo

Universidad de La Rioja

Anna Mata Romeu

Universitat de Lleida

Jaime Minguijón Pablo

Universidad de Zaragoza

Esther Raya Diez

Universidad de La Rioja

Pilar Ruiz Rodríguez

Juzgados de Logroño

Cecilia Serrano Martínez

Universidad de La Rioja

Programa

Martes, 12 de noviembre de 2024

16:00-16:30 Recepción de asistentes e inauguración

Sala de grados. Edificio Quintiliano

Mesa de autoridades

16:30-17:45 Sesión plenaria 1. Conferencia marco

Cimentar conocimientos: sinergias entre profesionales y académicos en Trabajo Social

Anna Mata Romeu, Profesora titular de Universidad, Universitat de Lleida

Modera: Neus Caparrós. Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad de La Rioja

Sala de grados. Edificio Quintiliano

17:45-18:45 Seminario: Buenas prácticas en Trabajo Social

Proyectos y experiencias de estudio y de intervención en Trabajo Social

Alumnado de 3º y 4º y profesorado del área de Trabajo Social

Sala de grados. Edificio Quintiliano

18:45-19:00 Pausa café

19:00-20:30 Sesiones paralelas I

Mesa de Trabajo 1. Metodología de investigación en Trabajo Social y Servicios Sociales

Modera: Domingo Carbonero Muñoz, Universidad de La Rioja

Aula 102. Edificio Quintiliano

Mesa de Trabajo 2. De lo grupal a lo comunitario en entornos rurales y urbanos en Trabajo Social y Servicios Sociales

Modera: Neus Caparrós Civera, Universidad de La Rioja

Aula 103. Edificio Quintiliano

Mesa de Trabajo 3. Objeto de investigación en Trabajo Social y Servicios Sociales

Modera: Esther Raya Diez, Universidad de La Rioja

Aula 105. Edificio Quintiliano

Miércoles, 13 de noviembre de 2024

- 9:00-10:30 Sesiones paralelas II**
- Mesa de Trabajo 4. Sujetos de estudio y temas de investigación en Trabajo Social y Servicios Sociales**
- Modera: Ana Belén Cuesta Ruiz Clavijo, Universidad de La Rioja
Aula informática 1. Edificio Quintiliano
- Mesa de Trabajo 5. Innovación y creatividad en Trabajo Social y Servicios Sociales**
- Moderan: Cecilia Serrano Martínez, Universidad de La Rioja, y Jaime Minguijón Pablo, Universidad de Zaragoza
Aula informática 2. Edificio Quintiliano
- 10:30-11:30 Taller práctico I. Recursos de información para la investigación**
- Ana Fernández Herce, Biblioteca, Universidad de la Rioja
Seminario 006 Edificio Quintiliano
- 11:30-12:00 Pausa café**
- 12:30-13:30 Sesión plenaria 2: Ponencia de clausura**
- El trabajo social en el siglo XXI. Investigar para intervenir**
- Pilar Ruiz Rodríguez, Trabajadora social forense, Juzgados de Logroño
Modera: Marta Alguacil, Colegio oficial de Trabajo Social de La Rioja
Sala de grados. Edificio Quintiliano
- 13:30-14:00 Conclusiones y clausura**

Intervenir e investigar

Presentación

Neus Caparrós Civera, Sofía Montenegro Leza

Universidad de La Rioja

La investigación es un pilar fundamental en la práctica profesional del trabajo social, ya que permite a los profesionales comprender mejor las realidades sociales y las necesidades de las comunidades a las que sirven. A través de la investigación, se pueden identificar problemas, evaluar intervenciones y desarrollar nuevas estrategias que mejoren la calidad de vida de las personas. Esta labor no solo enriquece la práctica, sino que también contribuye a la construcción de un conocimiento sólido y basado en evidencia, esencial para la toma de decisiones informadas

La relación entre la universidad y los profesionales del trabajo social es crucial. Las instituciones académicas no solo forman a los futuros trabajadores sociales, sino que también deben mantenerse en contacto con la realidad del campo. Esto implica que las universidades deben fomentar un diálogo constante con los profesionales, integrando sus experiencias y necesidades en el currículo. De esta manera, se asegura que la formación sea pertinente y responda a los desafíos actuales del trabajo social.

Desde el grado de trabajo social, es vital inculcar en el alumnado la importancia de la formación continua. El entorno social está en constante cambio, y los profesionales deben adaptarse a nuevas realidades, metodologías y enfoques. La idea de que la educación termina al obtener un título es un mito que debe ser desmantelado. Los estudiantes deben entender que el reciclaje profesional y la actualización de conocimientos son esenciales para su desarrollo y eficacia en el campo. Esto no solo les permitirá ofrecer un mejor servicio, sino que también les ayudará a crecer como individuos y profesionales comprometidos con la justicia social. Por lo tanto, la investigación, la conexión universidad-profesionales y la formación continua son elementos interrelacionados que fortalecen la práctica del trabajo social.

Por todo ello se llevó a cabo una cuarta edición del Encuentro de investigadoras e investigadores en Trabajo Social y servicios sociales en la Universidad de La Rioja, como un espacio de intercambio entre diferentes agentes sobre conocimientos, prácticas y experiencias de investigación en Trabajo Social y Servicios Sociales. Consistió en Mesas de trabajo, talleres y sesiones plenarias. En el mismo se presentaron resultados de investigación de interés para el desarrollo del Trabajo Social y los Servicios Sociales, tanto como disciplina científica como práctica profesional.

A continuación, se presentan los resúmenes de las comunicaciones, estructuradas según el desarrollo del Encuentro, a partir de las diferentes Mesas de Trabajo.

Ponencias Marco

El trabajo social en el siglo XXI. Investigar para intervenir. Del caso a la teoría

Pilar Ruiz Rodríguez

Juzgados de Logroño

Nuestra pionera Mary Richmond (1861-1928) en su libro *Social Diagnosis* (1917) nos indicó la necesidad de estudiar cada caso de manera individual para poder llegar al "Diagnostico Social". Se trataría de hacer "un traje a medida" para cada individuo y/o grupo familiar.

Pero actualmente desde Trabajo Social necesitamos, además de estudiar cada caso concreto, construir herramientas propias, basadas en la evidencia científica, en las que apoyarnos para hacer nuestros diagnósticos sociales.

Durante 35 años he trabajado en los Tribunales, realizando informes sociales en procedimientos contenciosos, sobre todo en divorcios, violencia de género y negligencia y maltrato hacia los niños y niñas.

