

ARTÍCULO ORIGINAL**ESTUDIO DE LAS PREFERENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE 4º DE GRADO EN ENFERMERÍA SOBRE SU FUTURO PROFESIONAL E INTENCIÓN DE EMIGRAR****STUDY OF THE PREFERENCES IN YEAR 4 NURSING STUDENTS ABOUT THEIR PROFESSIONAL FUTURE AN INTENTION OF EMIGRATING****GAGO VELASCO, M^a MAGDALENA *****LÓPEZ MONTESINOS, MARÍA JOSÉ ****

*1º autor: Enfermera Posgrado. Departamento de Enfermería. Facultad Enfermería Universidad de Murcia (España)

** 2º autor: Dra. Profesora del Departamento Enfermería. Facultad Enfermería Universidad de Murcia (España)

E-mail contacto: marimadalenas8@hotmail.com

RESUMEN

Introducción y objetivos: Conocer y analizar las preferencias laborales y la intención de emigrar de los estudiantes de 4º de Grado en Enfermería de la Universidad de Murcia (España).

Método: Estudio de diseño descriptivo concurrente e incidental, previo análisis bibliográfico. Se incluyó 37 test. Los participantes recibieron personalmente una encuesta de variables sociodemográficas y de intención de futuro. El análisis estadístico de los datos se realizó mediante el SPSS 15.0.

Resultados: De los 37 encuestados el 35,1% fueron varones y el 64,9% mujeres, con edades comprendidas entre 21 y 50 años. La mayoría de encuestados (94,6%) conoce al menos un idioma. La primera intención de futuro mayoritaria es trabajar en España (40,5%), seguida de preparar la especialización (EIR) (35,1%); la segunda intención muestra las mismas preferencias que la primera. En ambos casos emigrar lo eligió el 15%. No dominar ningún idioma es factor excluyente para emigrar, aunque saber algún idioma no es determinante para emigrar. Todos los encuestados que eligieron emigrar son menores de 25 años. Ninguno de los mayores de 25 años eligió como primera opción preparar la especialización, siendo en los menores de 25 años la opción preferida.

Conclusiones: Los jóvenes enfermeros españoles deciden desarrollar su profesión fuera de España impulsados más por una necesidad que al interés por trabajar en el extranjero. Los órganos gestores españoles deberían poner en marcha programas que fomentasen la rápida inserción laboral de los jóvenes enfermeros en su país.

Palabras clave: *Futuro laboral. Crisis económica. Estudiantes de Enfermería. Emigrar.*

SUMMARY

Introduction and objectives: Knowing and analysing the working preferences and possible intentions of emigrating in Year 4 Nursing students at the University of Murcia (Spain).

Method: Concurrent and incidental descriptive design study, to be done after a bibliographic analysis. 37 tests were included. Participants received personally a survey of socio-demographic variables and intention for the future. The statistic analysis of the data was carried out by SPSS 15.0.

Results: Out of the 37 survey respondents, a 35.1% were male and a 64.9% were female, with ages ranging from 21 to 50 years old. Most of the respondents (94.6%) know at least another language. The most desired future intention is to work in Spain (40.5%), followed by doing area specialisation (EIR) (35.1%); the second intention shows the same preferences as the first one. In both cases, emigration was chosen by a 15%. Not to have a good command of a foreign language is an excluding factor when it comes to emigrating, although speaking a foreign language is not determining to emigrate. All of the respondents who chose to emigrate were under 25 years old. None of those over 25 years old chose specialising as a first option, whereas this was the preferred option among those under 25.

Conclusions: Young Spanish nurses decide to develop their profession outside of Spain, driven by a need to the interest in working abroad. The Spanish government bodies should put into operation programmes to promote the quick professional insertion of young nurses in their country.

