

ASOCIACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE



Milka Sidney Arteaga Correa, Sandra Marcela Daza Arias,
Nubia Milena Gómez Robles, Natalia Raga Ruíz¹

RESUMEN

Para determinar la asociación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería y medicina matriculados en la Universidad El Bosque de Bogotá en el segundo período de 2005, se realizó un estudio descriptivo de corte transversal. Para la recolección de información se elaboró y aplicó un instrumento previa prueba piloto, que constaba de 27 ítems, las cuales evaluaban conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

La muestra incluyó 296 estudiantes seleccionados por muestreo probabilístico estratificado quienes aceptaron participar voluntariamente mediante la aceptación del consentimiento informado según la resolución #008430 de 1993 expedida por el Ministerio de Salud.

La prevalencia de conocimiento parcial sobre métodos anticonceptivos fue del 67% (IC 95%; 62%-72%) y de uso de métodos anticonceptivos fue de 44% (IC 95% 38%-50%). Se encontró asociación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos (chi cuadrado de Pearson, $p=0.03$) con un nivel de significancia para las pruebas del 95%.

Palabras clave:

Conocimiento, anticoncepción.

ABSTRACT

To determine the association between the knowledge and the use of contraceptive methods in medicine and nursing students registered in the Bosque University in the second period of the 2005. A cross sectional study was made, for the gathering of the information we elaborated and applied an instrument, previous test pilot that consisted of 27 items, which evaluated knowledge and use of contraceptive methods.

The sample included 296 students they were selected by probalistic stratified sampling who accepted to participate voluntarily by means of the acceptance of the informed consent.

The prevalence of partial knowledge was 67% (CI 95%; 62%-72%) and the use 44% (CI 95% 38%-50%). We found association between knowledge and use of contraceptives methods (chi square de Pearson, $p: 0.03$) CI 95%.

Key Words:

Knowledge, contraception.

¹ Estudiantes X Semestre de Enfermería Universidad El Bosque. Junio de 2006

Introducción

Se realizó un estudio de corte transversal para determinar la asociación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de I a IX semestre y medicina de I a X semestre, matriculados en la Universidad el Bosque de Bogotá en el segundo período de 2005.

Debido a que los profesionales del área de la salud son los encargados de la consejería en planificación familiar se hace necesario determinar el grado de conocimiento que tienen con el fin de crear estrategias para que los estudiantes adquieran los conocimientos

que le permitan motivar, promocionar informar y educar a los individuos en los aspectos que involucren su completo bienestar, contribuyendo a la preparación integral del ser humano para la vida.¹

Esta investigación servirá para la realización de otros estudios en la línea de Salud Sexual y Reproductiva, ya que son muchos los interrogantes que quedan planteados a partir de los resultados obtenidos y merecen ser estudiados a profundidad mediante la metodología cualitativa.

Metodología

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal. La población de referencia estuvo constituida por estudiantes de la Universidad el Bosque de las facultades de enfermería medicina del segundo período académico de 2005. Se tuvieron en cuenta los siguientes criterios de inclusión:

- ◆ Estar matriculado al programa de pregrado de Enfermería de 1° a 9° semestre, o de medicina de 1° a 10° semestre, en el segundo período de 2005.
- ◆ Aceptar la participación voluntaria en el estudio.

El criterio de exclusión fue estar matriculado en el programa de pregrado de Medicina en 11° y 12° semestre en el segundo período de 2005.

Se utilizó como marco muestral la lista de estudiantes de Enfermería y Medicina de la Universidad el Bosque matriculados en el segundo periodo de 2005. De los cuales se seleccionaron 296 estudiantes así: 159 estudiantes de la facultad de Medicina y 137 de la facultad de Enfermería, utilizando un muestreo probabilístico estratificado.

Para la recolección de los datos, se diseñó un instrumento de 27 ítems estructurado de forma abierta y cerrada, el cual estuvo compuesto por preguntas que evaluaron el conocimiento parcial y el uso de los métodos

anticonceptivos. El conocimiento fue evaluado parcialmente con 22 ítems distribuidos así:

- ◆ Métodos naturales: fisiología del ciclo menstrual, composición del líquido preeyaculatorio, uso correcto y consistente de amenorrea de la lactancia materna.
- ◆ Métodos de barrera: mecanismo de acción de espermicidas y uso correcto del condón.
- ◆ Métodos hormonales: composición, mecanismo de acción y duración del implante subdérmico (Norplant[®]), uso correcto de anovulatorios orales, intervalos de aplicación de anticonceptivos inyectables, uso correcto de píldoras anticonceptivas de emergencia.
- ◆ Dispositivo intrauterino: mecanismo de acción y requisito para inserción.
- ◆ Quirúrgico: definición y efectividad postquirúrgica de la vasectomía y de ligadura de trompas.

