

# Investigación en el Grupo de Cuidado de Enfermería – UniSabana y Aquichan: trayectoria y retos

Research in the Nursing Care Group - UniSabana and Aquichan: Track Record and Challenges

Pesquisa no Grupo de Cuidado de Enfermagem – UniSabana e Aquichan: trajetória e desafios

---

✉ **Gloria Carvajal-Carrascal**

<https://orcid.org/0000-0001-8244-2731>  
Decana Facultad de Enfermería y Rehabilitación,  
Universidad de La Sabana, Colombia.  
[gloria.carvajal@unisabana.edu.co](mailto:gloria.carvajal@unisabana.edu.co)

## **Palabras Clave (FUENTE: DECS)**

Enfermería; salud; investigación en enfermería; enfermería basada en la evidencia; publicaciones científicas y técnicas.

## **Keywords (Source: DeCS)**

Nursing; health; nursing research; evidence-based nursing; scientific and technical publications.

## **Palavras-chave (Fonte: DeCS)**

Enfermagem; saúde; pesquisa em enfermagem; enfermagem baseada em evidências; publicações científicas e técnicas.

**DOI: 10.5294/aqui.2021.21.4.1**

**Para citar este editorial / To reference this editorial / Para citar este editorial**

Carvajal-Carrascal G. Investigación en el Grupo de Cuidado de Enfermería – UniSabana: trayectoria y retos. Aquichan. 2021;21(4):e2141. DOI: <https://doi.org/10.5294/aqui.2021.21.4.1>

La Enfermería es una disciplina profesional que, fundamentada en el conocimiento científico, busca cuidar a las personas y mejorar la práctica en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional a partir de la comprensión de los fenómenos propios y del uso de la mejor evidencia disponible (1). Su core o núcleo central de estudio es el cuidado de la experiencia de la salud humana (2, 3), si bien conceptualizaciones recientes indican que la disciplina se orienta hacia la humanización, el significado, la elección, la calidad de vida y la sanación en los procesos de vivir y morir (4). Por lo tanto, el desarrollo teórico, la investigación y la práctica deben enfocarse en la comprensión de estos constructos y en el desarrollo de estrategias de cuidado transferibles que promuevan la salud, mejoren el bienestar y aseguren el abordaje holístico de la salud en los seres humanos (5, 6).

A partir de los distintos roles del ejercicio profesional, la Enfermería está llamada a responder a los retos demográficos, culturales, sociales y de salud mundiales, señalados por diversas organizaciones e instituciones internacionales, así como a los compromisos establecidos en la agenda global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Debe atender desafíos relacionados con la mortalidad materno-infantil, el mejoramiento de la nutrición, la salud mental, el avance en la prevención y control de las enfermedades infecciosas, el manejo de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT), el fortalecimiento de la atención de emergencias y desastres, la prestación de una atención centrada en la persona y el aseguramiento del acceso a la cobertura universal en salud, entre otros campos (7, 8, 9, 10, 11, 12).

Para continuar su desarrollo disciplinar, la Enfermería precisa fortalecer la investigación entendida como un proceso creativo, sistemático y riguroso que permite generar y usar conocimiento para impactar positivamente la experiencia de salud de las personas, las familias y los grupos comunitarios. La investigación en enfermería es esencial para mejorar la atención en salud, para comprender los problemas de la práctica, para identificar las estrategias o intervenciones más efectivas y para guiar políticas institucionales y públicas que se orienten a servicios sociales y de salud más asequibles y equitativos (10, 13, 14). A partir del conocimiento y experiencia práctica, los profesionales de enfermería pueden teorizar, formular hipótesis y recopilar evidencia que conduzca a mejorar la atención y los desenlaces de los pacientes (15).

En este sentido, la literatura disponible muestra las tendencias actuales de la investigación en Enfermería, a saber: i) cambios demográficos; ii) diversidad y globalización; iii) innovación tecnológica; iv) atención individualizada y salud de la población; v) políticas de salud; y vi) cambios en la fuerza laboral de enfermería. Se vislumbran también algunas directrices relacionadas con: el análisis de costo/efectividad del cuidado; la disminución de las brechas entre la investigación y la práctica en enfermería —a partir de la identificación de barreras y facilitadores que ayuden en el desarrollo de enfoques basados en evidencia que sean altamente innovadores

para la práctica avanzada—; el uso de la ciencia de los datos para facilitar la investigación y mejorar los servicios de atención en salud; la formación de la futura generación de investigadores a partir de una oferta de programas de alta calidad, flexibles y accesibles, además de una necesaria interdisciplinariedad requerida para el abordaje de problemáticas de salud de la población (16).

