

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS ALTERACIONES ELECTROCARDIOGRÁFICAS

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA ANTE LAS ALTERACIONES ELECTROCARDIOGRÁFICAS

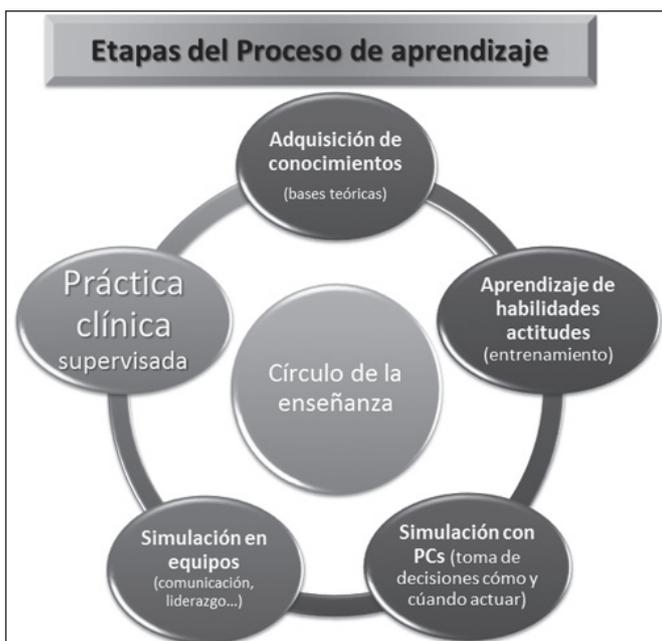
KNOWLEDGE MANAGEMENT IN NURSING CARE FACING ELECTROCARDIOGRAPHIC CHANGES

Enferm Cardiol. 2013; Año XX (60): 19-21

Autor: Juan Carlos Rubio Sevilla
 Enfermero en el Centro de Salud de Torrijos. Toledo.
 Enfermero Especialista en Enfermería Geriátrica.
 Especialista en Investigación en salud (UCLM).
 Experto en Dirección de organizaciones sanitarias (UCIII).

La formación continuada, es aquella formación que se realiza una vez finalizada la formación académica. Con el actual desarrollo normativo, se trata tanto de un derecho como de una obligación, y es un proceso que se desarrolla a lo largo de toda la vida profesional.

Tradicionalmente, la formación continuada se ha realizado como autoformación (a través del estudio de libros y revistas especializadas), así como mediante la asistencia a actividades formativas presenciales certificadas (sesiones, cursos, congresos, etc.). Con los cambios que se han producido en la sociedad en los últimos años, la Gestión de Conocimiento tiene una mayor relevancia y como gran aliado a las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC). Se ha pasado de la tradicional formación teórica a desarrollarse formación en competencias como habilidades y actitudes. También se ha pasado de la enfermería basada en la tradición a la enfermería basada en la evidencia.



La implantación de la TIC nos permite realizar formación continuada prescindiendo de dos dimensiones hasta hace poco impensables: el tiempo (asíncrona) y el espacio (*e-learning o blender learning*). En la actualidad disponemos de un amplio abanico de posibilidades para realizar tanto la autoformación como la formación continuada reglada.

Para empezar, recordemos que el proceso de aprendizaje lo podemos dividir en 5 etapas, que se ha denominado **círculo de la enseñanza: (Figura 1)**

➤ **El aprendizaje de las bases teóricas**, con la adquisición de conocimientos se puede realizar de forma tradicional mediante la consulta en bibliotecas y hemerotecas, o utilizar las nuevas tecnologías.

➤ **El aprendizaje de habilidades y actitudes se basa en el entrenamiento.** El dominio de las destrezas se realiza mediante el entrenamiento repetitivo.

➤ **El aprendizaje en la toma de decisiones**, en saber cuándo y cómo actuar, se puede adquirir visualizando casos y/o con simulaciones con aplicaciones informáticas. También son útiles los casos clínicos.

➤ **El aprendizaje de competencias de comunicación, liderazgo y especialización** se adquieren mediante la simulación en equipos de trabajo.

➤ **El aprendizaje en la práctica clínica supervisada**, se basa en profesionales sénior que supervisan a los junior en la práctica asistencial.

Las tres primeras fases de aprendizaje, actualmente, se pueden realizar de forma individual y asíncrona. Las dos últimas fases, implican un aprendizaje social y síncrono. Es decir, tiene que realizarse en el mismo espacio físico y al mismo tiempo todos los participantes.