A cada una de las preguntas que evaluaron el conocimiento, se le otorgó un punto por cada respuesta correcta, posteriormente se establecieron como niveles de conocimiento: suficiente, aceptable e insuficiente y los rangos fueron de 0-12, 13-17 y 18-22 puntos respectivamente.

¹ Plata de Silva R. Capítulo Consejería en Libro: Planificación Familiar Una visión Integral. Pío Iván Gómez. Universidad Nacional de Colombia, 1998: 84.

Se realizó una prueba piloto, mediante la selección no probabilística por conveniencia, a estudiantes de enfermería y medicina de programas de pregrado de dos universidades de Bogotá, diferentes a la universidad donde se realizó el estudio, con el fin de hacer las modificaciones necesarias o replantear el instrumento de medición.

Los participantes aceptaron voluntariamente participar en la investigación mediante la firma del consentimiento informado según la resolución #008430 de 1993 expedida por el Ministerio de Salud, que hace

referencia a las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud².

Los datos se tabularon en Excel versión 2003 y se analizaron en los programas estadísticos SPSS versión 10.0 y Epi Info versión 4.0 realizando cruces de las diferentes variables.

Para ello se utilizaron las siguientes medidas estadísticas: para variables cualitativas se utilizó distribución de frecuencias y porcentajes y para cuantitativas la media aritmética, medidas de dispersión, coeficiente de variación, Chi cuadrado, Fisher y Odds ratio.

Resultados

La edad promedio fue de 20.3 años +/- 2.01 años. La edad mínima fue 16 años y la máxima 27 años. Teniendo una variabilidad homogénea, CV= 9.8%.

Prevalencia de conocimiento

Se estimó una prevalencia de conocimiento de métodos anticonceptivos del 67%, (IC 95% 62-72%).

Teniendo en cuenta los niveles de conocimiento, se encontró que el 20.2% de los estudiantes demuestra un conocimiento suficiente, el 47.2% un conocimiento aceptable y el 32.4% un conocimiento insuficiente sobre los métodos anticonceptivos.

Tabla 1. Variables sociodemográficas. Estudiantes de enfermería y medicina, Universidad El Bosque, Bogotá, Noviembre, 2005.

FACULTAD	PERSONAS	%
ENFERMERÍA	137	46,2
MEDICINA	159	53,8
SEXO		
FEMENINO	224	75,6
MASCULINO	72	24,4
ESTADO CIVIL		
SOLTERO	290	98,0
CASADO	3	1,0
SEPARADO	2	0,7
U. LIBRE	1	0,3

² Ministerio de Salud. Resolución No. 008430 del 4 de Octubre de 1993.

Con relación a la percepción del conocimiento que tienen los estudiantes de enfermería y medicina sobre los métodos anticonceptivos, el 52.2% respondió que son suficientes y el 47.7% insuficientes.

Prevalencia de uso

Se estimó una prevalencia de uso de métodos anticonceptivos del 44%, (IC 95% 38-50%).

Los métodos más utilizados son: los anovulatorios orales con un 44.7%, condón 31.4%, anticonceptivos inyectables 18.8%, DIU 3.9% y píldora anticonceptiva de emergencia 0.7%.

La frecuencia con que han utilizado los métodos anticonceptivos los estudiantes de enfermería y medicina en los últimos 6 meses fue siempre con un 76.3% .

Con relación a si los estudiantes han tenido relaciones sexuales en los últimos 6 meses, el 61.1% respondió que sí.

Asociación entre conocimiento y uso

Se encontró asociación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos Pearson Chi cuadrado $p=0.03$. Tabla 2.

Tabla 2. Asociación entre conocimiento y uso. Estudiantes de enfermería y medicina, Universidad El Bosque. Bogotá, Noviembre, 2005.

