

UNA TERAPIA OCUPACIONAL DESDE UN PARADIGMA CRÍTICO

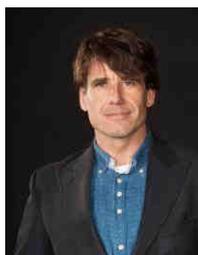
AN OCCUPATIONAL THERAPY FROM A CRITICAL PARADIGM

DECS: Terapia Ocupacional, Ocupación

Palabras Clave del Autor: Definición, Terapia Ocupacional, Paradigma crítico

MESH: Paradigm, Occupational Therapy

KEY WORDS: Definition, Occupational Therapy



Dr. Salvador Simó Algado.

Profesor de la UVic-UCC. Doctor en Educación Inclusiva. Máster en dirección de empresas. Terapeuta Ocupacional. Investigador del grupo Salud Mental e Innovación Social. Director del Máster Internacional de Emprendedoría Social. Profesor de Máster en la Sorbona de París.

Como citar este artículo en sucesivas ocasiones:

Simó Algado S. Una Terapia Ocupacional desde un paradigma crítico. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2015. [-fecha de la consulta-]; monog. 7: [25-40]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num7/critico.pdf>

Introducción

La metodología del presente artículo se basa en una revisión de definiciones de Terapia Ocupacional relevantes, como son las planteadas por la Asociación Mundial de Terapia Ocupacional (WFOT)¹, la Red Europea de Terapia Ocupacional en Educación Superior (ENOTHE)², la Asociación Española de Terapia Ocupacional (APETO)³, así como las planteadas por Williard y Spackman⁴ o por el Modelo Canadiense el Desempeño y la Participación Ocupacional (CMOP-E)⁵.

En segundo lugar revisa el paradigma actual de la Terapia Ocupacional. A partir de este paradigma, con la finalidad de crear una profesión relevante para la sociedad, se adentra en un paradigma crítico, basado en la creencia en la dignidad humana y en nuestra capacidad de mejorar la realidad actual.

RESUMEN

El siguiente artículo presenta una definición de Terapia Ocupacional. La metodología empleada para su construcción ha sido hacer una revisión de definiciones contemporáneas de la Terapia Ocupacional. En segundo lugar reflexiona sobre el paradigma actual de la Terapia Ocupacional. Para poder dar respuesta a las necesidades ocupacionales de la sociedad plantea la necesidad de adentrarse en un paradigma crítico, reflexionando sobre el contexto actual. Así define la terapia ocupacional, en su versión breve, como "el arte y la ciencia de capacitar a las personas (grupos, comunidades) para que puedan desarrollar un proyecto de vida pleno a partir del desarrollo de ocupaciones significativas. Su finalidad última es crear comunidades saludables, inclusivas y sostenibles, donde toda persona participe como ciudadano de pleno derecho experimentando bienestar". En el apartado final reflexiona sobre cómo poder llevar esta definición de la Terapia Ocupacional a la praxis para construir una profesión relevante que de respuesta a los principales retos ocupacionales de la sociedad.

SUMMARY

This article presents a definition of Occupational Therapy. The methodology used for its construction has been a review of contemporary definitions of occupational therapy. Secondly it reflects on the current paradigm of Occupational Therapy. In order to meet the occupational needs of society it raises the need to develop a critical paradigm, reflecting on the contemporary context and its challenges. It defines occupational therapy, in its brief version, as "the art and science of empowering people (groups, communities) so that they can develop a fruitful life project through the development of meaningful occupations. Its ultimate goal is to create healthy, inclusive and sustainable communities where everyone participates as a full citizen experiencing welfare". In the final section considers how develop this vision of occupational therapy in order to develop a relevant profession able to give answer to the major societal occupational challenges.

Desde este paradigma crítico reflexiona sobre el contexto en el que se inserta la profesión.

A partir de estos conocimientos plantea una definición contextualizada para nuestra profesión, que pretende ser relevante ante los problemas de la sociedad actual.

