

# Estilos de personalidad y sintomatología ansiosa en jóvenes que realizan el servicio militar en Chorrillos y Rímac

*Personality styles and anxious symptoms in young people who perform military service in Chorrillos and Rímac*

Leslie Yajhaira Morilla-Espinoza <sup>1</sup>  
Marghory Judith García-Romero <sup>1</sup>

## Resumen

**Objetivo:** determinar la relación entre estilos de personalidad y la sintomatología ansiosa en jóvenes que realizan el servicio militar en Chorrillos y Rímac, Lima. **Materiales y métodos:** el estudio fue correlacional de corte transversal. La muestra fue de 109 soldados de 18 a 25 años. El tipo de muestreo fue no probabilístico. Se utilizaron el Inventario de Estilos de Personalidad de Millon (MIPS), el Inventario de la Ansiedad Rasgo/Estado (IDARE) y una ficha sociodemográfica. Para el análisis estadístico se utilizó Stata 15 y se realizaron las pruebas de Chi-Cuadrado, Kruskal Wallis y ANOVA, y para la prueba de normalidad se empleó Shapiro Wilk. **Resultados:** se encontró una relación significativa entre conformismo y ansiedad estado ( $p=0.03$ ). Así también, se evidenció una relación significativa entre expectativas del servicio militar y algunas subescalas de los estilos de personalidad: sensación ( $p=0.00$ ), sistematización ( $p=0.04$ ). **Conclusión:** Conformismo se relaciona con ansiedad estado, ya que se requiere de personas disciplinadas y respetuosas de la autoridad para la fácil adherencia a la vida castrense. Además, la sensación, sistematización y expectativas del servicio militar se asocian, ya que estos estilos cognitivos les permite mostrar un alto grado de compromiso y buena disponibilidad para realizar su servicio, permitiendo que puedan participar de actividades de entrenamiento con agrado. Finalmente, el adquirir conocimientos de la experiencia directa a través de sus sentidos les genera satisfacción, y esto a su vez produce que sean eficientes y que puedan adaptarse a los mínimos detalles del ritmo de vida militar.

**Palabras clave:** Personalidad; Ansiedad; Jóvenes; Soldados; Servicio militar (Fuente: DeCS).

## Abstract

**Objective:** to determine the relationship between personality styles and anxious symptomatology in young men who are completing military service in Chorrillos and Rímac, Lima. **Materials and methods:** this was a cross-sectional correlational study. The sample consists of 109 male soldiers aged 18 to 25 years. The sampling method was non-probabilistic. The Millon Inventory of Personality Styles (MIPS), the State/Trait Anxiety Inventory (IDARE), and a sociodemographic form were used as instruments. Stata 15 was used for statistical analysis, and Chi-Square, Kruskal Wallis, and ANOVA tests were used, and the Shapiro Wilk test was used for the normality test. **Results:** a significant relationship was found between conformity and state anxiety ( $p=0.03$ ). In addition, a significant relationship was found between expectations of military service and some sub-scales of personality styles: sensation ( $p=0.00$ ), systematization ( $p=0.04$ ). **Conclusion:** conformity is related to state anxiety, as disciplined and respectful individuals are required for easy adherence to military life. In addition, sensation, systematization, and expectations of military service are associated, as these cognitive styles allow them to show a high degree of commitment and good availability to perform their service, allowing them to participate in training activities with pleasure. Finally, acquiring knowledge through direct experience through their senses generates satisfaction, which in turn makes them efficient and able to adapt to the smallest details of military life.

**Keywords:** Personality; Anxiety; Young people; Soldier; Military service (Source: DeCS).

## Para citar:

García MJ, Morilla LY. Estilos de personalidad y sintomatología ansiosa en jóvenes que realizan el servicio militar en Chorrillos y Rímac. CASUS. 2023;7(1):01-09.

DOI: 10.35626/casus.1.2023.464

<sup>1</sup> Universidad Católica Sedes Sapientiae  
Correo electrónico: 2016200442@ucss.pe

Fecha de recepción: 13-07-22  
Fecha de envío a pares: 01-08-21  
Fecha de aprobación por pares: 11-01-23  
Fecha de aceptación: 17-01-23



## INTRODUCCIÓN

El Ejército del Perú es una institución que apoya a su personal, a nivel socioeconómico y educativo brindando distintas oportunidades de capacitación y bienestar, así también, ofreciendo determinadas opciones y beneficios para los jóvenes que realizan servicio militar en sus diferentes unidades. Esto puede representar una fuente de ayuda a sus postulantes puesto que esto es una estrategia para motivar a postular al servicio a los jóvenes.