USO			
CONOCIMIENTO	NO	SI	TOTAL
NO	60	32	92
SI	98	94	192
TOTAL	158	126	284

Asociación entre uso y relaciones sexuales

Tomando como medida de asociación Pearson Chi cuadrado ($p= 0.0$) se encontró asociación entre relaciones sexuales y uso de métodos anticonceptivos. Tabla 3.

Tabla 3. Asociación entre uso y relaciones sexuales. Estudiantes de enfermería y medicina, Universidad El Bosque. Bogotá, Noviembre, 2005.

RELACIONES SEXUALES			
USO	NO	SI	TOTAL
NO	105	46	151
SI	6	118	124
TOTAL	111	164	275

Asociación entre conocimiento, uso y semestre

Al comparar por semestres, no se encontró asociación entre conocimiento y uso de métodos

anticonceptivos, excepto en tercer semestre de Medicina ($p=0.01$) y primer semestre de enfermería ($p=0.02$). Tabla 4

Tabla 4. Asociación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería y medicina de la Universidad El Bosque

FACULTAD	SEMESTRE	NO. ESTUDIANTES	CONOCIMIENTO	%	USO	%	Chi cuadrado	Fisher	OR	IC95% I. sup	IC95% I. inf
Medicina	1	23	10	43.5	10	38.4	0.4719		0,3673	0,0646	2,0874
Medicina	2	15	3	20	2*	14.2		0,3956	5,0000	0,2120	117,9007
Medicina	3	18	7	38.8	6*	35.29		0,0175	22,5000	1,6093	314,5789
Medicina	4	15	11	73.3	6	40		0,5384	0,5714	0,0565	5,7751
Medicina	5	14	14	100	9	64.2					
Medicina	6	16	15	93.8	6	37.5		0,6250			
Medicina	7	15	15	100	6*	42.8					
Medicina	8	14	12	85.7	6*	46.15		0,7307	0,8333	0,0409	16,9953
Medicina	9	14	14	100	2*	20					
Medicina	10	15	14	93.3	10	66.6		0,3333			
Enfermería	1	19	7	36.8	7	36.8		0,02919	12,5000	1,3377	116,8011
Enfermería	2	18	14	77.8	8	44.4		0,38235	3,0000	0,2478	36,3266
Enfermería	3	26	6	23.1	12*	50	0,6373		2,5000	0,3609	17,3161
Enfermería	4	19	12	63.1	9*	50		0,16742	0,2286	0,0295	1,7737
Enfermería	5	17	14	82.4	5	29.4		0,67647	0,8000	0,0556	11,5046
Enfermería	6	12	6	50	8	66.6		0,27272	5,0000	0,3435	72,7703
Enfermería	7	14	14	100	7*	53.8					
Enfermería	8	6	6	100	2	33.3					
Enfermería	9	6	6	100	4	66.6					

* Datos perdidos: 12: Enfermería 3(2), 4(1), 7(1). Medicina: 2(1), 3(1), 7(1), 8(1), 9(4).

Discusión

Al determinar la prevalencia de conocimiento de los métodos anticonceptivos, se encontró que el 67% (IC 95% ,62-72) de los estudiantes los conocen y el 32.4% no los conoce, lo cual no se relaciona con el estudio realizado por Chávez y Col, en el 2001 en los Colegios de Tintayá; Marquirí y Campamento BHP donde se encontró que el 35% conocen sobre sexualidad y métodos anticonceptivos y el 65% restante, no conoce o tiene una idea equivocada sobre éstos.³

Se pudo observar que el conocimiento aumenta proporcionalmente con el semestre, se hace más notorio en la facultad de Medicina a partir de quinto semestre y Enfermería desde séptimo semestre lo que se relaciona con el inicio de la materia de Salud Sexual y Reproductiva.

Teniendo en cuenta los niveles de conocimiento, se encontró que el 20.2% de los estudiantes demuestra un conocimiento suficiente, el 47.2% un conocimiento aceptable y el 32.4% un conocimiento insuficiente sobre los métodos anticonceptivos, lo que no es comparable con el estudio realizado por Quispe y Col en el 2003 en el distrito de Mollepata, Cusco donde se encontró que el 56.5% de la población demuestra buen nivel de conocimientos de sexualidad, 35.2% regular nivel de conocimiento y, el 8.3% demuestra desconocimiento.⁴