Resultados

Definiciones actuales de Terapia Ocupacional

La Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales¹ define a la Terapia Ocupacional como una profesión que se ocupa de la promoción de la salud y del bienestar a través de la ocupación. El principal objetivo de la Terapia Ocupacional es capacitar a las personas para participar en las actividades de la vida diaria. Los terapeutas ocupacionales logran este resultado mediante la habilitación de los individuos para realizar aquellas tareas que optimizarán

su capacidad para participar, o mediante la modificación del entorno para que éste refuerce la participación. Los terapeutas ocupacionales poseen una formación extensa que les proporciona las habilidades y los conocimientos para trabajar con aquellos individuos o grupos de población que sufren la afectación de una estructura corporal o función, debida a algún cambio de salud, y que por tanto hace que experimenten limitaciones en su participación. De esta definición destacaría la importancia que le da a la capacitación de las personas, y a su participación ocupacional. Es algo restrictiva en su planteamiento al centrarse más en problemas de salud. En este sentido es muy interesante el desarrollo que ha tenido la profesión en Brasil, donde se ha creado un ámbito propio de intervención que es la Terapia Ocupacional Social⁶, así como una praxis educativo-cultural desligada de la problemática médica.

Según la Red Europea de Terapia Ocupacional en Educación Superior², ésta utiliza el enfoque centrado en el cliente a través del médium de la actividad para capacitar el desempeño ocupacional y promover el bienestar dentro del entorno para poder incrementar la calidad de la vida.

En esta definición se enfatiza el enfoque centrado en el cliente que bien puede ser una persona, grupo o comunidad. Así como la importancia de la capacitación, propia de un modelo de empoderamiento.

Para la Asociación Profesional Española de Terapia Ocupacional (APETO)³ se trata de una profesión socio-sanitaria que a través de la valoración de las capacidades y problemas físicos, psíquicos, sensoriales y sociales del individuo pretende, con un adecuado tratamiento, capacitarle para alcanzar el mayor grado de independencia posible en su vida diaria, contribuyendo a la recuperación de su enfermedad y/o facilitando la adaptación a su discapacidad.

Esta definición, si bien sitúa a la profesión en el ámbito socio-sanitario, se centra en la recuperación de la enfermedad y en la adaptación a la

discapacidad. Introduce matices interesantes como el tener en cuenta las capacidades de la persona y su capacitación. Habla de la importancia de la independencia pero olvida la importancia de la interdependencia, ya que como nos recuerda el filósofo McIntyre⁷ somos seres racionales y dependientes.

Para Williard y Spackman⁴ la Terapia Ocupacional es el arte y la ciencia de ayudar a las personas a realizar las actividades de la vida diaria que sean importantes para su salud y su bienestar a través de la participación en ocupaciones valiosas. La Terapia Ocupacional se refiere a todas las actividades que ocupan el tiempo de las personas y que dan significado a sus vidas. La ocupación abarca las actividades cotidianas que permiten a las personas mantenerse, contribuir a la vida de su familia y participar en la sociedad.

De esta definición destaco en primer lugar que entendemos la profesión como una simbiosis de arte y ciencia. El arte queda reflejado en nuestra filosofía de intervención. La ciencia se expresa en nuestros modelos teóricos y labor de investigación. Enfatiza la importancia de la participación, así como el hecho de que todas las personas pueden contribuir a su comunidad. La ocupación juega un rol central para darle significado a la vida de las personas.

Los terapeutas ocupacionales canadienses⁵ definen Terapia Ocupacional como el arte y la ciencia de capacitar (habilitar) a que las personas (grupos, comunidades) que se involucren en su vida diaria través de la ocupación; de capacitar (habilitar) a las personas a que desarrollen sus ocupaciones para promover salud y bienestar; y de habilitar una sociedad más justa e inclusiva para que todas las personas puedan participar según sus potencialidades en las ocupaciones de la vida diaria.

De esta definición me interesa en especial la segunda parte: habilitar una sociedad más justa e inclusiva. Creo que este es nuestro mayor desafío como profesión, ya que muchas veces la sociedad es más discapacitante que la propia problemática física o psicológica. Townsend⁵ afirma que el tremendo potencial

de la profesión radica en desarrollar una visión de justicia social a través de capacitar a las personas para que puedan participar como valiosos miembros de sus comunidades a pesar de un distinto o limitado potencial ocupacional. Es una terapia más enfocada a la capacitación que al tratamiento.

El paradigma actual de la Terapia Ocupacional

Como indica Khun⁸, el paradigma es la visión común compartida que tienen los profesionales sobre su propia disciplina, es el alma o corazón cultural de la profesión⁹. Entendemos que el terapeuta ocupacional es el profesional que interviene siempre que exista un riesgo y/o una disfunción ocupacional. Esta puede ser debida a aspectos físicos, psicológicos, sociales o medioambientales. Partimos de una visión filosófica de la profesión que se erige sobre los principios de:

Una visión humanista del ser humano: Esta visión humanista se traduce en una praxis centrada en la persona/comunidad. En este sentido podemos destacar la aportación de los terapeutas ocupacionales canadienses, no en vano el actual Modelo Canadiense del Desempeño y la Participación Ocupacional⁵ nació de la reflexión en los años 80 de cómo se podía desarrollar una praxis centrada en la persona. Pasamos así de un modelo del déficit, basado en la disfunción y el tratamiento; a un modelo de empoderamiento de la persona/comunidad, donde siempre abordaremos las dificultades ocupacionales desde las potencialidades y los recursos de la persona/comunidad.