Una parte importante de nuestro rol, es el de comparecer durante el juicio para confirmar nuestro informe y que el Tribunal realice las preguntas que considere para su aclaración.

En muchas ocasiones los abogados/as a los que no les favorece nuestro diagnóstico, ponen en cuestión nuestras técnicas. Dudan de su validez, las menosprecian. Las técnicas que habitualmente utilizamos en trabajo social, las técnicas cualitativas, no tienen el mismo prestigio que las cuantitativas. Estamos comenzando a crearlas y son un buen soporte para nuestros diagnósticos junto con las cualitativas.

Por eso es necesario seguir investigando, recoger datos, organizarlos, sistematizarlos, crear cuestionarios e indicadores en los que apoyarnos para hacer nuestros estudios y diagnósticos individuales. Siendo imprescindible la relación con la Universidad para hacerlo y también tiene una vital importancia para las/los profesionales tener alumnos/as de prácticas de la Universidad que ayuden a analizar lo que se hace, es decir a investigar.

Palabras clave: Diagnóstico social, investigar, técnicas cuantitativas, universidad, alumnado.

Conferencia disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=acgKdPui1FU>

Cimentar conocimientos: Sinergias entre profesionales y académicos en Trabajo Social

Anna Mata Romeu
Universidad de Lleida

Mary Richmond sentó los cimientos de la profesión hace poco más de 100 años. Las primeras conceptualizadoras fueron activistas sociales, investigadoras y ensayistas que entendían la profesión como investigación, denuncia y reforma.

Consideraban las fragilidades de los individuos en su entorno y las influencias del medio y proponían acción directa (personas) e indirecta (contexto).

En nuestro país, la formación de las Trabajadoras Sociales ha evolucionado en cincuenta años: de las Escuelas Universitarias privadas (en la órbita de La Iglesia Católica y Entidades sin ánimo de lucro) a formar parte del Espacio Europeo de Educación Superior.

Los itinerarios de los profesionales y académicos del trabajo social han sido disgregados. Los primeros enfrascados en la consolidación y crecimiento laboral en un contexto exigente de las AAPP, junto al crecimiento del Tercer Sector y las empresas privadas en el complejo Sistema de Bienestar Social.

Los segundos, luchando por la obtención de Licenciaturas-Doctorados; la consolidación de plazas y trayectorias investigadoras.

Sin embargo, tras este momento de desagregación, la coyuntura nos ofrece la oportunidad de nuevas y estimulantes sinergias conjuntas.

Así, los académicos han recentrado su mirada investigadora hacia actuaciones técnicas y los profesionales muestran interés en establecer nuevas alianzas con espacios formativos para desarrollar conjuntamente proyectos europeos, perfeccionamiento de metodologías, etc. Sin olvidar, ambos, contar con las personas usuarias de los dispositivos de bienestar.

Conjuntamente, hemos tañido estrategias con otras disciplinas (ingeniería, Salud, Derecho) para diseñar proyectos de investigación-acción que sean competitivos, atrayentes y, sobre todo que redunden en un mayor beneficio para la ciudadanía y sus necesidades.

Palabras clave: Buenas prácticas; Investigación aplicada; creación de conocimiento; sinergias académicos-profesionales; investigaciones genuinas.

Conferencia disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=G4jMDIYWvxA>

Recursos de información para la investigación

Ana Fernández Herce

Universidad de La Rioja

Se ha desarrollado un taller en torno a los recursos de información científica como pieza clave en los procesos de investigación, con dos partes: una primera enfocada en la búsqueda de información, y la segunda centrada en el uso de algunos recursos.

La búsqueda de información científica es entendida como un proceso que incluye varias etapas: definir las necesidades informativas, seleccionar las fuentes, ejecutar la búsqueda y evaluar los resultados obtenidos. En primer lugar, es fundamental concretar el tema de investigación y definir estrategias de búsqueda adecuadas. También es crucial la selección de fuentes de información, debiendo elegir herramientas adecuadas para garantizar la recuperación de información relevante. El siguiente paso será ejecutar la búsqueda utilizando los campos de búsqueda, filtros y opciones que nos ofrezcan los recursos seleccionados. Por último, tenemos que evaluar los resultados para determinar su pertinencia.

La segunda parte se centró en el uso práctico de tres recursos concretos: Dialnet, Scopus y eLibro. Dialnet es la principal fuente de información para recuperar contenidos escritos en español, integrando recursos documentales variados y diversos servicios para los usuarios, disponiendo también de un apartado bibliométrico de gran interés para los investigadores de humanidades y ciencias sociales. Scopus es una de las principales bases de datos multidisciplinares a nivel internacional, indexando las principales revistas de casi todas las materias, y ofreciendo opciones de valor añadido, como métricas y herramientas analíticas. Finalmente, eLibro es una plataforma de libros electrónicos que permite el acceso a contenidos académicos de prestigiosas editoriales comerciales y universitarias.

Palabras clave: búsqueda de información, recursos de información, bases de datos, investigación, Dialnet.

Mesa de Trabajo 1
Metodología de investigación en Trabajo Social y
Servicios Sociales

Moderador

Domingo Carbonero Muñoz, Universidad de La Rioja

Intervención en medio abierto con las personas sin hogar ¿posibilidad o dificultad desde el Trabajo Social?

Alba Armengol Zurimendi

Fundación Diagrama

Se analizan dos modelos existentes actualmente de intervención en medio abierto con Personas sin hogar dentro del centro de baja exigencia, Proyecto Alasca. Este proyecto iniciado en el 2006 se encuentra situado en la localidad de Logroño, el cual ha ido cambiando su capacidad en función de la necesidad que presentaban las personas usuarias. Los dos modelos expuestos en esta exposición serán por un lado, el “modelo en escalera” (se encuentra en Logroño funciona prácticamente desde los inicios) y por otro lado, “*Housing First*”. Este último modelo no se encuentra situado en Logroño y su significado se podría entender como una casa primero. La metodología que se ha empleado para la investigación es tanto técnicas cualitativas como cuantitativas. Hay que destacar, la importancia de los cuestionarios realizadas a personas usuarias del Proyecto Alasca en plena pandemia de la COVID-19, ya que tuvo una dificultad mayor a la accesibilidad de las personas que se encontraban en situación de calle y entrevistas a las personas profesionales que prácticamente llevan desde los inicios del Proyecto Alasca interviniendo con este colectivo. La conclusión obtenida tras la investigación ha sido la necesidad de la intervención simultánea de ambos modelos, por ello la importancia de instaurar el “*Housing First*” dentro del municipio de Logroño con el fin de proporcionar beneficios a las propias personas sin hogar por medio de la intervención de las personas profesionales en ambos modelos.

