



Hacia el liderazgo de enfermería

Towards nursing leadership

Rumo à liderança em enfermagem

Sin lugar a dudas, podemos afirmar que la historia del cuidado es la historia de la humanidad, ya que, desde sus orígenes, el ser humano ha procurado el cuidado mutuo y el de su especie. Con el devenir del tiempo y el surgimiento de las civilizaciones, nació la enfermería, que ha sido, es y será, la mejor expresión de equilibrio entre ciencia y humanismo al cuidado de la sociedad.

Esta editorial está dedicada a resaltar la importancia de la formación de profesionales en enfermería en su más amplia acepción: como proceso educativo de adquisición de conocimientos, como ejemplo de conducción asertiva y toma de decisiones en el cuidado a la salud, como experiencia en la gestión de los servicios, definición de políticas públicas, y en la construcción de nuevos liderazgos.

En una sociedad compleja como la mexicana, con enormes problemas sociales en materia de salud, seguridad y bienestar, lo anterior implica un enorme reto para los profesionales de enfermería y para las instituciones educativas abocadas a su formación. En este sentido, la enfermería universitaria se ha sumado al esfuerzo que diversos organismos nacionales e internacionales realizan para alcanzar mejores y mayores indicadores de desarrollo humano.

Desde 1996, el Consejo Internacional de Enfermería (CIE)¹ estableció el proyecto de *Liderazgo para el cambio* con el objetivo de desarrollar los conocimientos y competencias de los líderes en gestión en enfermería, a partir de la necesidad generada por los rápidos cambios en las condiciones económicas y sociopolíticas de las diferentes regiones del mundo, entre ellas las derivadas de las reformas en materia de salud.

Además, dicho proyecto fortaleció las competencias de liderazgo entre los miembros de enfermería, buscando que el impacto fuese positivo al interior de los sistemas de salud y en las distintas sociedades. Muchas de las acciones de este proyecto estaban centradas en generar actividades educativas que brindaran mayor conocimiento y habilidades para generar cambios con acciones proactivas entre el personal de enfermería. En un primer momento planteó los siguientes objetivos para el profesional de enfermería: 1) debía participar en el desarrollo político y en la toma de decisiones para la reforma sanitaria; 2) que fuera líder y gestor altamente efectivo de los servicios de enfermería en el sistema de salud; 3) debía contribuir en la formación de los futuros gerentes y líderes para puestos de influencia en el sistema sanitario y, 4) debía participar en el diseño de

currículos para lograr mayores competencias en la enfermería. Con el tiempo, este proyecto transitó a Programa al integrarse a la Organización Mundial de la Salud, a la Organización Panamericana de la Salud, así como a programas de diferentes regiones del mundo (OMS WPRO, OMS EMRO, OMS SEARO, Asociaciones Nacionales de Enfermería)¹.

El esfuerzo de casi 20 años ha sido un reto para la enfermería en su conjunto; gracias a este programa el mundo sabe que los profesionales de enfermería cuentan con los recursos intelectuales para conducir eficazmente el diseño de políticas en materia de salud, educación y bienestar colectivo. Sobran ejemplos de países que han asumido el reto de implementar el cambio hacia el liderazgo de la enfermería. Por ejemplo, en regiones del Caribe, América Latina y África. En el caso de América Latina destacan Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México.

El reto para la enfermería del siglo XXI consiste en que ésta debe poseer los conocimientos, estrategias y capacidad para dirigir y gestionar servicios en las condiciones cambiantes de los sistemas de salud², y para influir en una política sanitaria encaminada a lograr un futuro más saludable para las poblaciones con énfasis en la atención comunitaria.

Esta visión es compartida por organismos nacionales e internacionales y por asociaciones gremiales de enfermería dispuestas a asumir un rol protagónico en la política sanitaria y en la atención sanitaria directa. Lamentablemente, en México persiste una enorme brecha en el cuidado y la atención primaria a la salud, y en la toma de decisiones en esta materia; misma que debemos ir acotando desde diversos frentes, no solo desde el trabajo académico sino también en los ámbitos político y gremial.

En la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) nos unimos a este esfuerzo de brindar las competencias que requieren los estudiantes y futuros profesionales ante las necesidades de salud de nuestro país y de un mundo global, así como contribuir al proyecto de profesionalización de líderes en el cuidado con formación avanzada de posgrado, en la gestión y en la investigación.

El tránsito de ser Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia a consolidarse como Facultad de Enfermería y Obstetricia se inserta en este proceso. Es importante hacer énfasis en que, en esta nueva etapa, una de las directrices del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 es continuar con la formación de nuevas generaciones de líderes académicos y en el cuidado a la salud, con trayectoria reconocida por sus pares y por la sociedad en los diversos campos del conocimiento de la disciplina que realicen trabajo interprofesional y colaborativo con entidades académicas y sanitarias nacionales e internacionales, y que aporten soluciones a los grandes problemas de salud y educación profesional³.

Para gestionar el liderazgo desde la Facultad, es necesario interactuar con otras disciplinas del campo de la salud, las ciencias sociales y las humanidades; promover activamente el trabajo colaborativo; la publicación científica y la divulgación de mejores prácticas, crear sinergias que integren grupos que produzcan evidencia para la práctica de alta calidad y con impacto social; apostar por la conformación de semilleros de jóvenes estudiantes y académicos e investigadores con una fuerte vinculación entre las áreas académica y de salud.

De esta manera se avanzará en la misión de la Facultad, que es contribuir a transitar, con gestión efectiva y liderazgo, a ser una entidad académica dinámica, con pertinencia y pertenencia universitaria plena y alineada con los retos y propuestas de una enfermería científica y humanística que esté a la altura de la UNAM, la Universidad de la Nación y para la Nación.

R.A. Zárate-Grajales
ORCID 0000-0002-9264-8490
Universidad Nacional Autónoma de México,
Directora de la Facultad de Enfermería y Obstetricia
Ciudad de México, México
r.zarate@comunidad.unam.mx

REFERENCIAS

1. Ferguson SL, Al-Rifai F, Maayá M, Nguyen LB, Qureshi K, Tse AM, et al. The ICN Leadership For Change™ Programme – 20 years of growing influence. *Int Nurs Rev.* 2016; 63(1): 15-25. <https://doi.org/10.1111/inr.12248>
2. Andrade-Pizarro LM, Bustamante-Silva JS, Viris-Orbe SM, Noboa-Mora CJ. Retos y desafíos de enfermería en la actualidad. *Salud y Vida.* 2023; 7(14): 41-53. <https://doi.org/10.35381/s.v.v7i14.2525>
3. Zárate-Grajales RA. Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023. México: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; 2022. <https://bit.ly/3XH77QS>