Del total de los estudiantes que han usado métodos anticonceptivos en los últimos 6 meses, el 76.3% refiere usarlos siempre, esto se relaciona con el estudio realizado en el 2003 por Joseph en la Universidad de Puerto Rico, donde se encontró que el 28.6% casi siempre se protegía y el 45.7% siempre se protegía. Si se suman los porcentajes, obtenemos

el dato que el 74.3% de los/las participantes se protegen la mayor parte de las veces.⁵

Del total de alumnos que refirió tener vida sexual activa, el 72% indicó que usaba algún tipo de método anticonceptivo, esto se relaciona con el estudio realizado en 1998 en la Universidad de Carabobo donde se encontró que el 76.6% de los estudiantes con vida sexual activa utilizaba algún método anticonceptivo.⁶

Dentro de los métodos utilizados por los estudiantes se encontraron los anovulatorios orales 44.8%, anticonceptivos inyectables 18.8%, condón 31.4% , DIU 3.9% y píldora anticonceptiva de emergencia 0.7% , estos resultados tienen similitud con el estudio realizado por Vadenebro, en la Universidad el Bosque en el 2002 donde se encontró que el condón es el método más utilizado seguido por los anovulatorios orales y las píldoras anticonceptivas de emergencia.⁷ Al igual que el estudio de la Universidad de Carabobo donde el porcentaje de uso de DIU era de 4% y los hormonales con un 16.6% lo que no se relaciona con el estudio realizado en el 2003 por Santin y Col en institutos de enseñanza en la ciudad de Huelva, España donde el método más utilizado era el condón con un 79.3%, seguido por los anovulatorios orales con un 6%.⁸

Acerca de la asociación entre conocimiento y uso el 51% de los estudiantes no usa métodos anticonceptivos y tiene conocimientos adecuados, y el 49% tiene el conocimiento adecuado y los usa, estos hallazgos difieren a los obtenidos por Quispe y Col en un estudio realizado en el 2003 en la población adolescente del distrito de Mollepata Cusco; donde encontraron que el 62.4% los conoce pero no los usa y el 19.4% los conoce y los utiliza.

³ Chávez M, Casaverde C, Cruz N y Daza F. Conocimientos, actitudes y prácticas en planificación familiar y sexualidad en escolares de tercero, cuarto y quinto de secundaria en colegios de Tintayá, Marquirí y Campamento BHP. 2001.

⁴ Quispe W, Quispe A y Quispe G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en la población adolescente del distrito de Mollepata-Cusco. Revista Situa. 2004. 13 (1).

⁵ Joseph E. Resultados de una encuesta sobre la conducta sexual de estudiantes universitarios en una Universidad del Oeste de Puerto Rico. *Puertorican Online Journal of Human Sexuality Research*, Vol 1, Issue 1, January, 2003.

⁶ Universidad de Carabobo. Métodos anticonceptivos. Información que posee un grupo de estudiantes de la Escuela de Medicina, Facultad de ciencias de la salud. Venezuela. 1998 (2):1.

⁷ Vadenebro C. *Conocimientos, actitudes, creencias y prácticas sexuales presentes en los estudiantes de la Universidad el Bosque*. 2002.

⁸ Santin C, Torrico E, López M y Revilla C. Conocimiento y utilización de los métodos anticonceptivos y su relación con la prevención de enfermedades de transmisión sexual en jóvenes. *Revista Anales de Psicología*. 2003, Junio. 19 (1): 81-90.

Esta investigación tuvo como fortalezas: obtener una muestra de forma aleatorizada, estratificada por semestre y representativa de la población.

Como limitantes de la presente investigación podemos referir que la búsqueda en las bases de datos no fue exhaustiva por falta de presupuesto por lo que sólo se pudo revisar el texto completo de los artículos disponibles en la red.

El instrumento de recolección de datos evaluó tan solo algunos aspectos de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, por lo tanto no es extrapolable al conocimiento general.

No fue posible controlar que los participantes contestaran conscientemente el instrumento, a pesar de haber resaltado la importancia de la veracidad de las respuestas, lo cual puede sesgar los resultados de la investigación.

Recomendaciones

Los resultados obtenidos en esta investigación acerca de los conocimientos sobre métodos anticonceptivos ponen en manifiesto importantes vacíos principalmente acerca de los métodos naturales: método del ritmo, temperatura basal, amenorrea de la lactancia (MELA), entre los hormonales: implantes subdermicos, y métodos de barrera como: espermicidas. Esto es corroborado con la autopercepción que tienen los (las) estudiantes.