Palabras clave: Exclusión social; Persona sin hogar; Sinhogarismo; Modelo en escalera, *Housing First*; Proyecto Alasca.

Análisis comparativo en el discurso de perceptores en materia de rentas mínimas entre la Comunidad Foral de Navarra y la Comunidad Autónoma de La Rioja

Domingo Carbonero Muñoz¹, Mayte Huerta Tardío²

¹ *Universidad de La Rioja*

² *Universidad Pública de Navarra*

Esta comunicación está vinculada a la mesa relativa “Metodología de investigación en Trabajo Social y Servicios Sociales” en la cual se incluyen los resultados del proyecto de I+D+I “Los retos en la gobernanza y gestión inclusiva de los programas de renta mínima en el nuevo contexto social e institucional (REGIRM. Referencia: PID2021-1257100A-C22).

La exposición aborda las políticas de inclusión en materia de rentas mínimas en perspectiva comparada en la Comunidad Foral de Navarra (CFN) y la Comunidad Autónoma de La Rioja (CAR). Se trata de dos CC.AA. limítrofes que presentan modelos distintos en cuanto a su desarrollo autonómico y su respuesta a la aprobación de la *“Ley 19/2021, de 20 de diciembre, por la que se establece el Ingreso Mínimo Vital”*.

La elección de estos dos casos responde, en el caso de la CFN, al papel que juega la renta garantizada en el complemento de ingresos del IMV y la lógica del doble derecho. La CAR desarrolla su política de ingresos de forma subsidiaria al IMV y en la lógica de la contraprestación en proyectos de inserción en la percepción de ingresos.

Los resultados de esta investigación señalan los principales resultados derivados de dos trabajos cualitativos realizados en las dos CC.AA. A través de la técnica de relatos de vida, entrevistas biográficas y la observación se analizan los retos comunes y diferenciales en cada CC.AA. Los resultados obtenidos apuntan a la obtención de similitudes y diferencias respecto a aquellos aspectos vinculados con la protección de rentas, acompañamiento profesional en materia de inclusión y gobernanza del sistema en materia de rentas e inclusión social.

Palabras clave: Trabajo Social, rentas, gobernanza, servicios sociales, inclusión social.

Recuento nocturno de sinhogarismo: el censo colaborativo y participativo de personas sin hogar en la ciudad de Valencia

Mercedes Botija Yague

Universidad de Valencia

El sinhogarismo se caracteriza por la ausencia o limitación del acceso a una vivienda digna. Es un fenómeno producido por diversas causas en diferentes áreas de la vida de un individuo. Las personas sin hogar constituyen un grupo poblacional difícil de definir y cuantificar, sin embargo, su estudio es necesario para poder elaborar políticas públicas para mejorar su bienestar. Debido al aumento de la precariedad y la vulnerabilidad, cada vez hay más gente en riesgo de exclusión residencial. Es por ello por lo que en la ciudad de València se ha ido gestando un proyecto para poder acercarse a esta realidad, lo cual se acabó materializando en el “Diagnóstico relativo al recuento de las personas sin hogar en la ciudad de València”. Los resultados muestran la detección de 831 y 754 personas sin hogar en los dos diferentes años en los que se realizó este estudio, tanto en situación de calle como en albergue. De la misma forma, ha posibilitado la creación de una red de sinergias entre las distintas administraciones en materia de sinhogarismo para la mejora de la intervención. Así, también ha incidido en la movilización y participación activa de la ciudadanía de València, y en las propias personas sin hogar, las cuales han podido formar parte de su propio cambio. Todo esto ha asentado las bases para futuros estudios en la propia ciudad y su expansión a diferentes municipios.

Palabras clave: exclusión residencial, vulnerabilidad, categoría Ethos, Trabajo Social, Participación.

La inmediatez en la atención de víctimas de violencia de género. El caso del Servicio de Urgencias Sociales del Ayuntamiento de Logroño

Natalia Santamaría Lázaro

Ayuntamiento de Logroño

Sentirse atrapada en una relación de pareja, donde el poder asimétrico y las desigualdades se viven cotidianamente y los mandatos de género se reproducen desembocando en actos de violencia, tanto psicológica como físicas, desafortunadamente, es una situación que se repite en un elevado número de mujeres. (Yugueros, 2014). Según el Instituto Nacional de Estadística, el número de mujeres víctimas de violencia de género aumentó un 12,1% en el año 2023, hasta 36.582. De todas ellas, 455, residen en La Rioja. El presente documento, describe los fundamentos teórico-científicos, que argumentan las dificultades y los factores de riesgo que favorecen el sostenimiento del ciclo de la violencia. La inmediatez y la disponibilidad, se configuran como factores determinantes para ayudar a las víctimas, a romper el ciclo de la violencia en el que están inmersas. En este sentido, el Servicio de Urgencias Sociales del Ayuntamiento de Logroño, se configura como un instrumento técnico diseñado para procurar esa protección inmediata. A través de una atención telefónica y presencial, las víctimas pueden informarse, asesorarse, ser acompañadas en el proceso de denuncia o acogidas y protegidas físicamente en un espacio de seguridad temporal. De esta forma, se pone en valor, la importancia de la disponibilidad desde un contexto de relación de ayuda. Para ello, se realizará un análisis teórico-práctico sobre el Servicio Municipal de Urgencia Sociales, en el ámbito de los Servicios Sociales de la Rioja y la atención especializada a mujeres víctimas de violencia machista, para comprender técnicamente, el recorrido y los servicios reales, que tienen estas mujeres para poder dejar de sufrir violencia.

Palabras clave: Mujer, violencia de género, inmediatez, Servicio de Urgencias Sociales, Ayuntamiento de Logroño.