Por ende, pertenecer a una institución como las fuerzas armadas conlleva una preparación y adaptación a un nuevo estilo de vida. Los jóvenes que ingresan al ejército, para realizar el servicio militar, pueden vivenciar un cambio de mentalidad y actitud frente al entorno (1). Un estudio reportó que los jóvenes soldados que participaron del servicio militar presentaron cambios psicológicos como un aumento de la afabilidad, sinceridad, extraversión, apertura mental y cultural, confianza en sí mismo, ganas de superación con una inclinación a ser más cordiales y dinámicos; así como una disminución de las afecciones en su salud mental (2). En este sentido, también los estilos de la personalidad en aquellos jóvenes que realizan el servicio militar estarían relacionados a su actuación dentro de este entorno.

Millon y Davis (3) mencionan que los estilos de personalidad se definen como un patrón de características psicológicas que se mantienen estables en el tiempo y que en gran parte son inconscientes, inmutables y de expresión automática en la mayoría de las áreas de un sujeto. Asimismo, estos rasgos internos y generales se relacionan a determinantes biológicos, aprendizajes y comprenden el patrón idiosincrásico de pensar, percibir, sentir, afrontar y comportarse de un individuo en el contexto.

Partiendo de la personalidad como el modo específico que tiene el ser humano para adaptarse eficazmente a diferentes entornos previsibles de su ambiente, y entendiéndose que cada individuo tiene su propio estilo de personalidad para relacionarse con el medio al que se enfrenta (4). En un estudio se encontró que algunos de estos estilos de

personalidad tienen características predisponentes para desarrollar sintomatología ansiosa (5). El estilo de vida que llevan los jóvenes soldados cambia en todo aspecto, teniendo que recibir un entrenamiento exhaustivo, realizando diferentes tareas según las necesidades de la institución, siendo sometidos a órdenes impuestas según un nivel jerárquico, en los que deben mostrarse solícitos y preparados para cualquier eventualidad que se les requiera, pudiendo ocasionar todo ello ciertos niveles de ansiedad.

La ansiedad es un estado mental que se da como una respuesta adaptativa ante particulares circunstancias estresantes diarias. Se considera que cierto grado de ansiedad es recomendable para las exigencias que se presentan en el día a día. En cambio, al darse esta respuesta adaptativa de manera inadecuada, ya sea por la duración o intensidad desmedida, o por amenazas ficticias, es decir, ante un supuesto peligro que no es real y por lo tanto inmanejable; se genera en el individuo un malestar significativo, con síntomas que afectan el proceso físico, psicológico y conductual (1).

Por otra parte, en una investigación previa se encontró la importancia de la relación entre estilos de personalidad y sintomatología ansiosa, ya que ofrece una valiosa información para perfilar la actuación y el comportamiento cotidiano del individuo en los diferentes ámbitos de su vida según situaciones específicas, dando ocasión de poder realizar un análisis pormenorizado de las características motivacionales, temperamentales y cognitivos que impulsan al ser humano (5). Otro estudio (4) encontró que la ansiedad es un factor cognoscitivo, intencional y consciente para la supervivencia en donde los militares al ser destinados a la defensa de la soberanía nacional deben encontrarse preparados en el momento para participar de las actividades en las que se les necesite, generando todo esto altos estados de ansiedad.

En la actualidad, se ha incrementado la necesidad en los psicólogos militares de efectuar una serie de exámenes clínicos exhaustivos, conformados por una combinación de habilidades, estrategias,

procesos y componentes del comportamiento (6). Sin embargo, en el Perú no se ha encontrado suficiente información acerca de la descripción de estilos de personalidad y sintomatología ansiosa; mientras que, en países extranjeros ya se han ido realizando diversas investigaciones del tema. Por lo tanto, la importancia de la investigación radica en su contribución al conocimiento teórico-científico, propiciando la realización de futuros estudios con relación a los estilos de personalidad que predisponen altos niveles de ansiedad en los jóvenes que realizan el servicio militar.