En la formación continuada en electrocardiografía y cuidados de enfermería nos centraremos en las tres primeras fases, aunque son extensibles a toda la cardiología y al resto de nuestras competencias profesionales. No pretendemos realizar una formación en electrocardiografía, sino aportar elementos que motiven al profesional a mejorar su competencia profesional en función de sus propias necesidades y recursos. En la página de la Asociación Española de Enfermería en Cardiología (AECC) www.enfermeriaencardiologia.com aparecen diferentes enlaces a algunos de estos recursos, pero explicaremos algunas de las aplicaciones de las TIC como herramientas disponibles para nuestra formación continuada:

- **Buscadores web.** En Internet tenemos a disposición de pacientes y profesionales una amplísima oferta de información. Un buscador es una página de internet que permite realizar búsquedas en la red. Su forma de utilización es muy sencilla, basta con introducir una o más palabras clave en una casilla y el buscador generará una lista de páginas web que se supone

«Estamos ahogándonos de información,
pero famélicos de conocimiento»

John Naisbitt

guardan relación con el tema solicitado. En general suponen un acceso fácil a información (no siempre contrastada ni basada en la evidencia), pero que pueden ser de utilidad para localizar información y conocimientos.

- **Publicación de contenidos.** *Wiki* es un medio de publicación que facilita la participación en la generación de contenidos y que no requiere instalación ni utilización de ningún programa específico.

- **Recopilación de información** (blogs, abreviatura de weblogs) Se trata de webs actualizadas periódicamente y que recopilan cronológicamente textos, artículos, archivos de uno o varios autores, donde el autor conserva la libertad de dejar publicado lo que crea conveniente.

- **Notificación de actualizaciones web *Really Simple Syndication* – RSS o RSS feed.** Es un canal de distribución para notificar al usuario la actualización de un determinado sitio web (noticias, nuevas publicaciones de actualidad y otras informaciones de interés). Otra utilidad es que algunas revistas genéricas permiten personalizar RSS, como modo de enviar la nueva información que cumpla unos requisitos por mail y/o Twitter a los suscriptores.

- **Bibliotecas y hemerotecas *on-line*.** En la actualidad disponemos de e-bibliotecas y hemerotecas *on-line*. Algunas son de acceso gratuito, otras en función del país de acceso, de una comunidad autónoma que las ha suscrito o incluso de una institución (universidad, servicio de salud u hospital). Muchas publicaciones sanitarias son de acceso individual, fundamentalmente de pago, aunque hay algunas gratuitas.

- **E-books o libros-e.** Cada vez son más los libros electrónicos disponibles en la red, en diferentes formatos y de acceso desde varios sistemas operativos, o específicos para algunos. Por ejemplo en la propia web de la AEEC hay disponible un Manual de Enfermería en Arritmias y Electrofisiología.

- **Bases de datos y guías de práctica clínica.** También está disponible el acceso a bases de datos sanitarias (tipo Medline) de forma libre, en función de la comunidad autónoma o la institución de acceso.

- **Canales de video y *videoblogs*.** Disponemos de contenidos dirigidos tanto a la mejora de conocimientos, como a la adquisición de habilidades mediante la demostración. Hay videos con cursos relacionados con la electrocardiografía y la cardiología, así como otros temas relacionados.

- **Redes sociales.** Las redes sociales son creativas y lo que se crea no pertenece a ningún individuo y lo comparten todos sus miembros.

- **Podcasts y *vodcasts* (*videocasts*):** Los podcasts son grabaciones, en su mayoría breves, que pueden ser reproducidas en diferentes medios (teléfonos con MP3, reproductores de audio del automóvil y, por supuesto, ordenadores). El *webcasting* consiste en la transmisión o retransmisión en directo por internet de eventos de forma que los usuarios accedan a todos los contenidos de la presentación e incluso interactuar con el ponente, como si realmente hubiese asistido al evento presencialmente. Gran parte del potencial del



webcast consiste en que, además de retransmitir por internet una presentación en directo, es posible grabar y posproducir esa misma presentación para que más adelante el usuario acceda a ese contenido de nuevo y visualizarlo o repasarlo a su conveniencia. A esto se le llama acceso 'Bajo Demanda' (*On-Demand*).

- **Aplicaciones para dispositivos móviles APP.** Desde 2008 se vienen desarrollando aplicaciones de *software* que se instala en dispositivos móviles o tabletas para ayudar al usuario en una labor concreta, ya sea de carácter profesional, de ocio o entretenimiento. A pesar de sus pocos años de evolución, ya disponemos de *app* para gestionar el conocimiento relacionado con la cardiología.

- **Formación en destrezas y simulación.** También disponemos de TIC aplicadas a la formación continuada en destrezas y simulación. Más directamente relacionadas con la cardiología disponemos de simuladores de ritmo cardíaco, triaje, Gacela, etc. Hay simuladores de arritmias disponibles *on-line*, para descargas en los ordenadores o APP para dispositivos móviles.