Una visión holista: Entendemos la persona como ser bio-psico-social, de esencia espiritual, inmersa en su medio ambiente. Esta dimensión espiritual está reflejada en el modelo canadiense⁵, asimismo lo está en el modelo australiano¹⁰, y en el modelo Kawa¹¹. La espiritualidad está directamente relacionada con las dimensiones de sentido, motivación y fuerza para vivir; y de conexión, con uno mismo y con los demás. No podemos separar a la persona

de su medio ambiente ya que muchas veces determina directamente su desempeño y su participación ocupacional.

La ocupación significativa como alma de intervención: Una ocupación que tiene en cuenta las necesidades, los potenciales y la espiritualidad de la persona¹². Esta Terapia Ocupacional es transcultural. No sólo reconoce la belleza inherente a todas las culturas sino que busca e introduce ocupaciones culturalmente significativas en la intervención.

Hacia un paradigma crítico

Si queremos crear una Terapia Ocupacional relevante ante la sociedad debemos reflexionar sobre la realidad actual. Sousa Santos¹³ afirma que el sufrimiento humano y la opresión que lo habitan se convertirán en un comentario cruel sobre el tiempo presente, inadmisibles porque aun sucede y porque la iniciativa del ser humano pudo evitarlo. Bauman¹⁴ nos pregunta: ¿Qué hacemos con nuestro conocimiento del sufrimiento de los otros? La negación es la respuesta frente a la información que es demasiado perturbadora. En este planeta, todos dependemos el uno del otro, nada de lo que hagamos o dejemos de hacer es ajeno al destino de los demás. La responsabilidad está ahí, debido a nuestra interdependencia global. La globalización es un desafío ético.

El sufrimiento forma parte de la existencia humana, es una realidad de la que no podemos escapar. Heidegger¹⁵ tenía razón al afirmar que el ser humano es un *ser-para-la-muerte*. Pero más allá de este sufrimiento irreductible se extiende un vasto campo de sufrimiento evitable, basado en las condiciones sociopolíticas que organizan nuestra existencia, que anteponen los intereses económicos y del poder a los intereses del ser humano. Como afirma Dussel¹⁶ la negación de la vida humana expresada en el sufrimiento de las víctimas es el punto de arranque fuerte, decisivo, de toda la crítica, que anuncia la acción transformadora. No podemos desligar la ciencia de la ética desde un malentendido relativismo moral. La génesis de conocimiento científico debe dar respuesta a las necesidades más acuciantes de la sociedad.

Debemos desarrollar una visión crítica sobre el mundo contemporáneo. Sousa Santos¹³ apunta las grandes promesas de la modernidad no cumplidas. La promesa de la igualdad: en el siglo XX murieron de hambre más personas que en cualquier otro siglo. La promesa de la libertad: las violaciones de derechos humanos están alcanzando proporciones alarmantes. La promesa de la paz perpetua: entre los siglos XVIII y XX la población se multiplicó por 3,6 mientras que las bajas en combate se multiplicaron por 22,4. La promesa de la dominación de la naturaleza: hoy en día vivimos una grave la crisis ecológica.

Debemos pensar cuál debe ser el rol de la Terapia Ocupacional en el contexto actual. Vivimos según Bauman¹⁴ en una modernidad líquida. Este concepto hace referencia a que paradójicamente lo único constante en la actualidad es el propio cambio. Debemos ser conscientes de esta realidad, para ser capaces de adaptarnos a los cambios y a las demandas de la sociedad. De esto dependerá la supervivencia de la profesión.

La situación de la infancia refleja la situación de la Humanidad. Monestier¹⁷ explica como los niños se han convertido en una parte integrante del conflicto bélico. Están perdidos, abandonados, convertidos en huérfanos, torturados, abusados sexualmente, secuestrados, muriéndose de hambre, obligados a convertirse en soldados, o a vivir por millares en campamentos de refugiados en compañía de memorias traumáticas. Una de cada dos víctimas de los conflictos recientes es un niño. Algunas minas están diseñadas especialmente para dañarlos. Las consecuencias de la guerra, el hambre y la desaparición de los servicios médicos, ocasionan 20 veces más víctimas que la propia guerra. El número de muertos en conflictos armados desde 1990 es de más de 6 millones. UNICEF confirma que cada día mueren entre 35.000 y 40.000 niños a causa de la no satisfacción de sus necesidades básicas.