Key words: *Professional future. Economic Recession. Nursing Students. Migrate.*

1. INTRODUCCIÓN

Marco teórico

Actualmente en España existe una gran diferencia entre el número de enfermeros colegiados y los profesionales en situación activa ^{1,2}, lo cual, pone de manifiesto la limitada incorporación al mundo laboral de gran parte de los nuevos perfiles graduados, pues apenas se crean puestos de trabajo desde la Administración Central pese a que nuestro país, según afirma Beatriz Prieto Báez³, es el cuarto país con más necesidades asistenciales en este campo. Así mismo, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)⁴ publicó un informe en el que manifestaba que España cuenta con un promedio de 4,9 enfermeras por cada 1000 habitantes, bastante por debajo del promedio de la OCDE, que es de 8,4.

Esta negativa a crear puesto de trabajo desde los órganos gestores, se debe en parte a lo que algunos autores⁵ denominan “paradigma de la tecnomedicina”, que consiste en que en la distribución de los mermados presupuestos para ahorrar costes priman la alta tecnología en detrimento de la plantilla de enfermería que se ve gravemente reducida. Y afirman, que la política de contratación de personal de enfermería actual es la peor que se ha vivido nunca y está fomentando malestar y emigración.

Tras conocer un poco la situación actual de nuestro país, es más fácil comprender los motivos por los que los jóvenes españoles, en cualquier disciplina, deciden buscar trabajo en otros países. En diversos estudios^{6,7}, se analizan las razones que empujan a los enfermeros recién titulados a desarrollar su actividad profesional fuera de nuestras fronteras, y estos motivos son, principalmente, la necesidad de encontrar un trabajo estable frente a la escasez de contratos en España, el salario, el reconocimiento social, la promoción de la investigación y, por último, conocer otras culturas, otras

formas de trabajo u otros motivos más personales. Como expone el "Informe Innovacef" (2010)⁸, todo se resume a que los jóvenes españoles perciben una diferencia notable entre las condiciones laborales en el exterior y en España, en el siguiente orden: los salarios (50%), la estabilidad laboral (38%), el reconocimiento social (38%), la financiación (37%) y la carrera investigadora (30%).

Esta generación de jóvenes españoles, coincide con un nuevo perfil de emigración que se desarrolla mayoritariamente en Europa y que contempla jóvenes muy preparados, con títulos universitarios, que hablan varios idiomas, que tienen empleos precarios, trabajan en la economía sumergida, o están sin empleo y sienten que no tienen futuro en su país.

Esta realidad de emigración laboral es más que evidente en la profesión enfermera; puesto que los países, en su mayoría los europeos y anglosajones, facilitan mediante diferentes convenios la llegada de nuevos titulados para trabajar en sus centros, ya que los consideran los profesionales de enfermería mejor formados⁹. La reciente implantación del Real Decreto de ordenación de las enseñanzas universitarias, acordes con el Espacio Europeo de Educación Superior, conocido como "Plan Bolonia", en el caso de Enfermería, ha supuesto la obtención del título de Grado con idénticas competencias que el resto de las titulaciones. Este cambio en el plan de estudios hace que los recién graduados sean aún más demandados en el resto de países debido a la mejora de su formación^{10, 11}.

Justificación

Entendemos que los resultados de nuestro estudio pueden abrir nuevas vías de investigación centradas en la incidencia que la crisis económica en España y la actual situación laboral, derivada de ella, puede tener en los estados de salud de los estudiantes de titulaciones universitarias. Así como identificar las características comunes de este nuevo perfil de emigración, e

investigar sobre las consecuencias sociales y económicas de estos movimientos migratorios, tanto para el país de origen, España, como para el país de acogida, al igual que podremos medir los efectos de los mismos en el campo de calidad asistencial.

2. OBJETIVOS

El presente trabajo analiza la situación actual de desempleo en nuestro país en el campo profesional sanitario, concretamente de los profesionales de enfermería; el objetivo principal de este estudio es conocer, asociado a diferentes variables, las preferencias laborales de esta población y la incidencia de intención de búsqueda de trabajo en el extranjero por parte de los mismos.