Debido a lo mencionado, en el presente estudio se buscó determinar la relación entre los estilos de personalidad y la sintomatología ansiosa en jóvenes que realizan el servicio militar en Chorrillos y Rímac, Lima.

## MATERIALES Y MÉTODOS

El tipo de estudio fue correlacional de diseño no experimental de corte transversal. El enfoque fue cuantitativo (7). La población estuvo conformada por 235 varones entre los 18 a 25 años que brindan servicio militar en la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” y el Cuartel Fuerte Hoyos Rubio del Rímac. El procedimiento para el cálculo muestral fue realizado a través de una calculadora muestral. Se consideró un intervalo de nivel de confianza del 95%. Con este procedimiento se obtuvo el tamaño muestral conformado por 109 soldados. El muestreo que se utilizó fue no probabilístico por conveniencia (7).

Las variables fueron los estilos de personalidad y la sintomatología ansiosa. Se define por estilos de personalidad al patrón de características psicológicas que se mantienen estables y continuas en el tiempo y que en gran parte son inconscientes, poco variables y de expresión automática en la mayoría de las áreas de un sujeto. Asimismo, estos rasgos internos y generales se relacionan a determinantes biológicos, aprendizajes y comprenden las características propias y distintivas de cada individuo como su manera de pensar, sentir, percibir, afrontar y comportarse frente a un contexto (3). Esta variable fue medida a través de la prueba inventario de estilos de personalidad de Millon

(MIPS) (8), es de naturaleza cualitativa politómica ordinal clasificada en tres escalas: Metas motivacionales, Modos cognitivos y Comportamientos interpersonales con un puntaje global 1 a 100. Asimismo, cada escala tiene subescalas (rasgos) que se miden en tres niveles puntuados de la siguiente manera: bajo (1 al 33), medio (34 al 67) y alto (68 al 100).

La sintomatología ansiosa se clasificó en dos dimensiones: la ansiedad rasgo que se refiere a las diferencias individuales relativamente estables en la propensión a la ansiedad. Es decir, a las diferencias entre las personas en la tendencia a responder a situaciones percibidas como amenazantes con elevaciones en la intensidad de la ansiedad estado. La ansiedad estado, se conceptualiza como una condición o estado emocional transitorio del organismo humano, que se caracteriza por sentimientos de tensión y de aprehensión subjetiva, conscientemente percibidos, y por un aumento de la actividad del sistema nervioso autónomo que pueden variar en intensidad (9). Esta variable se midió con el Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE) (10), es de naturaleza cualitativa politómica ordinal que se categoriza en ansiedad estado y ansiedad rasgo, se clasifican en los siguientes niveles según los puntajes obtenidos: alta (más de 45 puntos), media (de 30-44) y bajo (menos de 30 puntos).

Las variables sociodemográficas fueron recolectadas a través de una ficha de datos sociodemográficos que consideró edad, discreta de razón (18 a 25); lugar de procedencia, politómica nominal (Lima, provincia y otros); estado civil, dicotómica (soltero y conviviente); grado de instrucción, politómica ordinal (primaria, secundaria y superior técnico); presencia de hermanos, dicotómica nominal (sí y no); número de hermanos, politómica ordinal (0; 1 al 4; 5 a más); tipo de familia, politómica nominal (nuclear, monoparental y reconstituida); presencia de hijos, dicotómica (sí y no); número de hijos, cualitativa politómica ordinal (0; 1 al 2; 3 y 4); religión, politómica nominal (no profesada, católico y no católico); servicio militar, dicotómica (voluntario y no voluntario); postulación escuela militar,

dicotómica nominal (sí y no); apoyo familiar, dicotómica nominal (sí y no); expectativa servicio militar, politómica nominal (no conforme,

La investigación respetó los principios bioéticos, ya que previamente se obtuvo una carta de registro aprobada por el Comité de Ética de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

