

# CIERRE DE ETAPAS EN TERAPIA OCUPACIONAL: UN CAMINO HACIA LA TRANSFORMACIÓN PERSONAL

## CLOSURE OF STAGES IN OCCUPATIONAL THERAPY: A PATH TOWARDS PERSONAL TRANSFORMATION



**Miguel-Ángel Valverde**

Doctor en Ciencias de la Salud. MSc. Terapeuta ocupacional. Integrante de la unidad de investigación INTEGRA SAÚDE (UDC. España). Profesor Departamento de Ciencia de la Salud. Universidade da Coruña. España. Terapeuta ocupacional en Área Sanitaria de Ferrol. España. Director TOG (A Coruña) [www.revistatog.com](http://www.revistatog.com)  
ORCID: 0000-0002-9817-373XE

**Talavera-**

En la terapia ocupacional, el "cierre de etapas" es fundamental para la transformación y el crecimiento personal. Cada fase de la vida, desafío y logro marcan un capítulo en la historia única de cada persona. Apoyar como profesionales estos cierres nos permite observar el progreso y reflexionar sobre la importancia de estos momentos en su camino hacia una vida con plena sensación de competencia ocupacional. Estos cierres, como la finalización de una intervención o la adaptación a cambios significativos, están llenos de aprendizajes. Al reconocer y valorar estos hitos, las y los terapeutas brindan el apoyo esencial, ayudando a las personas a las que ofrecemos nuestra intervención a procesar su experiencia y prepararse para nuevos retos, mejorando así su resiliencia y adaptabilidad. Este proceso beneficia tanto a los y las pacientes como a las personas sobre las que intervenimos como a los y las terapeutas, fomentando el crecimiento y la reflexión mutuos.

In occupational therapy, the "closure of stages" is fundamental for personal transformation and growth. Each phase of life, challenge, and achievement marks a chapter in an individual's unique story. Supporting these closures as professionals allows us to observe progress and reflect on the importance of these moments in their journey towards a life with a full sense of occupational competence. These closures, such as the completion of an intervention or adaptation to significant changes, are rich with learning. By recognizing and valuing these milestones, therapists provide essential support, helping individuals process their experiences and prepare for new challenges, thereby enhancing their resilience and adaptability. This process benefits both the patients and therapists, fostering mutual growth and reflection.

DeCS Terapia ocupacional MeSH Occupational therapy

Texto recibido: 26/05/2024

Texto aceptado: 30/04/2024

Texto publicado: 31/05/2024

Derechos de persona autora



En la práctica de la terapia ocupacional, el concepto de "cierre de etapas"<sup>(1)</sup> se presenta como un proceso fundamental para la transformación y el crecimiento personal. Cada fase de la vida, cada desafío y cada logro, representan capítulos en la historia única de cada persona. Acompañar a las personas con las que trabajamos en estos cierres de etapas nos permite no solo observar su progreso, sino también reflexionar sobre la importancia de estos momentos en su camino hacia una vida plena y significativa.

El cierre de una etapa, ya sea la culminación de una intervención, el logro de una meta personal o la adaptación a un cambio significativo es un momento cargado de aprendizajes. Para los y las terapeutas ocupacionales es esencial reconocer y valorar estos hitos, brindando el apoyo necesario a las personas a las que ofrecemos nuestros servicios puedan procesar y asimilar su experiencia. Este proceso no solo implica la finalización de un ciclo, sino también la preparación para nuevos comienzos, reforzando la resiliencia y la capacidad de adaptación.

En muchos casos, el cierre de una etapa puede venir acompañado de sentimientos encontrados<sup>(2)</sup>: la satisfacción del deber cumplido se mezcla con la incertidumbre sobre lo que vendrá. Aquí, el rol del o de la terapeuta ocupacional es crucial para facilitar una transición saludable. Al promover el reconocimiento de los



**COTOGA**  
COLEGIO OFICIAL  
DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES  
DE GALICIA

logros alcanzados, ayudamos a consolidar su sensación de competencia ocupacional y a prepararse a nivel del desempeño ocupacional para los desafíos futuros.

Un aspecto importante a considerar es que el cierre de etapas<sup>(1)</sup> no siempre es un proceso lineal. Puede implicar retrocesos, momentos de duda y la necesidad de reajustar expectativas. Como profesionales, debemos estar atentos a estos aspectos y ofrecer un espacio seguro para que las personas con las que trabajamos puedan expresar hablar de su desempeño y su sensación de competencia ocupacional.

Es vital también considerar el impacto que estos cierres de etapas tienen en las familias y en los entornos de las personas a las que ofrecemos nuestros servicios. A menudo, los logros y desafíos de un individuo resuenan en sus seres queridos, quienes también experimentan una transición en el desempeño y competencia ocupacional. Los y las terapeutas ocupacionales debemos extender nuestro apoyo a estas redes de apoyo, reconociendo su papel crucial en el proceso de adaptación y cierre.

Además, el cierre de una etapa en terapia ocupacional no significa el fin del trabajo conjunto. Por el contrario, puede ser el comienzo de una nueva relación terapéutica<sup>(3)</sup> basada en la confianza y la colaboración. Es un momento oportuno para replantear objetivos, establecer nuevas metas y explorar áreas adicionales de crecimiento. Esta continuidad asegura que el progreso logrado no se pierda y que la persona siga avanzando en su competencia ocupacional.