3. MATERIAL Y MÉTODO

Diseño del estudio

La metodología de trabajo consta de dos fases. En la primera, a modo de introducción en el tema escogido, se ha realizado un análisis bibliográfico para conocer el marco teórico de la temática de nuestro estudio y efectuar un análisis de la situación, mediante una búsqueda avanzada por tesauros de los descriptores pertinentes, dentro de los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS)¹². Los descriptores utilizados para la búsqueda fueron: Students Nursing (Estudiantes de Enfermería). Emigration and Immigration (Migración Internacional). Emigrants and Immigrants (Emigrantes e Inmigrantes).

Posteriormente, con ayuda de los descriptores, se realizó una búsqueda bibliográfica en diferentes bases de datos y revistas electrónicas, entre ella cabe destacar: Medline, SciELO, Rev. Enfermería Global, Rev. Enfermería Clínica.

La segunda fase define el tipo de estudio realizado, constituido por un

trabajo de campo. Estudio de diseño descriptivo, concurrente e incidental. Para la elaboración de la herramienta de medición, se han revisado previamente diferentes cuestionarios y herramientas de medición validadas, que se detallaran más adelante.

Muestra del estudio

La población del estudio está constituida por estudiantes de Grado en Enfermería en la Universidad de Murcia. Como criterio de inclusión se determinó que los encuestados estuvieran matriculados en el 4º curso durante el año académico 2012/13. Como único criterio de exclusión se determinó la no cumplimentación de los criterios de inclusión. Siendo la muestra de 40 casos, extraídos de un universo de 58 alumnos matriculados en 4º de Grado en Enfermería, en el desarrollo de uno de los cuatro Practicum del curso. Por la incorrecta cumplimentación de los test, se validaron como muestra para el estudio un total de 37 test. El tipo de muestreo no pudo ser aleatorio por la negativa de varios individuos a participar, por lo que finalmente se trató de un muestro no probabilístico donde la población participó de manera voluntaria.

VARIABLES DEL ESTUDIO

La recogida de los datos, para su posterior análisis y obtención de resultados, se realizó mediante la utilización de un cuestionario en el cual los encuestados debían responder ante las siguientes variables sociodemográficas: sexo, edad, situación personal actual, situación laboral actual, número de idiomas que conoce y/o domina (sin contar el español), y nivel de los mismos e intención de futuro.

Recogida de los datos

Los participantes recibieron en mano un documento que contaba con la encuesta que respondieron de manera voluntaria al comienzo de unos seminarios impartido en la Universidad de Murcia durante el mes de marzo de

2013. Por lo que la recogida de los cuestionarios fue directa y en el mismo momento de su entrega, con el fin de minimizar las pérdidas y los desvíos de los mismos.

Análisis estadístico de los datos

Para el desarrollo del análisis estadístico de los datos se utilizó el programa informático SPSS 15.0. Se realizó el estudio descriptivo incidental de los datos de la muestra que consistió en el cálculo de las frecuencias, porcentajes, media aritmética, desviación típica y correlaciones entre las variables de interés de este estudio.

Limitaciones del estudio

Algunas de las limitaciones que se presentaron durante el desarrollo de este estudio fueron la falta de tiempo y medios, ya que la brevedad del periodo en el que se llevó a cabo el trabajo limitó el tamaño de la muestra, por imposibilidad de analizar un mayor número de cuestionarios. Durante la búsqueda bibliográfica, debido a que muchos estudios no se publican a texto completo de forma gratuita, la falta de medios acotó notablemente el análisis de la literatura publicada, además de que la temática de este trabajo actualmente no cuenta con un gran número de publicaciones. Otra limitación importante fue la no cumplimentación del total de los tres test entregados, así como las dificultades que encontraron los encuestados a la hora de responder a algunas cuestiones sociodemográficas de la encuesta inicial.

4. RESULTADOS

Estadísticos descriptivos

De los 40 cuestionarios que participaron en el estudio, tres no fueron válidos para el estudio por criterios de eliminación, siendo 37 los cuestionarios

analizados. Del total de la muestra 13 fueron varones (35,1%) y 24 (64,9%) mujeres (*Tabla 1*). Las edades de los encuestados se situaron entre 21 y 50 años, siendo la media de edad de 23 años (*Tabla 2*).