Mesa de Trabajo 2
**De lo grupal a lo comunitario en entornos rurales y
urbanos en Trabajo Social y Servicios Sociales**

Moderadora

Neus Caparrós Civera, Universidad de La Rioja

El burnout en el TEA: consecuencia de una sociedad neurotípica

Francisco L. Chinchilla, Pilar Montañés Muro

Universidad de La Rioja

El síndrome de burnout autista es una condición debilitante caracterizada por agotamiento, retraimiento, pérdida de habilidades, reducción de tolerancia a estímulos y mayor manifestación de rasgos autistas. Aunque comparte ciertos síntomas, no debe confundirse con la depresión clínica o el burnout ocupacional. Este síndrome surge por estrés crónico y una falta de adaptación entre las capacidades individuales y las demandas externas, exacerbada por la ausencia de apoyos adecuados.

El burnout autista puede llevar a un mayor aislamiento social, ya que las personas evitan interacciones para conservar energía y reducir la sobreestimulación. Factores como el enmascaramiento, la sobrecarga sensorial, las expectativas sociales y la falta de apoyos contribuyen significativamente a su aparición. A menudo, este síndrome se diagnostica erróneamente como otros trastornos, lo que resalta la necesidad de mayor concienciación médica y social.

Aunque se reconocen sus características principales, la duración y frecuencia de los episodios varían, describiéndose experiencias agudas y crónicas. Estrategias como el apoyo social, la reducción de expectativas, el manejo de la sobrecarga sensorial, el desenmascaramiento y el acceso a terapias especializadas en neurodiversidad pueden ayudar en la recuperación. Sin embargo, se requieren más investigaciones para validar herramientas de diagnóstico, estimar la prevalencia y diseñar estrategias eficaces de prevención y tratamiento.

Palabras clave: Autismo, burnout, estrés crónico, bienestar psicosocial, recursos de apoyo.

El Fenotipo Autista Femenino (FAF): el camuflaje social de las mujeres con autismo

Francisco L. Chinchilla, Pilar Montañés Muro

Universidad de La Rioja

Las mujeres con Trastorno del Espectro Autista (TEA) enfrentan diagnósticos más tardíos y complejos que los hombres debido a sesgos en las herramientas de diagnóstico, diferencias en la expresión del autismo entre géneros y el uso del camuflaje como estrategia de adaptación social. Estas herramientas se basaron mayormente en hombres diagnosticados, lo que dificulta identificar el autismo en mujeres, quienes presentan síntomas más sutiles o diferentes.

El camuflaje, más frecuente en mujeres, consiste en imitar comportamientos sociales neurotípicos y suprimir rasgos autistas para ajustarse a las expectativas sociales. Esto puede retrasar el diagnóstico al subestimar la gravedad de los síntomas y perpetuar la creencia de que el autismo es un trastorno predominantemente masculino.

Las mujeres con TEA suelen desarrollar habilidades lingüísticas y de imaginación superiores, lo que puede ocultar sus dificultades sociales durante la infancia. Sin embargo, estas estrategias son menos efectivas en la adolescencia, cuando las demandas sociales aumentan, provocando mayor ansiedad, depresión y problemas de salud mental. Además, las mejores funciones ejecutivas y mayor velocidad de procesamiento de las mujeres facilitan el camuflaje y la adaptación social.

El su diagnóstico se agrava por la falta de herramientas sensibles al género y la tendencia a atribuir los síntomas a condiciones como ansiedad o trastornos alimentarios. Es crucial desarrollar herramientas diagnósticas específicas, aumentar la concienciación sobre el fenotipo femenino y proporcionar apoyos individualizados. También se requiere más investigación sobre el impacto del camuflaje en la salud mental de las mujeres con TEA.

Palabras clave: Autismo, mujeres, camuflaje, Salud Mental, recursos de apoyo.

El grupo y lo comunitario como elemento de intervención para el trabajo social

Neus Caparrós Civera

Universidad de La Rioja

La presente comunicación aborda dos de las tres dimensiones de la intervención en trabajo social (individual, grupal y comunitaria). Se parte de las diferencias de la dimensión grupal y comunitaria, para llegar a establecer los puntos coincidentes entre ambas.

La intervención grupal se centra en el trabajo con pequeños grupos de personas que comparten experiencias, problemas o intereses comunes. Un enfoque que permite la creación de un espacio seguro donde los participantes pueden expresarse, compartir vivencias y apoyarse mutuamente. A través de diferentes estrategias se promueve el desarrollo de habilidades sociales, la cohesión y el empoderamiento tanto individual y colectivo. Este tipo de intervención es esencial para fomentar la resiliencia y facilitar el cambio personal, ya que los participantes pueden aprender unos de otros.

Por otro lado, la intervención comunitaria se enfoca en el análisis y la transformación de estructuras sociales a nivel más amplio. Busca identificar y abordar las necesidades y demandas de una comunidad en su conjunto, promoviendo la participación activa de sus miembros en la toma de decisiones. Esta dimensión se centra en la creación de redes de apoyo, la movilización de recursos y la promoción de políticas públicas que beneficien a la comunidad. Al abordar problemáticas desde una perspectiva colectiva, la intervención comunitaria potencia el sentido de pertenencia y la responsabilidad compartida para lograr el cambio.

En conjunto, ambas intervenciones son cruciales en el trabajo social, ya que permiten tratar necesidades individuales y colectivas, promoviendo un cambio integral y sostenible en la sociedad, aumentando la participación, la construcción de redes de apoyo y el desarrollo de habilidades.

Palabras clave: Trabajo social con grupos, trabajo social con comunidades, apoyo, redes, habilidades sociales.

Intervención grupal en la residencia Albura

Elena Arnedo González

Universidad de La Rioja

La presente comunicación recoge dos acciones desarrolladas en la Residencia Albura, perteneciente al grupo Gerontorioja

Las dos acciones se han llevado a cabo para poder dar respuesta a las necesidades detectadas en el mencionado proyecto, a partir de las prácticas curriculares desarrolladas. Estas fueron:

La dificultad de establecer relaciones sociales entre los usuarios y la prevención de la soledad no deseada

Con el objetivo de dar respuesta a la primera necesidad, se llevaron a cabo grupos de intervención para mejorar la convivencia, que consistieron en tertulias libres con el fin de conseguir un espacio de desahogo y reflexión, en los cuales también pudieron tratarse temas de interés tanto para los profesionales, como para los usuarios.

Se aprovechó el desarrollo de dichos grupos para favorecer las relaciones interpersonales y el conocimiento mutuo entre los miembros del hogar, ya que esto facilitaba el periodo de adaptación al centro, favoreciendo el bienestar dentro del mismo.