Los participantes de este estudio conocen y usan los métodos más habituales en la población estudiantil, como son: el condón, los anovulatorios orales e inyectables, y la píldora anticonceptiva de emergencia.

Se sugiere elaborar programas encaminados a la ca-

pacitación de los estudiantes sobre consejería en métodos anticonceptivos desde los primeros semestres con el fin de brindar una educación acorde a las necesidades de la población donde se realiza la práctica comunitaria.

Se invita a llevar a cabo un análisis detallado de los programas educativos existentes en las facultades de Enfermería y Medicina de la Universidad para determinar si realmente estos programas permiten orientar y educar adecuadamente sobre el manejo de los métodos anticonceptivos.

Se recomienda implementar estrategias para mejorar los conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos, haciendo énfasis en el manejo responsable de la sexualidad.

Agradecimientos

A nuestro asesor metodológico y estadístico profesor Edgar Ibañez por su incondicional apoyo y dedicación para la realización de esta investigación.

Especial agradecimiento a nuestras docentes de investigación: Beatriz Suárez de Sarmiento y Blanca Cecilia Vanegas de Ahogado quienes contri-

buyeron a la formación de las bases de este trabajo.

Al Profesor Pio Iván Gómez por sus valiosos aportes.

A la Universidad El Bosque, especialmente Facultad de Enfermería y Medicina por su colaboración.

Bibliografía

- Alvarado, A. *Anticoncepción*. En: Revista de Ginecología y Obstetricia de México. 2002.
- Alvarez, R. *Método científico en las ciencias de la salud: las bases de la investigación biomédica*. Editorial Díaz de Santos. Madrid, 1996.
- Alvarez, Rafael. *Educación para la Salud*, Editorial Manual Moderno, México, 1995.
- Burkhart, M., Mazariegos, L., y Col. *Eficacia del método del ritmo de la regla estándar con base en el calendario entre parejas mayas de Guatemala. Perspectivas Internacionales en Planificación Familiar*.
- Celis, A. *Bioestadística*. Editorial Manual Moderno. México, 2004.
- Chávez, M., Casaverde, C., y Col. *Conocimientos, actitudes y prácticas en planificación familiar*, 2001.
- Croxatto, HB., Devoto, L., Durand M., y Col. *Mechanism of action of hormonal preparations used for emergency contraception: a review of the literature*. *Contracepción* 2001; 63:111-21.
- Del Río Chiriboga, C., Uribe, P. *Prevención de enfermedades de transmisión sexual y SIDA mediante el uso del condón*. *Salud Pública de México*, 1993; 35: 508-517.
- Finger B, Lapetina M, Pribila M. *Estrategias de intervención que dan resultado para los jóvenes. Resumen del informe del programa Enfoque en adultos jóvenes*. Documento de la Serie de Jóvenes N° 1; 2003. p. 3-5.
- González, Ignacio., y Miyar, Emilia. *Consideraciones sobre planificación familiar: métodos anticonceptivos y eficacia*. En: *Revista Cubana de Medicina General Integral*: 17 (4): 367-78, 2001.
- Guimaraes y Col. *Información en los adolescentes sobre métodos anticonceptivos*. En: *Revista Latinoamericana de Enfermería*, 2003; mayo-junio 11(3): 293-8.
- Hatcher, R. *The Essentials of Contraceptive Technology*, Baltimore, MD, EE.UU: Population Information Program, Johns Hopkins School of Public Health, 1997.
- Hernández, A., y Col. *Conducta sexual en adolescentes varones y anticoncepción*. En: *Revista Cubana de Enfermería*, 2000; 17(1)9-13.
- Hernández y Padrón. *Uso del condón en estudiantes de enseñanza técnica y profesional*. En *Revista Cubana de Enfermería*, 2000; 16(1)40-5.
- Joseph. *Salud Sexual y Reproductiva en Estudiantes de una Universidad del Oeste de Puerto Rico*. En: *Puertorican Online Journal of Human Sexuality Research*, Vol 1, 2003.
- Lete I., y Barranco, E. *Métodos naturales de regulación de la fertilidad: bases clínicas*. En: *Manual de habilidades en contracepción*. Madrid; 119-122, 1999.
- López de Castro, Lombardia. *Información Terapéutica del Sistema Nacional de Salud*. España. Vol. 29. No 3, 2005.
- López, M. *Manual actualizado de métodos anticonceptivos*. Edición asociación Alcalá Jaén. Primera edición. 2004.
- Menkes, C y Col. *Informe de los resultados de la Encuesta de Salud Reproductiva de los estudiantes de educación secundaria y media superior, en Guanajuato*, 2003.
- Ministerio de Salud. *Resolución No. 008430 del 4 de Octubre de 1993*.
- Ojeda, Gabriel. *Salud Sexual y Reproductiva en Colombia: Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2000*. Santafé de Bogotá. Profamilia, 2002.
- Organización Mundial de la Salud. *Recomendaciones seleccionadas para el uso de anticonceptivos*. 2ª edición., 2005.
- Polit, D. *Investigación en ciencias de la salud: Principios y métodos*. Editorial Mac Graw Hill. México, 2000.

