

MISCELÁNEA

**COMUNICACIÓN ORAL VII CONGRESO NACIONAL DE LA
SOCIEDAD CIENTÍFICA ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA – SCELE.
Mayo de 2014. UNIVERSIDAD DE ALICANTE.**

**APRENDIENDO A PRESCRIBIR CUIDADOS SEGÚN CAPACIDAD
FUNCIONAL EN SOPORTE ELECTRÓNICO**

LEARNING TO PRESCRIBING NURSING CARE IN
FUNCTION OF FUNCTIONAL CAPACITY WITH
ELECTRONIC RECORD

**VM Gonzalez-Chorda; D Mena-Tudela;
A Cervera-Gasch; P Salas-Medina;
MI Orts-Cortés; ML Maciá-Soler.**

Universitat Jaume I

CORREO ELECTRÓNICO: dmena@uji.es

PALABRAS CLAVE:

nursing; nursing education; electronic record; m-learning.

Objetivo:

Conocer los resultados en términos de ganancia funcional de la aplicación de un sistema de registro electrónico basado en el índice de Barthel y la prevención de efectos adversos como método de prescripción y ejecución de cuidados estandarizados, utilizado por estudiantes de enfermería bajo la tutela de enfermeras clínicas acreditadas durante las prácticas clínicas tuteladas en la Universitat Jaume I.

Material y métodos:

Estudio descriptivo, prospectivo, longitudinal, multicéntrico. Se incluyen los registros electrónicos con estancia entre 5 y 9 días relacionados con las 6 camas que los estudiantes tienen asignadas en las unidades de medicina interna, cirugía y traumatología de 5 hospitales públicos y privados de la provincia de Castellón. Se estudian variables sociodemográficas y clínicas, riesgo de efectos adversos al ingreso, evolución de la capacidad funcional y ganancia funcional al alta. Se analiza la dependencia de las variables con la ganancia funcional y las diferencias entre grupos ($p < 0,05$).

Resultados:

Con una muestra de 141 registros, la edad media es de 70,96 ($s=15,64$), sin diferencias significativas según sexos ($p < 0,05$). El 68% ($n=71$) son procesos médicos con estancia media de 6,62 días ($s=1,34$) y complejidad media de 4,2 ($s=2,6$). La muestra presenta riesgo moderado-elevado de úlceras por presión (30%), caídas (68%) y desnutrición (52%). Los planes de cuidados estandarizados supone una ganancia funcional media de 7,06 puntos ($s=20,09$), sin diferencias significativas entre grupos ($p < 0,05$).

Discusión:

La formación del estudiantado con metodología que implica toma de decisiones en la planificación de cuidados puede aportar mejoras en la calidad asistencial.