



Fallas C. Yerlyng, Martínez M. Alejandra, Morúa O. José Leonel, Rojas A. Juan Pablo, Ugalde M. Greiving y Zeledón M Luis Ignacio. (2002). Programa de Desarrollo Personal con Énfasis en la Sexualidad de la Persona Adolescente. Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Enfermería. Universidad de Costa Rica.

### RESUMEN

**Introducción.** La sexualidad humana está determinada por múltiples aspectos muy complejos (psicológicos, culturales, sociales, eróticos, biológicos, de género entre otros). Una vivencia integral y responsable de la sexualidad requiere una adecuada educación en torno a estos aspectos. El énfasis en la necesidad de optar por una educación sexual integral, no sexista y no discriminatoria propone una educación que termine de una vez por todas con los mitos y los prejuicios que fundamentan esa doble norma.

**Objetivo.** Implementar el Programa de Desarrollo Personal con Énfasis en la sexualidad de la persona adolescente.

**Metodología.** Seminario de graduación de carácter cualitativo participativo permitiendo al sujeto a investigar su beneficiario directo de la investigación.

Participaron adolescentes cautivos pertenecientes a décimo año del Colegio Técnico Industrial de Calle Blancos. En la etapa diagnóstica se pretendió conocer el criterio de los y las adolescentes respecto a la adolescencia, sexualidad y género. Se diseñó un programa con duración de 8 horas en cada implementación, actividad teórico participativa dirigida a cuatro secciones del Colegio Técnico Industrial de Calle Blancos realizado con la técnica del taller estructurado en tres unidades temáticas, con secuencia lógica que permite a los y las participantes desempeñar un rol activo durante el proceso de educación- aprendizaje.

Incluirá técnicas educativas: sociodramas, lluvia de ideas, discusión de grupo, plenarias.

Técnicas de evaluación: juego de relevos, debates, juego de rally, escala de Likert.

**Resultado.** Luego de desarrollar la propuesta la mayoría de los adolescentes logran asimilar nuevos conceptos referentes a su sexualidad cuando así una base para el desarrollo de una sexualidad integral. La evaluación del programa presenta opiniones satisfactorias en cuanto a expectativas metodológicas, informativas de desarrollo y participación.

**Conclusión.** La elaboración de un programa de sexualidad integral del adolescente beneficia al joven en la aceptación de la etapa en la que se encuentra, así como brindar herramientas que den la oportunidad de tomar decisiones de su sexualidad basadas en conocimiento propio y no en la influencia de la sociedad.

**Descriptor:** Adolescencia, Autoimagen, Género, Sexualidad integral.