- Profamilia. *Dialoguemos... sobre salud sexual y reproductiva*. Boletín de circulación nacional. Bogotá, Colombia, 2002.
- Quispe, W., Quispe, A., y Quispe, G. *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en la población adolescente del distrito de Mollepata-Cusco*. En: Revista Situa, Vol 13. No.1, 2004.
- Rebagliato, N. *Metodología de la investigación en epidemiología*. Ediciones Díaz de Santos. Madrid-España, 1996.
- Ruíz, A y Col. *Investigación clínica: epidemiología clínica aplicada*. Centro Editorial Javeriano. Bogotá.
- Ruíz, Jaime., y Gómez, Pío. *Experiencia clínica con la aplicación del dispositivo intrauterino TCU380A en el período postparto*. En: Revista Colombiana Obstetricia y Ginecología .Vol.49 no.1 Bogotá. Marzo, 1998
- Sánchez, R., Gómez, M., y Col. *Métodos anticonceptivos orales*. Revista Iberoamericana de Fertilidad. Volumen 19. No 6. Noviembre-Diciembre, 2002.
- Santana, F., Gómez, M., y Col. *Enfoque Actual Instituto Nacional de Endocrinología. Departamento de Salud Reproductiva Sistema de implantes subdérmico: norplant*. En: Revista Cubana de Endocrinología. 2000;11 (1):41-50.
- Schiavón, Raffaella. *La sexualidad en la adolescencia: orientación anticonceptiva*. Editado por Calzada L R y Escalante H A. México, 2001.
- Schwarcz, R., Castro, R., y Col. *Guía para el uso de métodos anticonceptivos*. Ministerio de Salud de Argentina, 2002.
- Stover, J., Bravo, M. *El efecto del SIDA en conocimiento y actitudes acerca del preservativo como método de planificación familiar en ciudades Mexicanas*. Perspectivas Internacionales en Planificación Familiar 1991:20-23.
- Trussell, J., Ellertson, C., y Col. *Estimating the effectiveness of emergency contraception pills*. Contraception 2003; 67:259-65.
- Trussell, J., Grummer, L., y Col. *La planificación natural requiere disciplina*. Network en español. Vol. 17, No 1, 1996.
- Universidad de Carabobo. *Métodos anticonceptivos. Información que posee un grupo de estudiantes de la Escuela de Medicina, Facultad de ciencias de la salud*. Venezuela. 1998. Vol. 2 No. 1.
- Vadenebro, Carolina. *Conocimientos, actitudes, creencias y prácticas sexuales presentes en los estudiantes de la Universidad El Bosque*. 2002.
- Van der Wijden C, Kleijnen J, Van den Berk T. *Amenorrea de la lactancia para la planificación familiar*. En: La Biblioteca Cochrane Plus, número 3, 2005. Oxford.
- Vanegas, Blanca Cecilia. *Salud de la mujer*. Fondo Nacional Universitario. Bogotá, D.C., Colombia. 2002.
- Vilariño, Linares y Col. *Conocimiento y utilización de los métodos anticonceptivos y su relación con la prevención de enfermedades de transmisión sexual en jóvenes*. En: Revista Anales de Psicología, 2003, vol. 19, n° 1 (junio), 81-90.
- World Health Organization. *Reproductive Health and Research. Improving access to quality care in family planning. Medical eligibility criteria for contraceptive use*. 2ª edición Geneva, 2000.