TABLA 1: Datos estadísticos de la variable "Sexo"

	Frecuencia	Porcentaje
MASCULINO	13	35,1
FEMENINO	24	64,9
Total	37	100,0

TABLA 2: Datos estadísticos de la variable "Edad"

	N	Mínimo	Máximo	Media
EDAD	37	21	50	23,38
N válido	37			

Todas las variables se analizaron de igual forma, extrayéndose datos estadísticos descriptivos, aunque no todas obtuvieron resultados estadísticamente significativos. Los resultados de la variable "*Situación laboral actual*" muestran que, con respecto a esta variable, la muestra de la población es muy homogénea; ya que del total de las personas encuestadas 31 (83,3%) se encuentran en situación de paro, o no han iniciado nunca una actividad laboral y su total ocupación son los estudios académicos que actualmente cursan (*Tabla 3*).

TABLA 3: Datos estadísticos de la variable "Situación laboral actual"

	Frecuencia	Porcentaje
SIN TRABAJO	31	83,8
TEMPORAL	5	13,5
FIJO	1	2,7
Total	37	100,0

Para la variable "*Número de idiomas que sabe (sin contar el español)*" se observó que la mayoría de los encuestados (94,6%) sabían por lo menos un

idioma, siendo lo más común entre la muestra conocer un solo idioma (Tabla 4).

TABLA 4: Datos estadísticos de la variable "Número de idiomas que sabe"

	Frecuencia	Porcentaje
0	2	5,4
1	28	75,7
2	5	13,5
3	2	5,4
Total	37	100,0

La variable "Intención de futuro próximo" se respondió enumerando, mediante escala de Likert del 1 al 5, las diferentes opciones en función de las prioridades de cada sujeto de la muestra. Para el análisis de la primera intención, del total de los encuestados un cuestionario no fue bien cumplimentado, y se consideró como pérdida. En esta cuestión el patrón de respuesta de la muestra fue muy heterogéneo, siendo la intención mayoritaria "trabajar como enfermero/a en España" (40,5%), seguida de "preparar el examen de acceso a la especialización (EIR)" elegida por 13 personas encuestadas (35,1%) (Tabla 5).

TABLA 5: Datos estadísticos de la primera intención a la variable "Intención de futuro próximo"

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos		
TRABAJAR EN ESPAÑA	15	40,5
EMIGRAR	6	16,2
FORMACION	1	2,7
OTRA TITULACION	1	2,7
EIR	13	35,1
Total	36	97,3
Perdidos		
Sistema	1	2,7
Total	37	100,0

En la respuesta a la segunda intención, las pérdidas fueron mayores, siendo 7 los cuestionarios incompletos. Al igual que en la variable anterior la opción preferida por la muestra fue "trabajar como enfermero/a en España" y el

segundo lugar lo ocupa la opción "preparar el examen de acceso a la especialización (EIR)". En ambas tablas "emigrar al extranjero" obtuvo un porcentaje aproximado del 15%. Siendo la opción menos elegida, en ambos casos, "estudiar otra titulación" (Tabla 6).

TABLA 6: Datos estadísticos de la segunda intención a la variable "Intención de futuro próximo"

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	TRABAJAR EN ESPAÑA	9	24,3
	EMIGRAR	5	13,5
	FORMACION	6	16,2
	OTRA TITULACION	2	5,4
	EIR	8	21,6
	Total	30	81,1
Perdidos	Sistema	7	18,9
Total		37	100,0

Al analizar la distribución de las frecuencias en relación a la interacción entre las variables "Número de idiomas que sabe" e "Intención de futuro próximo" observamos que, no dominar ningún idioma es un factor excluyente para elegir la opción "emigrar al extranjero". Sin embargo, haber estudiado algún idioma tampoco supone un factor determinante para señalar "emigrar al extranjero" como primera opción, sino que la preferencia sigue siendo ejercer la profesión de la profesión en nuestro país (Tabla 7).