Los objetivos marcados para los grupos de intervención fueron:

1. Mejorar las relaciones de convivencia entre las personas del grupo
2. Fomentar el conocimiento entre los miembros del grupo
3. Ofrecer espacios de distensión y desahogo
4. Proporcionar un clima de confianza y seguridad

En relación con la segunda necesidad, se realizaron encuentros intergeneracionales para prevenir la soledad no deseada desde el contacto con niños, niñas y adolescentes. Se colaboró con los centros educativos del barrio, y las personas más mayores del hogar. Estos encuentros aportaron beneficios a ambos colectivos y produjeron un gran impacto emocional en todas las personas que participan en los mismos.

Los objetivos marcados para los encuentros intergeneracionales fueron:

1. Prevenir la soledad no deseada
2. Favorecer el encuentro entre menores y personas mayores
3. Implementar dentro del centro el modelo de aprendizaje servicio
4. Trabajar de manera comunitaria creando redes con recursos del entorno

Palabras clave: soledad, personas mayores, intergeneracional, grupos, convivencia.

Creación de Adornos Navideños para el Árbol del Punto de Encuentro

Amina El Maach

Universidad de La Rioja

La actividad titulada "Creación de Adornos Navideños para el Árbol del Punto de Encuentro Familiar" tiene como finalidad proporcionar un espacio estructurado y significativo donde los menores y sus progenitores puedan interactuar en un ambiente positivo y festivo. Resulta fundamental implementar actividades que no solo fomenten la expresión emocional de los menores, sino que también promuevan la interacción y el fortalecimiento del vínculo con el progenitor no custodio.

Esta iniciativa está diseñada para ofrecer a los menores una oportunidad de canalizar sus emociones y afrontar de manera constructiva los cambios en la dinámica familiar, mientras participan en una actividad creativa que permite la personalización y el desarrollo de habilidades sociales. A su vez, los progenitores pueden aprovechar este espacio para colaborar de manera cercana con sus hijos, facilitando el diálogo y la construcción de una relación más cercana y afectiva.

La creación de adornos navideños en un entorno seguro y supervisado no solo contribuye a mejorar la calidad de las interacciones, sino que también refuerza el sentido de pertenencia y conexión familiar a través de una experiencia compartida. Este tipo de actividades conjuntas permiten que tanto menores como progenitores se involucren en el proceso de manera activa, promoviendo un clima de confianza, apoyo emocional y comunicación efectiva, aspectos esenciales en la adaptación y afrontamiento de la situación de separación familiar.

Palabras clave: Menores, intervención grupal, emociones, habilidades sociales.

Mesa de Trabajo 3
Objeto de investigación en Trabajo Social y Servicios Sociales

Moderadora

Esther Raya Diez, Universidad de La Rioja

Hacia una revisión narrativa del objeto del Trabajo Social Sanitario: Alcances teóricos-prácticos

María Teresa Gijón Sánchez

Universidad de Granada

La definición del objeto de estudio del trabajo social sanitario como una especialización teórico-práctica dentro del trabajo social es una tarea compleja y aún poco explorada desde una perspectiva científica. Por un lado, esta complejidad radica en los debates sobre el objeto del trabajo social en general, entendido como una profesión y disciplina orientada a abordar situaciones, necesidades y problemas sociales en los niveles micro, meso y macro. Por otro lado, responde a la necesidad de visibilizar su rol específico en el ámbito sanitario, abarcando diversos servicios de salud, como la atención primaria, especializada y de salud mental. Este trabajo presenta una revisión narrativa que subraya la importancia de definir el objeto del trabajo social sanitario, explorando los aspectos teórico-prácticos que surgen de su aplicación dialéctica en los distintos niveles de los sistemas sanitarios y desde una perspectiva internacional.

Los resultados muestran que, aunque el trabajo social sanitario es esencial para atender las necesidades físicas, emocionales y sociales que emergen de la interrelación entre las dimensiones física, psíquica, social y espiritual de la salud de las poblaciones en situación de vulnerabilidad, su presencia sigue siendo minoritaria y su reconocimiento es limitado en un contexto predominantemente biomédico. Además, su ejercicio profesional está influido por factores sociales, culturales, políticos, económicos y tecnológicos que varían entre países. En estos entornos, enfrenta retos específicos, como el déficit de formación continua y específica en investigación, la falta de recursos, el impacto de la transformación digital y la inteligencia artificial en los servicios, la fragmentación de estos y las limitaciones organizativas que obstaculizan la colaboración interprofesional.

Esta revisión resalta la importancia de analizar y definir el objeto del trabajo social sanitario como una especialización multinivel y multifacética, que incluye conocimientos y enfoques diversos en áreas como la salud pública, salud conductual, oncología, nefrología y cuidados paliativos. La especialización no solo resulta fundamental para el bienestar y la salud de las poblaciones, sino que también contribuye a fortalecer la eficiencia de los sistemas sanitarios en su conjunto. Un tema crucial es entender hasta qué punto su saber social consolida su objeto de estudio como propio y diferenciado del resto de profesiones sanitarias, o si, por el contrario, el énfasis en posicionar su práctica como sanitaria dificulta esta tarea. Esto sucede porque, aunque la profesión se revela como esencial para diagnosticar y abordar la salud de manera holística y multidimensional, el logro de una atención integral solo es posible mediante la colaboración activa con otras profesiones sanitarias. La predominancia del saber biomédico en los servicios de salud dificulta, además, el reconocimiento equitativo de su contribución, lo que afecta a su práctica y capacidad de proponer y liderar soluciones innovadoras y sostenibles ante los desafíos complejos —demográficos, tecnológicos y sociales— que enfrentan los sistemas sanitarios en la actualidad.

Palabras clave: Trabajo Social, especialización, objeto de estudio, atención integral de salud, servicios de salud.

Investigación en Trabajo Social Internacional: el objeto de estudio alineado con la práctica realizada

Pilar Delgado Gómez

Universidad de La Rioja

En este trabajo se reflexiona sobre el objeto de investigación en trabajo social, al desarrollarse en contextos internacionales, y cómo a través de la metodología de sistematización se obtienen aprendizajes útiles de la práctica.

Esta investigación surge tras una experiencia de Trabajo Social Internacional en Chad (África), consistente en la puesta en marcha y consolidación de un Centro de Acogida y Formación para niños-as en situación de vulnerabilidad social grave. Un equipo coordinador europeo se encargará de dicha tarea, encontrando diversas nociones de infancia y de organización familiar, ideas de género tradicionales, modalidades de relación de ayuda de la tradición cultural, muy escasos recursos, aprendizajes desarrollados para la adaptación a dichas situaciones y problemáticas globales que van a generar fuertes tensiones. Al investigar en trabajo social, teniendo en cuenta el matiz internacional, la diversidad cultural y el trabajo social con infancia, se obtienen aprendizajes útiles extrapolables a otros contextos.