Evaluar el proceso de cierre es esenciales para la práctica profesional. A través de una reflexión sistemática, podemos identificar de donde partimos, a donde hemos llegado y que es lo que a lo largo del tiempo ha motivado esta transición. Este análisis no solo mejora nuestra práctica, sino que también contribuye al cuerpo de conocimiento en terapia ocupacional, beneficiando a la comunidad profesional en su conjunto.

Finalmente, es fundamental celebrar los cierres de etapas como logros significativos. Las ceremonias simbólicas, los rituales de despedida o simplemente tomarse el tiempo para reflexionar sobre el camino recorrido, pueden tener un impacto profundo en la sensación de competencia ocupacional de las personas con las que trabajamos. Al reconocer y honrar estos momentos, fomentamos un sentido de cierre positivo y significativo, que fortalece la confianza y el optimismo hacia el futuro<sup>(4)</sup>. La terapia ocupacional, en su esencia, no solo acompaña en el cierre de etapas, sino que también siembra las semillas para nuevas y fructíferas experiencias. Para el o la terapeuta ocupacional, estos momentos de celebración también son oportunidades para reflexionar sobre su propio viaje y renovar su pasión por su profesión.

En resumen, el cierre de etapas es un proceso enriquecedor tanto para las personas con las que trabajamos como para los y las terapeutas ocupacionales. Este viaje compartido de transformación y crecimiento personal crea un impacto duradero en ambas partes, fortaleciendo la relación terapéutica<sup>(3)</sup> y ofreciendo lecciones valiosas que trascienden el ámbito profesional. Celebrar estos hitos y reconocer su importancia nos permite avanzar con confianza y entusiasmo hacia las nuevas etapas que la vida nos depara.

## Parte 2

Volumen 21 Número 1 de TOG (A Coruña) [www.revistatog.com](http://www.revistatog.com)

Como entidad vinculada al Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Galicia, nos comprometemos a ofrecer un espacio idóneo para compartir conocimiento científico con la disciplina y sus miembros. Les informamos que continuamos trabajando en la mejora de nuestro sitio web y en la revisión de las normas de publicación a lo largo de 2024. Durante 2024-2025, implementaremos importantes actualizaciones en las normas de publicación de TOG (A Coruña), afectando la composición de los artículos. Estas novedades se comunicarán en redes sociales y reflejarán en el sitio web. Agradecemos la labor crucial de la secretaria y todo el equipo de TOG (A Coruña) en la gestión eficiente de documentos.

El desarrollo de TOG (A Coruña) continúa su expansión. En esta edición, hemos incorporado nuevos miembros al comité científico, con el objetivo de mantener una rotación constante que garantice altos estándares de calidad en la revisión de manuscritos. Este enfoque implica una regeneración continua del comité, cuyos cambios se comunicarán a través de la sección "Quiénes somos" y nuestras redes sociales. Recordamos a los interesados que la dirección de correo electrónico para enviar documentos con miras a su publicación es



**COTOGA**  
COLEGIO OFICIAL  
DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES  
DE GALICIA

[togrevista@gmail.com](mailto:togrevista@gmail.com) Este es un paso más en nuestro compromiso con la mejora constante y la excelencia en el ámbito científico.

Apreciamos la confianza depositada en TOG (A Coruña). Reconocemos el esfuerzo que implica tomar la decisión de publicar, pero estamos convencidos de que vale la pena. Aunque el espacio editorial en terapia ocupacional crece constantemente, no tanto como deseáramos. Para mantener una publicación regular, necesitamos sus valiosas contribuciones. Les instamos a considerar la posibilidad de compartir los resultados de sus investigaciones en TOG (A Coruña), ya que esto contribuirá al crecimiento continuo de la revista.

Extendemos nuestro agradecimiento a los y las profesionales que colaboran altruistamente para impulsar nuestro desarrollo, así como a nuestros y nuestras lectoras, autoras y autores. Un agradecimiento especial al Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Galicia y sus miembros por respaldar una revista que fomenta y reúne nuestro conocimiento.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Stecca de Alvizúa C. Cerrando Ciclos Vitales: Cómo Aprender de Las Experiencias-Una Perspectiva Sistémica y Gestáltica Del Pasado. México DF: Editorial PAX México; 2004.
2. Puerta Leisse G, Odriozola E. Sentimientos encontrados. Gualajara. España: Ediciones Modernas El Embudo; 2019
3. Weiste E. Relational interaction in occupational therapy: Conversation analysis of positive feedback. Scand J Occup Ther. 2018 Jan;25(1):44-51. doi: 10.1080/11038128.2017.1282040. Epub 2017 Jan 31. PMID: 28140727.
4. Devereaux EB. Occupational therapy's challenge: the caring relationship. Am J Occup Ther. 1984 Dec;38(12):791-8. doi: 10.5014/ajot.38.12.791. PMID: 6524605.

Derechos de persona autora



**COTOGA**  
COLEGIO OFICIAL  
DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES  
DE GALICIA