TABLA 7: Cuadro de contingencia entre las variables "Número de idiomas que sabe" y la primera intención a la variable "Intención de futuro próximo"

	PRIMERA INTENCION					Total
	TRABAJAR EN ESPAÑA	EMIGRAR	FORMACION	OTRA TITULACION	EIR	
IDIOMAS 0	2	0	0	0	0	2
1	10	4	1	1	12	28
2	2	1	0	0	1	4
3	1	1	0	0	0	2
Total	15	6	1	1	13	36

El estudio de la interacción entre las variables "Edad" e "Intención de futuro próximo" muestra que el total de la muestra que eligió la opción de "emigrar al extranjero" es menor de 25 años. Además observamos que, ningún caso del grupo de los encuestados mayores de 25 años tiene como primera opción "preparar el examen de acceso a la especialización (EIR)", mientras que en el grupo de los encuestados menores de 25 años es la opción preferida (Tabla 8).

TABLA 8: Cuadro de contingencia entre las variables "Edad" y la primera intención a la variable "Intención de futuro próximo"

		PRIMERA INTENCION					Total
		TRABAJAR EN ESPAÑA	EMIGRAR	FORMACION	OTRA TITULACION	EIR	
EDAD	21 - 25	12	6	1	0	13	32
	26 - 50	3	0	0	1	0	4
Total		15	6	1	1	13	36

Las únicas variables de las que no se ha realizado un análisis de la distribución de frecuencias en relación a la interacción con la "Intención de futuro próximo" han sido "Situación personal actual" y "Situación laboral actual", ya que al ser la muestra muy homogénea para estas dos variables los resultados obtenidos no serían significativos para este estudio, sin poder sacar una conclusión clara de interrelación entre los mismos.

5. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos de nuestro estudio corroboran que, a diferencia de lo que se afirma desde los órganos de gobierno, al igual que los de numerosos estudios^{7,8,9}, manifiestan que los jóvenes españoles con mayor nivel de preparación profesional emigran a países extranjeros en busca de trabajo estable mayoritariamente por necesidad debido a la actual situación en España, siendo el motivo menos determinante para los jóvenes que hoy en día comienzan su actividad laboral lejos de su país de origen, conocer otras

culturas y otras formas de trabajo. Así mismo, nuestros resultados demuestran que sólo el 16,2% de la muestra afirmó como primera opción de futuro "emigrar al extranjero" y no sabemos si esta decisión se debe a una elección voluntaria, o está forzada por la necesidad de trabajo y la negativa oportunidad de trabajo en España.

En relación a lo expuesto en el párrafo anterior, si estudiamos comparativamente los motivos de la baja satisfacción laboral de los profesionales de enfermería que trabajan en España y de los que lo hacen en Inglaterra, observaremos que la insatisfacción laboral en España se debe principalmente a la gran carga asistencial, consecuencia de una menor dotación de personal, falta de responsabilidad y autonomía a la hora de tomar decisiones^{13,14}. Por el contrario en Inglaterra, la insatisfacción laboral se debe al propio trabajo y a las competencias profesionales, ya que las funciones de enfermería son muy diferentes entre los modelos anglosajón y español, y esto hace que los profesionales de enfermería españoles que trabajan en Inglaterra infravaloren el trabajo que desempeñan^{9,10}. Todo esto, confirma la idea de que los enfermeros españoles que trabajan fuera de nuestro país, especialmente en Inglaterra, sienten infravaloradas sus capacidades y no se sienten satisfechos con su actividad profesional; por el contrario, los enfermeros que ejercen su trabajo en España, sólo piden para desempeñar mejor sus tareas un mayor reconocimiento por parte de los órganos directivos de los hospitales y una menor carga laboral, que se solucionaría con la contratación de más profesionales; puesto que es una evidencia bibliográfica¹⁵ la presencia de alteraciones psicosociales en profesionales enfermeros, asociado a las condiciones laborales y a determinadas variables sociodemográficas y sociolaborales.