A nivel social se produce una escandalosa proliferación de la pobreza. Si bien la mayoría de definiciones de Terapia ocupacional ponen su acento en la

importancia de la participación, un segmento cada vez mayor de la población es considerado como desechable en el nuevo marco económico¹⁸. El paro y la precariedad laboral afectan a la población. Beck¹⁹ habla de la brasileñización del mercado laboral europeo, debido a la pérdida de seguridades y derechos laborales. Al mismo tiempo que se destruye el estado del bienestar se produce un proceso de individualización²⁰ y atomismo social que descompone las estructuras comunitarias.

A nivel cultural Davis²¹ expone como alrededor de 300 millones de personas mantienen una fuerte identidad como miembros de una cultura indígena. No hay una mayor medida que refleje esta crisis cultural que la pérdida de lenguas. De las 10.000 que han existido, hoy 6.000 todavía se hablan, pero sólo 600 lenguas son consideradas estables. Desde un punto de vista económico su pérdida parece superflua, por ello el autor nos recuerda el valor y la belleza que estamos sacrificando en el altar del progreso. Una lengua es un reflejo del espíritu humano, el filtro a través del cual el alma de cada cultura particular se relaciona con el mundo. En peligro se encuentra la expresión espiritual, intelectual y artística con toda la complejidad y la diversidad de la experiencia humana. Davis se pregunta (2001:15): "¿Cuál es el valor de los vínculos familiares que mitigan la pobreza y protegen a las personas de la soledad? ¿Cuál es el valor de las diversas instituciones sobre el cosmos, los senderos del espíritu, el significado de la práctica de fe? ¿Cuál es el valor de una práctica ritual que protege un río o un bosque?".

A nivel ecológico Suzuki²² afirma que reunidos los seres humanos, la tecnología, el consumo y la globalización se han constituido en una nueva fuerza destructora de la naturaleza. En nuestra evolución pasada nuestra huella era menor que la capacidad de la tierra de autoregenerarse. Pero actualmente el 0.5% de las especies se extinguen cada año, más de 50.000, 137 cada día, 6 cada hora. Si continúa esta explotación, al menos un 20% de las especies habrán desaparecido en 30 años. Desde la llegada de la Humanidad, ya se han extinguido del 10 al 20% de las especies. El mayor problema es nuestra

ignorancia y falta de preocupación, la creencia tradicional de que todas estas pérdidas, si bien son lamentables, son inevitables en el contexto del progreso humano. Un progreso basado en la idea irracional de la posibilidad de un crecimiento ilimitado en un mundo con recursos limitados. No es cierto que el progreso humano y tecnológico nos libere de la dependencia de la naturaleza y sus recursos. Es básico cobrar consciencia del concepto de límite, ser consciente de la finitud del hogar de la humanidad en el universo. Otro concepto clave es el de indeterminación, que resulta de la relación de dos sistemas complejos autoorganizadores como son la sociedad y la biosfera. Lovelock²³ nos propone la idea de Gaia, de comprender el planeta tierra como un ser vivo. Así entendemos que la capacidad de regeneración de la tierra, un ser enfermo, es menor y es un ser mucho más vulnerable a la acción humana.

Una definición contextualizada para una profesión relevante

“La Terapia Ocupacional es el arte y la ciencia de capacitar a las personas (grupos, comunidades) para que puedan desarrollar un proyecto de vida pleno a partir del desarrollo de ocupaciones significativas. Su finalidad última es crear comunidades saludables, inclusivas y sostenibles, donde toda persona participe como ciudadano de pleno derecho experimentando bienestar”.

Esta definición se puede ampliar con algunos matices:

“La Terapia Ocupacional es el arte y la ciencia, al integrar la filosofía humanista y holista con la excelencia científica y la investigación, de capacitar y empoderar a las personas (grupos, comunidades) para que puedan desarrollar un proyecto de vida pleno a partir del desarrollo de ocupaciones significativas, que potencien tanto su independencia como interdependencia, aportando sentido a sus vidas. Su finalidad última es crear comunidades saludables, inclusivas y sostenibles, donde toda persona pueda desarrollar plenamente su potencial humano, experimentando bienestar físico, psicológico y social; y participar

como un ciudadano cosmopolita de pleno derecho desde el respeto a los derechos humanos”.