En coherencia con estos retos globales en materia social y de salud, y con los postulados expresados en el Proyecto Educativo de la Universidad de la Sabana y la misión de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, el Grupo de Investigación Cuidado de Enfermería - UniSabana, durante sus 24 años de trayectoria, ha impulsado el desarrollo de la investigación disciplinar, interdisciplinar e intersectorial para mejorar la práctica a partir de la transferencia de conocimiento; los beneficios de esta labor se observan en la mejoría de las condiciones de salud y bienestar de las personas a nivel regional, nacional e internacional. Así mismo, el grupo se ha propuesto comprender la experiencia de salud de los sujetos de cuidado, desarrollar intervenciones simples y complejas para atender las necesidades particulares que se derivan de ella, influir en los desenlaces de salud, validar los resultados en beneficio de las personas y de la consolidación del conocimiento disciplinar (17).

Durante más de dos décadas de trabajo, el grupo se ha dedicado a investigar aquellos fenómenos de enfermería relacionados con la promoción de la salud y el bienestar en los ámbitos de la salud comunitaria, escolar, laboral y hospitalaria buscando mejorar la experiencia del cuidado de la salud, responder a problemas de inequidad social, fomentar estilos de vida saludables y propender por una mayor autonomía y participación en salud con liderazgo y compromiso de las personas y las comunidades. Así mismo, ha indagado acerca de fenómenos relacionados con la teoría y calidad del cuidado de enfermería, enfatizando en el desarrollo de intervenciones de Enfermería y en la medición de indicadores empíricos que permitan hacer visible la variable costo/efectividad del cuidado con el fin de asegurar la autonomía y dignificar la condición humana (17).

Una gran apuesta, derivada de la trayectoria de este grupo de investigación, ha sido la creación de los programas de Maestría en Enfermería (en sus modalidades presencial y virtual) y, más recientemente, del programa de Doctorado en Enfermería los cuales, a partir de la formación de investigadores, buscan alinear la formación avanzada en enfermería con las necesidades de la práctica y las prioridades de atención del sector salud. Conforme a lo que plantea la literatura, en estos programas descansa la responsabilidad de consolidar líneas de investigación de alta calidad que permitan avanzar en la comprensión de los fenómenos relacionados con el cuidado de la salud y el desarrollo de intervenciones de enfermería que contribuyan a fundamentar la práctica en evidencia científica, además de orientar las políticas institucionales relacionadas con el cuidado de la salud de las personas y de influir en las políticas de salud pública para transformar los servicios de salud (17, 18, 19).

Los esfuerzos por consolidar y visibilizar el desarrollo investigativo de la disciplina también se materializan en la *Revista Aquichan*. En sus 20 años de existencia como publicación científica ha sido fiel al significado de su nombre “cuidar” y, por tal razón, se ha orientado a hacer visible el desarrollo teórico de enfermería, así como a constituirse en un medio de difusión de los avances de la ciencia de enfermería en favor del ejercicio disciplinar y el bienestar de los pacientes.

La presente edición conmemorativa reúne a grandes académicos y referentes nacionales e internacionales de la enfermería, quienes presentan sus conceptualizaciones, reflexiones y proyecciones respecto del desarrollo disciplinar que se requiere para los próximos años. Con base en los avances conceptuales, se abordan temas como la adecuación pragmática y empírica en las teorías de mediano rango, los orígenes conceptuales y teóricos de los indicadores empíricos y los aportes del desarrollo de teorías de mediano rango para el fortalecimiento de la enfermería en Colombia; desde la perspectiva metodológica se profundiza en la contribución de las revisiones sistemáticas y de los metaanálisis. Presentamos, además, un cambio en la línea gráfica de la revista que imprime un carácter moderno y versátil en la edición, sin afectar su misión, alcance y líneas temáticas.

Para los próximos años, el Grupo de Cuidado de Enfermería - UniSabana advierte una gran oportunidad para seguir impactando significativamente la salud y la calidad de vida de las personas a partir de la generación de conocimiento transferible a la práctica respondiendo a las necesidades reales de la población. Así mismo, la *Revista Aquichan* seguirá liderando procesos editoriales de alta calidad que garanticen la visibilidad del conocimiento de enfermería a nivel mundial.