**Tabla 1. Descripción de las variables principales**

	n	%
<b>Estilos de Personalidad</b>		
<b>Metas motivacionales</b>		
<b>Modificación</b>		
Alto	64	58.72
Medio	37	33.94
Bajo	8	7.34
<b>Individualismo</b>		
Alto	84	77.06
Medio	24	22.02
Bajo	1	0.92
<b>Modos cognitivos</b>		
<b>Reflexión</b>		
Alto	76	69.72
Medio	32	29.36
Bajo	1	0.92
<b>Comportamientos interpersonales</b>		
<b>Firmeza</b>		
Alto	60	55.05
Medio	33	30.28
Bajo	16	14.68
<b>Control</b>		
Alto	70	64.22
Medio	32	29.36
Bajo	7	6.42
<b>Sintomatología ansiosa</b>		
<b>Ansiedad Estado</b>		
Alto	42	38.53
Medio	66	60.55
Bajo	1	0.92
<b>Ansiedad Rasgo</b>		
Alto	30	27.52
Medio	79	72.48

medianamente conforme, conforme y muy conforme) y, por último, recomendación servicio militar, dicotómica (sí y no).

Para el procesamiento de los datos se usó el software estadístico Stata versión 15. El análisis descriptivo se realizó utilizando frecuencias y porcentajes. Para el análisis inferencial se utilizó la prueba estadística Chi-cuadrado. Para medir la normalidad se usó la prueba estadística de Shapiro Wilk. El nivel de significancia estadística considerado fue menor o igual a 0.05.

## RESULTADOS

De los 109 encuestados se observó que en la escala metas motivacionales el 58.72% obtuvo un puntaje alto en modificación y el 77.06% un puntaje alto en la subescala individualismo. Asimismo, en la escala modos cognitivos, se encontró en el 69.72% de la población un puntaje alto en la subescala reflexión. Además, en la escala comportamientos interpersonales se halló que el 55.05% obtuvo un puntaje alto en firmeza, el 64.22% obtuvo un puntaje alto en control. Por otro lado, se encontró en el 60.55% de los soldados un puntaje medio en ansiedad estado y en el 72.48% un puntaje medio en ansiedad rasgo.

En la tabla 2, se encontró en el 61.11% de la población una relación significativa de  $p=0.03$  entre ansiedad estado y conformismo; es decir que los jóvenes que reportaron un nivel medio en ansiedad estado presentaron un nivel alto en conformismo.

**Tabla 2. Relación entre ansiedad estado y conformismo**

	Ansiedad estado			p
	Alto n(%)	Medio n(%)	Bajo n(%)	
<b>Conformismo</b>				0.03
Alto	20 (37.04)	33 (61.11)	1 (1.85)	
Medio	22 (50.00)	22 (50.00)	0 (0.00)	
Bajo	0 (0.00)	11 (100.00)	0 (0.00)	

En la tabla 3 se presentan los resultados de la asociación entre sensación y expectativa servicio militar ( $p=0.00$ ) en el 64.91% de la población. Los militares que reportaron un nivel alto en sensación estaban conformes con el servicio militar.

**Tabla 3. Relación entre sensación y expectativa servicio militar.**

Variables sociodemográficas	Sensación			p
	Alto	Medio	Bajo	
	n(%)	n(%)	n(%)	
<b>Expectativas servicio militar</b>				0.00
No conforme	0 (0.00)	2 (66.67)	1 (33.33)	
Medianamente conforme	10 (33.33)	16 (53.33)	4 (13.33)	
Conforme	37 (64.91)	14 (24.56)	6 (10.53)	
Muy conforme	7 (36.84)	12 (63.16)	0 (0.00)	

En la tabla 4, en la subescala sistematización y la variable sociodemográfica expectativa servicio militar, se encontró una relación significativa de  $p=0.04$  en el 61.40% de la población. En este sentido, los evaluados que reportaron un nivel alto en sistematización estaban conformes con el estilo de vida militar.

**Tabla 4. Relación entre sistematización y expectativa servicio militar.**

Variables sociodemográficas	Sistematización			p
	Alto	Medio	Bajo	
	n(%)	n(%)	n(%)	
<b>Expectativas servicio militar</b>				0.04
No conforme	1 (33.33)	1 (33.33)	1 (33.33)	
Medianamente conforme	9 (30.00)	16 (53.33)	5 (16.67)	
Conforme	35 (61.40)	15 (26.32)	7 (12.28)	
Muy conforme	5 (26.32)	11 (57.89)	3 (15.79)	

## DISCUSIÓN

Los resultados muestran relación significativa entre conformismo y ansiedad estado, y entre sensación y sistematización con la expectativa de servicio militar. Además, se encontró un nivel alto en modificación, individualismo, reflexión, firmeza y control; así como, un nivel medio en ansiedad estado y rasgo.