Si contrastamos las facilidades que desde los órganos gestores se dan, mediante diferentes convenios a la emigración de enfermeros españoles¹⁰ con la nula intención de crear nuevos puestos de trabajo, aún sabiendo que España figura entre los cuatro países con mayores necesidades asistenciales⁴, es fácil

afirmar que el gobierno español se muestra indiferente, ante la creciente demanda socio sanitaria, a perder a toda una generación de jóvenes enfermeros altamente cualificados, con las consecuencias futuras sociales y económicas que este fenómeno ocasionará a medio y largo plazo en nuestro país. Bien es cierto que no toda la responsabilidad de este fenómeno es de los órganos gubernamentales, pues como afirma Cañadas de la Fuente¹⁶ todavía existe entre los mayores de nuestra sociedad una actitud negativa a ser atendidos por jóvenes profesionales, pese a que estos tengan mayor nivel de formación. Por ello, frente al aumento del envejecimiento de la población laboral sanitaria, se debería fomentar el empleo de los jóvenes, eliminando los prejuicios de la sociedad sobre los mismos, y aceptando que realmente son una generación mejor preparada y que pueden desencadenar un cambio sustancial en el desarrollo y reconocimiento de la profesión enfermera, pues como es sabido contar con profesionales mejor formados produce mejores resultados en los pacientes.

6. CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en el estudio, dejan abiertas nuevas vías de investigación con posibilidades de ampliar en estudios posteriores ya que, la temática del trabajo es de una evidente actualidad e importancia social.

España cuenta con una generación de enfermeros jóvenes altamente cualificados que quieren incorporarse al mundo laboral sanitario con la mayor brevedad, por este motivo y por la falta de oportunidades laborales en nuestro país, muchos deciden emigrar en busca de trabajo estable. Además, la gran carga asistencial y la demanda de mayor dotación de personal es el motivo fundamental de la insatisfacción de los futuros profesionales enfermeros analizados en nuestro estudio. Así mismo, el aumento del envejecimiento de la población laboral sanitaria, es un fenómeno actual que va en detrimento de una mejor calidad asistencial. Por todo ello, desde los órganos gestores se deberían poner en marcha programas que permitiesen la inserción laboral de los jóvenes recién titulados, dando igual importancia a la hora de ofertar un

puesto de trabajo, a la formación y a la experiencia o años trabajados, ya que no siempre una mayor formación va unida a mayor experiencia laboral.

Los resultados obtenidos en este trabajo, nos deja abiertas otras líneas de investigación en relación a:

- Estudiar los motivos que realmente conducen a los enfermeros españoles a marcharse de su país.

- Estudiar las consecuencias de la emigración de los jóvenes enfermeros para el sistema de educación y sanitario español, a medio y largo plazo.

- Realizar una comparativa de satisfacción laboral entre jóvenes enfermeros que ejercen su profesión en España y los que la ejercen en el extranjero.

- Buscar nuevas soluciones para fomentar la rápida inserción laboral de los jóvenes enfermeros en nuestro país.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Instituto Nacional de Estadística España. [Internet]. 2013 [consulta el 21 de enero de 2013]. Disponible en:

<http://www.ine.es/jaxi/menu.do?L=0&type=pcaxis&path=/t15/p416&file=inebase>

2. Instituto Nacional de Estadística. Anuario Estadístico de España 2010: inventario de operaciones estadísticas de la administración general del estado [Internet]. 2010 [consulta el 21 de enero de 2013]. Disponible en:

http://www.ine.es/prodyser/pubweb/anuario11/anu11_05salud.pdf

3. Prieto Báez B, Gómez Núñez MP, Sánchez Miguel MC, Díaz Hernández

- S. Situación de la enfermería en Europa. Rev Salud 2000 [Internet]. 2007 [consulta el 23 de enero de 2013]; 114. Disponible en: <http://www.nodo50.org/fadsp/pdf/revista/114/S20001142121.pdf>
4. Crespo Montero R. Crisis económica y metas pendientes para la enfermería española. Rev Soc Esp Enferm Nefrol [Internet]. 2011 [consulta el 23 de enero de 2013]; 14(4). Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1139-13752011000400001&script=sci_arttext
5. Germán Bes C, Hueso Navarro F, Huércanos Esparza I. El cuidado en peligro de la sociedad global. Rev Enferm glob [Internet]. 2011 [consulta el 20 de enero de 2013]; 10(23). Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412011000300016&script=sci_arttext
6. Darriba Rodríguez MP. Cuando la enfermera es la emigrante: experiencias de profesionales de la enfermería españoles en el Reino Unido. Departamento de ciencias da saude; Universidad da Coruña [Internet]. 2010 [consulta el 20 de enero de 2013]. Disponible en: http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/2183/9349/7/DarribaRodriguez_MariaPilar_TD_2010.pdf
7. Martín Zurro A. Migración profesional: un fenómeno multicausal y con repercusiones en los países de origen y destino. Rev Aten Primaria [Internet]. 2011 [consulta el 20 de enero de 2013]; 43(5): 227-28. Disponible en: <http://www.elsevier.es/sites/default/files/elsevier/pdf/27/27v43n05a90003609pdf001.pdf>
8. Aceituno Aceituno P, Campanario Hernández ML, Burgos García C. Quinto informe INNOVACEF: evolución y futuro de las oficinas universitarias de transferencia de los resultados de la investigación. Rev Trabajo y Seguridad Social [Internet]. 2010 [consulta el 20 de enero de 2013]; (331): 201-56. Disponible en:

http://www.madrimasd.org/empleo/documentos/doc/Informe_Innovacef_2010.pdf

9. Ruzafa Martínez M, Madrigal Torres M, Velandrino Nicolás A, López Iborra L. Satisfacción laboral de los profesionales de enfermería españoles que trabajan en hospitales ingleses. Rev Gac Sanit [Internet]. 2008 [consulta el 23 de enero de 2013]; 22(5). Disponible en:

http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=s0213-91112008000500007&script=sci_arttext

10. Lora López P. Reflexiones sobre el grado y postgrado de enfermería: la investigación en enfermería. Rev Index Enferm [Internet]. 2008 [consulta el 2 de marzo de 2013]; 17(2). Disponible en:

http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962008000200001&script=sci_arttext

11. Arroyo Gordo MP. La titulación de grado en enfermería y las competencias profesionales. Rev Adm Sanit [Internet]. 2009 [consulta el 2 de marzo de 2013]; 7(2): 275-83. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es/revistas/revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261/la-titulacion-grado-enfermeria-las-competencias-profesionales-13139763-politica-sanitaria-2009>.

12. Descriptores en Ciencias de la Salud [Internet]. Biblioteca Virtual en Salud; 2013 [consulta el 18 de enero de 2013]. Disponible en: <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>

13. Galimany Masclans J, Herrera Vílchez T, Girbau García M. Reflexiones sobre el futuro de la enfermería. Rev Nursing [Internet]. 2010 [consultado el 8 de febrero de 2013]; 28(5): 62-4. Disponible en:

<http://www.elsevier.es/es/revistas/nursing-20/reflexiones-futuro-enfermeria-13150245-articulos-especiales-edicion-espa%C3%B1ola-2010>

14. Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Tarragona. Análisis de satisfacción y motivación de los profesionales de enfermería de Tarragona. Rev AgInf [Internet]. 2012 [consulta el 8 de febrero de 2013]; 16.4(64): 176-77. Disponible en: <http://www.agoradenfermeria.eu/CAST/num032/texto/codita.pdf>
15. López Montesinos, MJ. Psychosocial study about the consequences of work in hospital nurses as human resource management. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. 2013 [consulta el 29 de marzo de 2013]; 21: 61-70. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-11692013000700009&lng=pt&nrm=iso&tlng=es
16. Cañadas de la Fuente GA, Fernández Castillo R, García Ríos MC. Cómo perciben los mayores la labor asistencial de los jóvenes profesionales sanitarios. Rev Gerokomos [Internet]. 2010 [consulta el 4 de febrero de 2013]; 21(1). Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2010000100003&lng=es&nrm=iso