## Referencias

1. Donaldson SK, Crowley DM. The discipline of nursing. *Nurs Outlook*. 1978;26(2):113-120. PMID: 245616. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/245616/>
2. Newman MA, Sime AM, Corcoran-Perry SA. The focus of the discipline of nursing. *ANS Adv Nurs Sci*. 1991;14(1):1-6. DOI: <https://doi.org/10.1097/00012272-199109000-00002>
3. Newman MA, Smith MC, Pharris MD, Jones D. The focus of the discipline revisited. *ANS Adv Nurs Sci*. 2008;31(1): E16-E27. DOI: <https://doi.org/10.1097/01.ANS.0000311533.65941.f1>
4. Willis DG, Grace PJ, Roy C. A central unifying focus for the discipline: facilitating humanization, meaning, choice, quality of life, and healing in living and dying. *ANS Adv Nurs Sci*. 2008;31(1):E28-E40. DOI: <https://doi.org/10.1097/01.ANS.0000311534.04059.d9>
5. National Institute of Nursing Research. Bringing Science to Life: NINR strategic plan 2011. Disponible en: <https://www.ninr.nih.gov/sites/files/docs/ninr-strategic-plan-2011.pdf>
6. Meleis AI. *Theoretical Nursing. Development and Progress*. 6th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health - Lippincott Williams & Wilkins; 2017. Disponible en: <https://shop.lww.com/Theoretical-Nursing/p/9780060000424>
7. World Health Organization [WHO]. *World Health Statistics 2016. Monitoring Health for the SDGs*. Disponible en: <https://www.who.int/docs/default-source/gho-documents/world-health-statistic-reports/world-health-statistics-2016.pdf>
8. Organización de las Naciones Unidas [ONU]. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. *Objetivos de Desarrollo Sostenible – Objetivo 3: Salud y bienestar*. Disponible en: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-3-good-health-and-well-being.html>
9. The Lancet. Editorial: 2020: unleashing the full potential of nursing. *Lancet*. 2019;394(10212):1879. DOI: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(19\)32794-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(19)32794-1)
10. Osingada ChP, Porta CM. Nursing and Sustainable Development Goals (SDGs) in a COVID-19 world: The state of the science and a call for nursing to lead. *Public Health Nurs*. 2020;37(5):799-805. DOI: <https://doi.org/10.1111/phn.12776>
11. Organización Panamericana de la Salud [OPS] – Organización Mundial de la Salud [OMS] – Nursing Now. *Situación de la enfermería en el mundo – 2020. Resumen de orientación: invertir en educación, empleo y liderazgo* [Internet].

Washington: OPS-OMS; 2020. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331675/9789240003392-spa.pdf>

12. All-Party Parliamentary Group on Global Health [APPG]. Triple Impact: how developing nursing will improve health, promote gender equality and support economic growth [Internet]. London: APPG; 2016. Disponible en: [https://www.who.int/hrh/com-heeg/digital-APPG\\_triple-impact.pdf](https://www.who.int/hrh/com-heeg/digital-APPG_triple-impact.pdf)
13. Yanbing S, Hua L, Chao L, Fenglan W, Zhiguang D. The state of nursing research from 2000 to 2019: A global análisis. *J Adv Nurs*. 2021;77:162–175. DOI: <https://doi.org/10.1111/jan.14564>
14. Catton H. International Council of Nurses: putting nurses at the centre of the world's policymaking has benefits for us all. *Int Nurs Rev*. 2019;66(3): 299–301. DOI: <https://doi.org/10.1111/inr.12546>
15. Castañeda-Hidalgo H, Visovsky C, Hernández DE, González-Quirarte NH, Compeán-Ortiz L, Campiño SM. Nursing's contributions to Sustainable Development Goals in Latin America through education, leadership, and partnerships. *Int J Nurs Stud*. 2021;121:104004. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2021.104004>
16. Im EO, Sakashita R, Lin CC, Lee TH, Tsai HM, Inouye J. Current Trends in Nursing Research Across Five Locations: The United States, South Korea, Taiwan, Japan, and Hong Kong. *J Nurs Scholarsh*. 2020;52(6):671-679. DOI: <https://doi.org/10.1111/jnu.12592>
17. Universidad de La Sabana. Facultad de Enfermería y Rehabilitación. Documento Maestro para la creación del Programa de Doctorado en Enfermería. Chía (Cundinamarca): UniSabana; 2019.
18. Bednash G, Breslin ET, Kirschling JM, Rosseter RJ. PhD or DNP: Planning for doctoral nursing education. *Nurs Sci Q*. 2014;27(4):296-301. DOI: <https://doi.org/10.1177/0894318414546415>
19. Bueno Robles LS, Díaz Heredia LP, Mejía Rojas ME, López L. Panorama de la formación doctoral en enfermería. *Av. Enferm*. 2010;(28) 2: 134-144. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/21388>