Los soldados con alto nivel de conformismo reportaron una ansiedad estado de nivel medio. Se entiende por conformismo a la manera de comportarse siguiendo y acatando las reglas sin

oposición alguna mostrando rechazo a las personas resistentes a ellas (6). Otro estudio encontró conformismo alto en soldados, ellos explican que puede deberse a la vida militar que llevan, ya que se requiere de personas ordenadas, disciplinadas y meticulosas para que pueda facilitar el proceso de adaptación a la institución y su adherencia con el estilo de vida que llevan (6). Asimismo, Miralles (2) infiere que los factores que definen la adaptación al ejército son la actitud favorable y la conformidad a la autoridad y disciplina ejercida según el grado militar del sistema jerárquico establecido en la organización, aceptando las normas implantadas en cada una de las etapas de vida del ejército.

Al respecto, otros estudios (2,9) con el empleo de la teoría de Freud, infieren que la ansiedad estado implica una fase emocional transitoria, considerando que el nivel de ansiedad tiende a elevarse en situaciones que involucren una amenaza o riesgo para el individuo, aunque esta no sea necesariamente real. Entonces, debido a ello se entiende que el inicio de la vida militar para los soldados es un momento de diversos cambios, dado que al entrar a una institución que tiene valores, deberes, dinámicas y metas ya establecidas, los jóvenes deberán adherirse de manera obligatoria a lo impuesto por la organización, por ende, este nuevo comienzo influirá sobre sus emociones dado que su individualidad deberá ser dejada de lado para unirse al sentir propio de la institución (11). Al tener que cumplir con las normas y las expectativas de lo que conlleva el estilo de vida militar, de toda la disciplina y el esfuerzo físico que se requiere para cumplir las metas propuestas por la institución podría generar niveles medios de ansiedad por todo lo antes mencionado.

Los militares que se encontraban conformes con sus expectativas reportaron altos niveles de sistematización y sensación de los modos cognitivos. Otro estudio se asemeja a este resultado señalando que los militares muestran un alto grado de compromiso y buena disponibilidad para llevar un estilo de vida militar: accediendo a participar en actividades de entrenamiento durante sus períodos libres y vacaciones; mostrando su disposición para mantener la intensidad de los entrenamientos dados;

así como, su agrado por mantener un buen estado físico, sumando a ello no solo la necesidad de aprobar los controles de rendimiento, sino también la satisfacción personal que todo ello implica (12). Según Millon (13) los individuos que puntúan alto en sensación adquieren su conocimiento de lo tangible y lo concreto, suelen confiar en la experiencia directa y en lo observable, siendo lo práctico y lo real lo que les genera satisfacción. Asimismo, un nivel alto en sistematización implicaría sujetos meticulosos, organizados y eficientes en cuanto a sus experiencias de vida, adaptándose adecuadamente a lo habitual ocupándose incluso por los más mínimos detalles.

Por otro lado, la expectativa de situación se define como la convicción de que una circunstancia desencadenará un resultado deseado, independientemente de su comportamiento en dicha situación (14). Para los soldados militares, las expectativas al ingreso en la milicia van a depender de la propia experiencia y el conocimiento que poseen, la de otros como amigos o familiares, etc., y en ocasiones mezclados con mitos sociales, algunas de esas expectativas serán conocidas, pero otras desconocidas o inesperadas (15). Por ello, será de vital importancia que los soldados separen sus expectativas personales para ajustarse a la nueva realidad que decidieron experimentar, por ende, la motivación, el compromiso, el deseo de adquirir nuevos conocimientos, la necesidad de salir de lo rutinario y el querer vivir nuevas experiencias representará un papel importante en su vida militar.

