



### CARTAS AL EDITOR

**Rol de la enfermera escolar en la prevención del consumo de alcohol en adolescentes**

**Role of the school nurse in the prevention of alcohol consumption in adolescents**

**Papel da enfermeira escolar na prevención do consumo de álcool em adolescentes**

R. Pérez-García <sup>a1\*</sup>, M. Pérez-García <sup>b2</sup>

ORCID

<sup>a</sup> [0009-0007-3467-9495](https://orcid.org/0009-0007-3467-9495)

<sup>b</sup> [0009-0008-2664-1507](https://orcid.org/0009-0008-2664-1507)

<sup>1</sup> Servicio Gallego de Salud, Santiago de Compostela, España

<sup>2</sup> Hospital Provincial de Conxo, Servicio de Psiquiatría. Servicio Gallego de Salud, Santiago de Compostela, España

\*Autora para correspondencia. Correo electrónico: [mrpg1@hotmail.es](mailto:mrpg1@hotmail.es)

Recibido: 09 agosto 2023

Aceptado: 24 noviembre 2023

DOI: <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2022.2.1504>

**Señor editor:**

Hemos leído con mucho interés el artículo de Jiménez-Padilla et al., *Propuesta teórica para el cambio de conducta en el consumo excesivo de alcohol en adolescentes* porque pone de relieve un grave problema de salud con importantes consecuencias negativas en esta etapa crucial de la vida<sup>1</sup>. En España, el Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA) en la encuesta realizada en 2022, reporta que los estudiantes de Enseñanza Secundaria con edades comprendidas entre 14 y 18 años, el alcohol es la sustancia psicoactiva más consumida, de esta forma, el 73.9 % reconoce haber consumido bebidas alcohólicas alguna vez en su vida. Además, se señala que más de la mitad de los estudiantes de 14 a 18 años ha bebido alcohol en los últimos 30 días<sup>2</sup>.

El alcohol es un inhibidor del sistema nervioso que interfiere en el proceso madurativo cerebral del adolescente con consecuencias en la disminución en la concentración, memoria y aprendizaje, en el rendimiento escolar y en la funcionalidad en las tareas propias de la edad. Existe una clara correlación entre la edad en la que se comienza a consumir alcohol y el riesgo de ser alcohólico en la edad adulta, de modo que cuanto antes se comienza a beber, el riesgo es mayor<sup>3</sup>. El consumo de alcohol en adolescente puede considerarse un problema *oculto*, ya que menos del 10 % de los adolescentes recibe ayuda profesional<sup>4</sup>. En un metaanálisis que evaluaba la eficacia de las intervenciones preventivas en la escuela sobre el consumo de alcohol en adolescentes se concluye que los efectos de los programas preventivos son efectivos. Además, se reporta que estos programas deben iniciarse antes del séptimo grado escolar, abordando los riesgos

asociados con el consumo temprano de alcohol<sup>5</sup> con el objetivo de reducir los factores de riesgo y fomentar los factores de protección.

En España la implantación paulatina de consultas lideradas por enfermeras en institutos de educación secundaria, tiene como objetivo el desarrollo de conductas saludables en los adolescentes, promoviendo su desarrollo físico, mental y social que les permita un estado de salud óptimo<sup>6</sup>. En relación a la prevención de conductas adictivas, como el consumo de alcohol, la enfermera escolar debe potenciar actitudes proactivas en el adolescente para que sea consciente del propio control de las situaciones de riesgo, evitando las posibles consecuencias y promoviendo su empoderamiento para que pueda adoptar estilos de vida saludables<sup>6</sup>.

La evidencia científica demuestra que las acciones preventivas que tienen más garantías de éxito son aquellas que se articulan en la máxima participación de todos los agentes implicados: profesorado, alumnado, familias, comunidad y sistema sanitario. El rol de la enfermera escolar en la promoción de estas acciones preventivas, y en particular en el consumo de alcohol, es coordinar estas intervenciones, conjuntamente con todos los agentes implicados, promoviendo procesos de corresponsabilidad y sinergia en una situación tan compleja como es la prevención del consumo de alcohol en la adolescencia<sup>7</sup>.

## Referencias

---

1. Jiménez-Padilla BI, Alonso-Castillo MM, Armendáriz-García NA, Flores-Garza PL. Propuesta teórica para el cambio de conducta en el consumo excesivo de alcohol en adolescentes. *Enferm. univ.* 2021; 18(3): 398-411. <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2021.3.930>
2. Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones. Informe 2022. Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España. Madrid: Ministerio de Sanidad. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas; 2022.
3. McCambridge J, McAlaney J, Rowe R. Adult consequences of late adolescent alcohol consumption: A systematic review of cohort studies. *PLoS Med.* 2011; 8(2): 1-13. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000413>
4. Glass JE, Grant JD, Yoon HY, Bucholz KK. Alcohol problem recognition and help seeking in adolescents and young adults at varying genetic and environmental risk. *Drug Alcohol Depend.* 2015; 153: 250-7. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2015.05.006>
5. Kyrrestad-Strøm H, Adolfsen F, Fossum S, Kaiser S, Martinussen M. Effectiveness of school-based preventive interventions on adolescent alcohol use: A meta-analysis of randomized controlled trials. *Subst Abuse Treat Prev Policy.* 2014; 9(48): 1-11. <https://doi.org/10.1186/1747-597X-9-48>
6. Consejo General de Colegios Oficiales de Enfermería de España. Observatorio Nacional de Enfermería Escolar. España: Consejo General de Enfermería; 2023. <https://acortar.link/ZZo4GI>
7. López-Cortacans G. La intervención breve en la prevención del consumo de alcohol en menores: ampliando el marco competencial enfermero en el contexto educativo. *RqR Enfermería Comunitaria.* 2017; 5(2): 6-16. <https://acortar.link/T66n3p>