Como hemos visto, actualmente tenemos una amplia gama de posibilidades para formarnos o mantenernos actualizados en nuestros conocimientos y competencia profesional. Las nuevas tecnologías están en constante evolución, y recordemos que algunas herramientas muy utilizadas tienen una vida muy corta. Por ejemplo, el motor de búsqueda Google se estrenó en internet en 1998, Facebook y Twitter en 2007, las aplicaciones para dispositivos móviles APP desde 2008, y WhatsApp en 2009. En el momento de escribir este artículo es posible que haya nuevas herramientas que podamos utilizar y aún no conozcamos, o algunas que se desarrollarán en un futuro y que ni siquiera podemos imaginar actualmente. Por tanto, los enlaces que proponemos solo tienen una finalidad docente como ejemplos, pero no se trata de una relación de enlaces estructurada, exhaustiva, ni dinámica. Cada profesional deberá buscar los que se adapten a sus recursos y necesidades, teniendo en cuenta la oferta disponible en cada momento.

Probablemente, la oferta de conocimiento supera a nuestras necesidades, pero no podemos olvidar que debemos realizar una lectura crítica y que debe estar basada en la evidencia científica.

«Nunca le enseñé a mis alumnos, solamente pretendo crear
las condiciones en las cuales ellos puedan aprender»

Albert Einstein



No por el hecho de estar accesible en la web es “bueno”. Unos de los problemas actuales en las ciencias de la salud es la sobreabundancia de contenidos, y esto se transforma en la principal dificultad de acceso a lo válido y relevante.

En la actualidad, no es necesario memorizar toda la información y el conocimiento, sino tenerla disponible “en el bolsillo”, pero hay que saberla gestionar. Es lo que se ha llamado la gestión de conocimiento en el bolsillo. El *hardware* y *software* actual nos permite gestionar la información y el conocimiento en el bolsillo, pero solo se trata de una herramienta. Como con cualquier herramienta, al utilizarla corremos un riesgo, podemos darle un uso mejor o peor, o centrarnos más en el propio recurso que en su propia utilidad.

Me gustaría que los profesionales reflexionasen sobre las posibilidades de utilización de estas u otras herramientas dirigidas no solo hacia los profesionales, sino hacia también

hacia los pacientes. Algunas aplicaciones son utilizadas por millones de personas, potenciales o reales pacientes, y sobre los que podemos interaccionar. Desde el punto de vista de la gestión del conocimiento, también podemos gestionar el conocimiento que queremos transmitir hacia la población general, hacia un grupo de pacientes o incluso a un paciente concreto.

Dirección para correspondencia

Juan Carlos Rubio Sevilla
Comité Editorial Enfermería en Cardiología
Casa del Corazón
Ntra.Sra. de Guadalupe, 5-7
28028 Madrid
Correo electrónico:
revistaecg@enfermeriaencardiologia.com

Ejemplos de enlaces para gestión del conocimiento

WEB

<http://www.arritmias.es/index/index.php>

WIKI SANITARIA – ELECTROCARDIOGRAMA

<http://www.ganfyd.org/index.php?title=Electrocardiogram>

BLOGS – WEBLOGS

<http://enfeps.blogspot.com.es/2008/06/enfermera-en-cardiologa.html>

<http://cardiogus.blogspot.com.es/>

RSS

<http://www.diariomedico.com/services/rss?seccion=cardiologia>

<http://www.revespcardiol.org/es/rss/ultimo/>

BIBLIOTECA Y HEMEROTECA ON-LINE

<http://www.enfermeriaencardiologia.com/revista/index.htm>

<http://bvsalud.isciii.es/php/index.php>

E-BOOKS

<http://www.enfermeriaencardiologia.com/publicaciones/manuales/electro/index.htm>

<http://www.cardiomil.com.uy/arritmias/arritmiaspomi.pdf>

GUÍAS CLÍNICAS

<http://www.secardiologia.es/secciones/electrofisiologia-y-arritmias/guias-clinicas>

VIDEO - CURSO ARRITMIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=PB513jHyTr0>

<https://www.youtube.com/watch?v=r3BwHhRFLbw>

<http://www.youtube.com/watch?v=PSqoHpgPgXA>

WEBCAST

<http://www.secardiologia.es/formacion-y-becas/elearning/527-congresos-y-reuniones-anales-/4143-seccion-electrofisiologia-arritmias-sec-reunion-anual-2012>

APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES – APP

<https://itunes.apple.com/es/app/ekg-clinico/id464339272?mt=8>

https://play.google.com/store/apps/details?id=appinventor.ai_ejerciciosmatematicas_es.electrocardiograma&hl=es

SIMULADOR DE RITMOS CARDIACOS

<http://www4.ujaen.es/~pgramiro/descargas/simECG.swf>

<http://www.skillstat.com/tools/ecg-simulator#/-home>

<http://www.nasajpg.com/publicaciones/simulador-colocacion-ekg-on-line/>

CASOS CLÍNICOS

<http://campusdearritmias.com/category/casos-clinicos/>

<http://www.fisterra.com/formacion/casos-clinicos/arritmias/>