En los resultados de la muestra se encontró un puntaje alto en modificación en la mayoría de los participantes. Asimismo, en un estudio internacional se encontró un puntaje medianamente elevado en esta escala coincidiendo con los resultados hallados (6). Según Millon (3), las personas que puntúan alto en esta escala suelen responsabilizarse por sus vidas y actúan activamente para modificar su entorno. Esto podría decirse que concuerda con el estilo de vida que llevan los jóvenes soldados que se adaptan a un alto rendimiento físico, ejecutando diferentes actividades, algunas siendo de alto riesgo, ya que se rigen por un horario programado y por las metas

diarias que tienen que cumplir en función de las necesidades del Servicio y de sus capacidades de entrenamiento.

En concordancia con lo anterior, se halló un puntaje alto en individualismo. Así también, se encontró que otro estudio reportó resultados similares en cuanto a esta subescala, donde plantean que los soldados evidencian una tendencia a tomar decisiones sin tener en cuenta la opinión de los demás; además, muestran capacidad en el logro de sus metas; y está independencia reflejaría control y confianza en sí mismos (6). En este sentido, se entiende que satisfacen sus necesidades y deseos buscando realizarse por ellos mismos sin preocuparse por las consecuencias que conlleva su comportamiento en los demás, suelen ser independientes y egocéntricos (13).

Los resultados muestran un puntaje alto en reflexión en la mayoría de los jóvenes soldados. Asimismo, se ha reportado anteriormente un resultado elevado en reflexión, donde esta subescala sería un estilo cognitivo importante para un adecuado desenvolvimiento en su vida militar (6), ya que en situaciones de riesgo y presión se necesitaría de un pensamiento lógico y analítico. Los sujetos con este estilo de personalidad tienden a procesar la información de manera lógica utilizando el razonamiento analítico; debido a esto suelen tomar decisiones objetivas sin permitir que sus sentimientos influyan (13).

Se encontró en la población un puntaje alto en firmeza y control. Del mismo modo, en otro estudio se reportó un puntaje alto en ambas subescalas que de cierta forma se complementan, por ello, los soldados podrían desenvolverse adecuadamente siendo líderes, mostrando competitividad y teniendo mayor confianza en sí mismos (6). Al respecto, la dominancia y el control son buenos predictores para un adecuado rendimiento militar, pudiendo ser esto efectivo para el ejército (6). Según Millon (3), los individuos que puntúan alto en firmeza se sienten más capaces que los demás y presentan mayor ambición en la vida; así también, los que puntúan alto en control suelen ser más enérgicos, dominantes y agresivos socialmente,

sintiéndose más audaces y competitivos.

Se halló en la mayoría de la población un puntaje medio en ansiedad estado y rasgo. Los estados emocionales, serían un reflejo subjetivo de la situación vital del sujeto, dándose en un momento determinado, mientras que las emociones como rasgos de la personalidad estarían presentes a lo largo de la vida, comprendiendo que la segunda se adaptaría por factores intrínsecos (socioculturales, biológicos, histórico biográficos, etc) (16). Al respecto, en un estudio se encontró resultados similares, en donde detallan que la ansiedad es un factor cognoscitivo, intencional y consciente para la supervivencia de los soldados, ya que deben encontrarse preparados en todo momento para participar de las actividades en las que se les solicite, generando todo esto altos estados de ansiedad; asimismo, se explica que la ansiedad estado hace referencia a estímulos transitorios, en contraste a la ansiedad rasgo, que responde a un patrón de personalidad estable relacionada con aspectos cognitivos y emocionales expresadas verbalmente en el transcurso de la vida del sujeto (4).

## CONCLUSIONES

El estilo de personalidad conformismo se relaciona con ansiedad estado, ya que se requiere de personas disciplinadas y respetuosas de la autoridad para la fácil adherencia a la vida castrense. Sin embargo, el tener que aceptar las normas implantadas por el ejército en su nuevo estilo de vida, puede generar niveles considerables de ansiedad, ya que estos jóvenes soldados muchas veces no suelen decir lo que sienten ni expresar sus emociones ante una orden.

La sensación, sistematización y expectativas del servicio militar se asocian, ya que estos estilos

cognitivos les permite mostrar un alto grado de compromiso y buena disponibilidad para realizar su servicio militar, permitiendo que puedan participar de actividades de entrenamiento con agrado. Así mismo, el adquirir conocimientos de la experiencia directa a través de sus sentidos les genera satisfacción, y esto a su vez produce que sean eficientes y que puedan adaptarse a los mínimos detalles del ritmo de vida militar. Por ello, es importante que en los jóvenes soldados existan estas características para un adecuado ajuste a la nueva realidad que les toca vivir, dejando de lado sus expectativas personales, de modo que, el compromiso y la motivación cumplirán un rol importante en su vida militar.