El propósito de este trabajo es resaltar el valor de una investigación alineada con el objeto de intervención. Tomar en consideración los aspectos interculturales presentes en un contexto internacional, permitirá realizar una práctica significativa local y culturalmente hablando. La sistematización de la práctica evidencia, una acción planteada como benevolente desde una relación de verticalidad que transcurre entre el que se desplaza y entrega, hacia el que es del lugar y recibe la ayuda, frente a una acción en la que las aportaciones siguen una dinámica circular y de flujo entre saberes y aprendizajes.

Palabras clave: Trabajo Social internacional, sistematización, práctica social, infancia, diversidad.

La producción científica PC en México

Rachel García Reynaga

Universidad de Guadalajara (México)

La producción científica según Flores et al. (2019) se refiere a una actividad que genera conocimiento dentro de las instituciones de educación universitaria, conocida como producción científica, es esencial para el progreso de las naciones. Este proceso está estrechamente vinculado a la capacidad de ofrecer soluciones a los desafíos que enfrenta el país. En este contexto, el conocimiento se presenta como un componente fundamental para el funcionamiento de estas instituciones educativas, las cuales desempeñan diversas funciones, como la enseñanza, la investigación y la extensión. Su objetivo principal es fomentar la generación de nuevos conocimientos a través de la investigación en diversos campos, incluyendo la ciencia, la tecnología, las disciplinas humanísticas y sociales.

La producción científica constituye el conocimiento generado por un colectivo con el propósito de divulgar información sobre un tema en estudio. Este proceso se fundamenta en investigaciones cuyos resultados proporcionan bases para otras investigaciones, ya sea en aspectos teóricos, metodológicos o prácticos. Se la producción científica como la materialización del conocimiento generado, trascendiendo la mera acumulación de documentos en una institución de información. Es decir, abarca todas las actividades académicas y científicas de un investigador, estando intrínsecamente relacionada con la mayoría de los eventos que involucran a las personas, reflejando el resultado de trabajos de investigación e innovación (Flores et al., 2019).

A través de esta ponencia, se dará a conocer, cómo se mide la ciencia, cuáles son los indicadores bibliométricos, qué es el índice de productividad, a qué se refiere la estimación de Lotka, cómo se puede visibilizar la PC desde la rigurosidad científica, entre otros aspectos pertinentes para elevar y eficientar la PC.

Palabras clave: investigación; conocimientos, ciencia, eficiencia.

Narrativas de Paz en Contextos de Conflicto Armado: Desafíos para la Investigación Social

Sonia Elena Rocha Márquez

Universidad del Sinú Elías Bechara (Colombia); Universidad de La Rioja

Esta ponencia que tiene como propósito visibilizar las narrativas de paz de mujeres víctimas del conflicto armado en los Montes de María, Colombia y explorar cómo, desde sus experiencias, han contribuido a su construcción en sus comunidades. La metodología empleada es cualitativa sustentada en el paradigma interpretativo, que permite comprender el fenómeno desde la perspectiva de los sujetos. Asimismo, se exploran los aportes del trabajo social en el empoderamiento de estas mujeres y en la construcción de paz en contextos de violencia sociopolítica y los desafíos que supone una praxis investigativa en contextos como el focalizado. Teóricamente se ancla a las teorías de paz y violencia de autores como Johan Galtung (2003), Boulding (2000) y John Paul Lederach (2007).

Es necesario precisar que el conflicto armado interno colombiano, con más de sesenta años de prevalencia, ha dejado 9.681.288 de personas reconocidas como víctimas según el Registro Único de Víctimas (RUV, 2024) de los cuales 4.862.143 son mujeres. Este se ha vivido de manera diferencial en las distintas regiones del país, como es el caso de los Montes de María que es una subregión de la Costa Caribe colombiana, ubicada entre los departamentos de Bolívar y Sucre y ha sido históricamente golpeada por las violencias, la marginalización y la disputa del territorio por el accionar de los actores armados (legales e ilegales), sus mujeres se convirtieron en un botín, sus cuerpos fueron lacerados, mutilados, envilecidos por el accionar de la guerra, sin embargo, de algún modo las prácticas de dominación a las que fueron sometidas se han invisibilizado.

De esta manera, observamos que las mujeres víctimas del conflicto armado, tuvieron y tienen frente así, una situación de intensa desventaja, que hace de sus iniciativas de paz una extraordinaria muestra de resiliencia, un irrestricto y obstinado deseo de luchar por la no repetición, por el empoderamiento de las nuevas y futuras generaciones para que se desmarquen del yugo invisible patrocinado por el Estado, bien sea por falta de legislación al respecto, o por una poco incluyente, para tener un rol basado en sus propias decisiones y no en las imposiciones socio-históricas. En otros términos, desde su escasa participación e incidencia política en el devenir de la cotidianidad de sus comunidades, las mujeres han sido constructoras y reconstructoras de escenarios de paz, tan pertinentes como necesarios para unir el destrozado tejido social.

Palabras clave: Paz, conflicto armado, mujer y desarrollo, empoderamiento.

Los sistemas sanitarios de España e Italia. Perspectiva comparada

Alessandra Bonelli

Doctoranda en el programa de Derecho y Cambio Social, Universidad de La Rioja

La comunicación presenta las principales ideas recogidas en el estudio de dos sistemas sanitarios en dos países europeos, España e Italia

La investigación pretende analizar si el derecho a la salud está garantizado para toda la población de los países objeto de estudio y también se plantea analizar la satisfacción de los servicios sanitarios recibidos en los dos contextos mencionados.

El estudio parte del concepto de salud desde un punto de vista histórico, y posteriormente analiza el "derecho a la protección de la salud", reconocido por la Constitución española y el "derecho a la salud" reconocido por la Constitución italiana.

El análisis de los Sistemas Nacionales de Salud de ambos ha permitido comprobar si estos responden a las necesidades de salud de las personas usuarias.