Las características halladas en los jóvenes como la buena capacidad de análisis en los momentos críticos y estresantes para la toma de decisiones objetivas, prudentes y autónomas, sería favorable en su labor como soldados. Asimismo, la confianza que muestran en sus capacidades de poder lograr las metas propuestas, el optimismo que evidencian al momento del entrenamiento; así como, el deseo de desarrollar nuevas fortalezas, la apertura a nuevas experiencias y la competitividad que los distingue resultaría efectivo para un buen desenvolvimiento dentro de la institución, representando un papel importante para la superación y el desarrollo personal de los jóvenes. Por ende, estas características de personalidad encontradas les permiten regular los niveles de ansiedad que los soldados puedan presentar en su vida militar; teniendo en cuenta que la ansiedad observada en la población es esperable como función adaptativa para la fácil adherencia a la vida castrense.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cannon Zegarra JC. Factores socio demográficos, niveles de ansiedad y de depresión en el personal que pertenece al servicio militar voluntario del ala aérea no3 FAP de Arequipa 2015 [Internet] [Tesis de Licenciatura]. [Arequipa]: Universidad Católica de Santa María; 2015. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/3277/70.2047.M.pdf?sequence=1>
2. Miralles Muñoz F. Cambios emocionales y de personalidad en jóvenes que realizan el servicio militar obligatorio. 2001.
3. Millon T, Davis RD. Trastornos de la personalidad: más allá del DSM-IV. Masson; 1998.
4. Apaza Apaza MT, Rocca Novoa DD. Ansiedad y agresividad en

- militares de la 4a Brigada de Montaña-Puno 2021 [Internet] [Tesis de Licenciatura]. Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/58674>
5. Macías EFS, Mendoza IXF, Escobar OCP. Relación entre ansiedad y estilos de personalidad en estudiantes de psicología. *Psychologia*. 2013;7(2):87-98.
  6. Chaves Castaño L, Orozco Rosado AM. Estilos de personalidad y estrategias de afrontamiento al estrés en soldados: un estudio correlacional. *Rev Psicol Antioq*. 2015;7(1):35-56.
  7. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 6ta Edición Sampieri. Soriano RR 1991 Guía Para Realiz Investig Soc Plaza Valdés. 2016;
  8. Sánchez López M del P, Thorne C, Martínez P, de Guzmán IN, Bustinza DA. Adaptación del Inventario de Estilos de Personalidad de Millon en una población universitaria peruana. *Rev Psicol*. 2002;20(1):27-53.
  9. Spielberger CD, Díaz-Guerrero RI. Inventario de ansiedad: rasgo-estado. México El Man Mod. 1975;
  10. Dominguez S, Villegas G, Sotelo N, Sotelo L. Revisión psicométrica del Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo (IDARE) en una muestra de universitarios de Lima Metropolitana. *Rev Peru Psicol Trab Soc*. 2012;1(1):45-54.
  11. Loaiza Moreno A. Construcción emocional en la vida militar, caso de estudio: experiencia de dos soldados [Tesis de grado]. [Medellín, Colombia]: Universidad de Antioquia; 2021.
  12. Solís Llontop FL, Usueta Castro AA. Análisis de las expectativas de entrenamiento físico de los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2019 [Tesis de Doctorado]. Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi; 2021.
  13. Millon T, López MPS, Morales JD, García MA. MIPS: inventario de estilos de personalidad de Millon: manual. Tea; 2001.
  14. Barberá Heredia E. Modelos explicativos en psicología de la motivación. *Rev Electrónica Motiv Emoc*. 2002;5(10):6.
  15. Donoso Rodríguez D. Expectativas y realidades de las operaciones militares. Consecuencias psicológicas. *Sanid Mil*. 2021;77(4):223-8.
  16. Magan IMC. Propiedades psicométricas del inventario de ansiedad: rasgo-estado (IDARE). *PAIAN*. 2016;7(1).