Para recabar la información se ha realizado una encuesta online de distribución masiva tanto en España como en Italia, así como la realización de entrevista a perfiles de personas atendiendo a la edad, la categoría socio-económica y su estado de salud en las ciudades de Logroño y Sassari, dos contextos similares que han permitido poder establecer una comparación de las dos realidades

Los primeros resultados apuntan sobre la evolución del concepto de salud, en los diferentes momentos históricos estudiados. También apuntan a una percepción subjetiva del estado de salud, así como de la atención recibida por parte de los diferentes servicios y recursos del sistema sanitario tanto de España como de Italia, donde las similitudes son más que las diferencias.

Palabras clave: análisis comparativo, sistemas sanitarios, derecho a la salud, servicios sanitarios, satisfacción del usuario.

Mesa de Trabajo 4
Sujetos de estudio y temas de investigación en Trabajo Social y Servicios Sociales

Moderadora

Ana Belén Cuesta Ruiz Clavijo, Universidad de La Rioja

Trabajo Social Digital, redes sociales online y emergencia social “La Dana”

Paula Méndez Domínguez

Universidad de Málaga

La comunicación mediada por las tecnologías de la información y comunicación, y la popularidad de las redes sociales online, aporta una cantidad desmedida de datos a analizar desde las ciencias sociales para analizar las interacciones sociales digitales (López Peláez y Castillo de Mesa, 2020), especialmente valiosa durante emergencias sociales. Este almacenamiento constante de datos se ha denominado Big Social Data, y abre una oportunidad para analizarlos desde diferentes campos y visiones y, sobre cómo poder explotarlos (Olshannikova et al., 2017).

Este trabajo analiza la emergencia social derivada de la catástrofe natural "DANA" ocurrida en Valencia, destacando la relevancia de utilizar Big Social Data. Las redes sociales en línea ofrecen un acceso inmediato a la información, facilitan la difusión de mensajes, la identificación de liderazgos, la geolocalización de usuarios y la creación de redes de colaboración y solidaridad, fortaleciendo nuestra capacidad colectiva para enfrentar desastres y situaciones de emergencia social.

Palabras clave: Trabajo Social Digital; Emergencias sociales; Redes sociales online.

El rol del trabajador social en los Centros Especiales de Empleo: Un estudio de caso en la Fundación OSGA Reintegra

Ariana Neagoe, María Ruiz

Fundación OSGA Reintegra

En este trabajo se analiza cómo funcionan los Centros Especiales de Empleo (CEE) y la importancia del trabajador social dentro del mismo. Centrándonos en el caso de la Fundación OSGA Reintegra. Los CEE ayudan a las personas con discapacidad a encontrar trabajo adaptado a sus habilidades y necesidades, fomentando su inclusión laboral. En el contexto de Fundación OSGA Reintegra, se resalta el proceso de selección y seguimiento de los trabajadores, desde las entrevistas, y las evaluaciones iniciales hasta la creación de itinerarios de inserción laboral personalizados. Durante las prácticas, se aprenden diferentes tareas del trabajador social, como a hacer evaluaciones, el apoyo en la elaboración de proyectos de empleo adaptados y a promover la inclusión laboral de personas con discapacidad en un ambiente inclusivo. En este contexto, la función del trabajador/a social también implica colaborar con organizaciones como Cáritas y Médicos del Mundo para mejorar la inserción laboral de personas vulnerables, incluyendo a víctimas de violencia de género y personas en riesgo de exclusión social. A lo largo de las prácticas, se han gestionado casos de personas con discapacidad permanente y se ha reflexionado sobre las necesidades de estos trabajadores en cuanto a accesibilidad, formación y acompañamiento. Este estudio permite evaluar el impacto positivo del trabajo social en la mejora de la inclusión y la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral.

Palabras clave: Centros Especiales de Empleo, inclusión laboral, trabajo social, discapacidad, Fundación OSGA Reintegra.

Análisis del estado emocional de las madres riojanas. Objeto de estudio y diseño de investigación

Sofía Montenegro Leza, Cecilia Serrano-Martínez,
Andrea Gutiérrez García, Pilar Montañés Muro

Universidad de La Rioja

Resumen: El objetivo principal de esta investigación se apunala sobre el interés en la maternidad y en los sentimientos y pensamientos que acompañan a las mujeres una vez nacida la criatura. Este proceso, de gran complejidad fisiológica y emocional para la madre (Beauvoir, 2017; Paricio del Castillo, 2023), al no ser exclusivamente una realidad biológica, si no también cultural (Trujillo, 2023) viene condicionado por la red, tanto del entorno personal como de profesionales, que sostiene y acompaña a la madre durante el proceso (Paricio del Castillo, 2023). Ello, sumado a la ausencia de estudios en la Comunidad Autónoma de La Rioja desde un prisma psicosocial, hace que esta investigación tenga interés en sí misma. Sin embargo, esta realidad alcanza un interés superior al tener La Rioja una tasa de natalidad de 6,83 nacimientos por cada 1.000 habitantes en 2022, siendo la tasa nacional 7,1 (INE, 2024), continuando la tendencia descendiente. En este contexto, en el presente estudio se busca analizar el estado emocional de las madres biológicas riojanas de hijos e hijas de hasta 36 meses de edad por medio de técnicas cuantitativas y cualitativas. Con el fin de mostrar el estado del estudio, se presentará el contexto general de la investigación, el diseño metodológico y las herramientas cuantitativas y cualitativas para lograr los objetivos de la investigación, así como un avance de la muestra alcanzada.

Palabras clave: maternidad, acompañamiento, parto, postparto, bienestar emocional.

El caso práctico como herramienta metodológica en el aula de trabajo social

Ignacio Martínez Martínez¹, Ana Belén Cuesta Ruiz-Clavijo²

¹Plena Inclusión La Rioja

²Universidad de La Rioja

El objeto de este trabajo es mostrar los beneficios, tanto para el docente como para el alumnado, de la utilización de supuestos prácticos de trabajo social en el aula como herramienta de enseñanza y de aprendizaje.

Para ello se propone aunar modelo teórico y método práctico, ya que son fundamentales pero insuficientes si se utilizan de manera aislada (Campanini y Luppi, 1995: 17). Ello nos lleva, como docentes, al empleo de metodologías que promuevan la adquisición de competencias generales y específicas.

La utilización de esta metodología se llevó a cabo en el aula con alumnado de Trabajo Social, dentro de la asignatura de primer curso "Metodología del trabajo social". Para el desarrollo de la tarea, el alumnado elaboró un supuesto práctico de manera grupal, siguiendo las fases del método básico en Trabajo Social. El profesorado realizó una labor de guía, siendo facilitador del desarrollo del mismo. Asimismo, se tomaron como referencia supuestos prácticos disponibles en distintas publicaciones, que se fueron trabajando como complemento.

Para el alumnado ha resultado una metodología atractiva y bien valorada, según han manifestado y evaluado. Les ha permitido estar implicados en las actividades prácticas de casos y avanzar en la resolución de estos.

A nivel docente, esta herramienta facilita la enseñanza en determinadas asignaturas y sirve como nexo de unión entre la función docente y las funciones de atención directa e intervención, dentro del desempeño de la profesión.

En definitiva, podemos extraer que, el empleo de casos prácticos en la práctica docente contribuye a mejorar el nivel de satisfacción del alumnado y a favorecer la adquisición de competencias generales y específicas.

Palabras clave: Trabajo Social, casos prácticos, innovación docente, aprendizaje, metodologías docentes.

Mesa de Trabajo 5
Innovación y creatividad en Trabajo Social y Servicios Sociales

Moderadores

Cecilia Serrano Martínez, Universidad de La Rioja

Jaime Minguijón Pablo, Universidad de Zaragoza

Salud en Red

Celia Vilar Pascual

Servicio de Educación, Ayuntamiento de Zaragoza

Salud en Red es un proyecto comunitario que promueve la participación del barrio de Las Fuentes- Zaragoza- en la mejora de su salud y la calidad de vida.

Nace en 2018 promovida por el Ayuntamiento de Zaragoza y el Gobierno de Aragón para potenciar la coordinación entre los diferentes recursos y dinamizar los activos para la salud.

Está impulsada por un grupo motor compuesto por los centros de salud del barrio, Consejo de Salud , Centro Municipal de Servicios Sociales , Hogar y Centro de Mayores , Zaragoza Vivienda, la Biblioteca municipal , Servicio Municipal de Educación , Zona joven Fundación Tranvía, 7 centros educativos de primaria y secundaria y la Junta de Distrito.

La red obtuvo varios reconocimientos públicos en 2023 como el Premio a la buena práctica por el Colegio Profesional de Trabajo Social de Aragón y el de Cine y salud del Gobierno de Aragón destacando:

- La implicación autonómica y local conjunta en el mismo territorio.
- La visión transversal.
- El trabajo interdisciplinar participando muy variadas profesiones trabajadora/es sociales, educadore/as, personal médico y de enfermería comunitaria, terapeutas ocupacionales, logopedas, psicóloga/os, matronas, profesorado, orientadoras/es, documentalistas.
- El protagonismo del trabajo social ha supuesto el 65% y ha sido clave en:
 - El diagnóstico.
 - Coordinación y liderazgo.
 - Organización y coordinación de las acciones.
 - Dirección y sistematización de los procesos de evaluación y recogida de datos para la reflexión.
 - Visión transversal de trabajo en red, promoviendo alianzas y trabajo conjunto hacia el mismo fin.

Palabras clave: Salud en red, intervención comunitaria, visión transversal, trabajo interdisciplinar, trabajo social.

Diseño y Elaboración de una Estrategia de Conciliación y Corresponsabilidad para el Gobierno de Aragón mediante Metodologías Innovadoras y Creativas: Investigación Acción Participativa (IAP) y Aplicaciones de Inteligencia Artificial

Marta Laguna Hernández, Pablo Redondo Mora

Universidad de La Rioja

Esta investigación ha sido realizada por encargo de la Dirección General de Familia, Infancia y Natalidad del Gobierno de Aragón, en colaboración con el Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto (LAAAB) como parte del diseño de una estrategia de conciliación de la vida familiar y laboral en Aragón centrada en facilitar el acceso a los servicios que favorecen la conciliación, impulsar medidas de racionalización y flexibilización de horarios, fomentar la igualdad y la corresponsabilidad en el ámbito familiar y sensibilizar y concienciar a la sociedad aragonesa sobre los beneficios de la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

Como parte de la fase de elaboración de la estrategia de conciliación, se ha llevado a cabo una investigación mediante la articulación de Investigación Acción Participativa (IAP) con distintos colectivos y entrevistas a agentes clave. Además, de forma complementaria, esta investigación ha sido pionera en el empleo de *Kampal Collective Learning* para el diseño de políticas públicas, una plataforma online que, gracias a la inteligencia artificial, facilita la cooperación y toma de decisiones colectivas (Orejudo, *et al.*, 2023).

Palabras clave: Innovación, políticas familiares públicas, Investigación Acción Participativa, inteligencia colectiva, IA.

Investigación Participativa en Juventud. Informe Juventud en La Rioja 2018

José Manuel Álamo Candelaria, José Manuel Valenzuela Pareja

Fundación Pioneros

El proyecto de Investigación Participativa (IP) de Fundación Pioneros se enmarca en un modelo de promoción juvenil basado en la sistematización de más de 50 años de trabajo con jóvenes, desde la innovación pedagógica y educativa. La iniciativa contiene los siguientes objetivos clave:

1. Facilitar un proceso participativo con jóvenes para conocer su visión, expectativas y propuestas de mejora en calidad de vida y desarrollo personal y comunitario.
2. Promover una reflexión colectiva en la comunidad riojana sobre la situación y retos de la juventud, involucrando a actores locales como administraciones, empresas, universidades e instituciones.
3. Aportar elementos de investigación, desarrollo e innovación para la participación juvenil en la vida pública y su desarrollo como ciudadanía activa.
4. Establecer un diagnóstico sobre la juventud en La Rioja y divulgar recomendaciones para afrontar sus desafíos.
5. Construir relaciones positivas en la diversidad cultural, de género e intergeneracional, avanzando hacia la convivencia intercultural.

La metodología se ha diseñado desde una perspectiva integral que abarca todas las fases de la investigación participativa, buscando la mayor implicación posible. El enfoque participativo parte de tres premisas: las personas como protagonistas del conocimiento, el equipo como facilitador del proceso y la socialización de los resultados. La investigación se realiza desde y con los jóvenes, combinando experiencias individuales y colectivas para construir conocimiento compartido que permita pasar del análisis de hechos a una reflexión colectiva.

Palabras clave: Juventud, investigación, participación, convivencia, diversidad.



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**



unesco

Cátedra Unesco
Ciudadanía democrática
y libertad cultural
Universidad de La Rioja



**COLEGIO OFICIAL
DE TRABAJO SOCIAL
de La Rioja**