Esta definición contempla a la profesión como un arte y una ciencia. Debemos ser fieles a nuestros principios filosóficos: la visión humanista, holista y la ocupación significativa como el alma de la intervención. Pero no debemos olvidar el desarrollo teórico de la misma. En este aspecto es fundamental desarrollar una importante labor de investigación. Personalmente recomiendo estrategias como la Investigación Acción Participativa²⁴, cuya finalidad es el cambio social. Esta estrategia parte del empoderamiento de las personas como sujetos, que no objetos, de la investigación.

Al ayudar a las personas desde procesos de empoderamiento desde una ciencia de la capacitación para que puedan desarrollar un proyecto de vida significativo, estamos abordando directamente la situación de pobreza según la definición de Sen²⁵, la pobreza como incapacidad de controlar la propia vida debido a la penuria de capacidades.

Este proyecto de vida pleno se construye a partir de ocupaciones significativas, entendidas como el cruce de caminos ocupacional entre las necesidades, las potencialidades y los valores de las personas. Es muy importante reflexionar sobre cuál es el origen de dicho significado. Si realmente responde a la propia persona o simplemente son valores impuestos por la sociedad. Un ejemplo es la imposición del consumismo en el marco de la sociedad capitalista a través de la poderosa industria del marketing. Por ello debemos realizar una arqueología del significado, explorando con la persona cuáles son sus verdaderas ocupaciones significativas. Nos convertimos en guardianes del significado. Al capacitar a las personas para encontrar significado en sus vidas, desarrollamos una labor de prevención ante algunas de las principales problemáticas contemporáneas, como son la depresión y el suicidio, la adicción y la agresión, siguiendo las enseñanzas de Frankl²⁶, quien afirmaba que éstas son las tres consecuencias de la falta de sentido. Esto nos convierte sin duda en una profesión relevante.

Trabajamos desde la visión de crear comunidades saludables; entendemos la salud como experiencia de pleno bienestar²⁷, teniendo en cuenta documentos de la OMS, como los determinantes sociales de la salud²⁸, y las declaraciones de Ottawa²⁹, Yakarta³⁰ y Helsinki³¹. Esta comunidad debe garantizar la inclusión y la justicia social por lo que debemos abordar de forma decidida problemáticas como el paro y la precariedad laboral. Debemos potenciar las intervenciones comunitarias, ya que son el escenario natural de las personas. Las enseñanzas de la Rehabilitación Basada en la Comunidad nos serán de gran utilidad en este cometido, como nos enseñan Solángel García³² y Silvia Sanz³³. Debemos hacerlo desde una praxis culturalmente segura³⁴, basada en el respeto y reconocimiento al valor innato de las culturas. Conscientes de que la Terapia Ocupacional ha sido una profesión de dominio anglosajón, debemos evitar prolongar el colonialismo teórico.

Ante la crisis ecológica se plantea la necesidad de crear comunidades sostenibles, reconociendo como la ocupación humana ha sido clave en el proceso de deterioro ecológico y por lo tanto lo debe hacer en su restauración. Está en sintonía con el desarrollo de una Terapia Ocupacional eco-social basada en la ecología ocupacional³⁵. La ecología ocupacional parte de la concienciación de la situación ecológica del planeta, que pone en peligro su viabilidad (Momento de reflexión); para desarrollar patrones ocupacionales (en las áreas de productividad, auto mantenimiento y ocio) que restauren el equilibrio con el medio natural (Momento de acción). Una ecología ocupacional que recientemente el primer autor junto a Liz Townsend han definido como un trabajo interdisciplinario que facilite desarrollos socio-económicos, culturales y políticos para permitir ocupaciones económica y ambientalmente sostenibles para todos los seres humanos, en todas partes³⁶.

Ante el ocaso de la ciudadanía y la violación de los derechos humanos planteamos que todas las personas deben poder participar como lo que son, ciudadanos cosmopolitas³⁷ de pleno derecho, conscientes del destino común de la Humanidad, desde una solidaridad intra e intergeneracional. Desarrollamos

una visión de la Terapia Ocupacional basada en los derechos humanos³⁸ como apunta Alejandro Guajardo.

Discusión: Del dicho al hecho

Un aspecto fundamental es el de pasar desde las grandes declaraciones, definiciones y conceptos a proyectos donde se materialicen las mismas, para que la Terapia Ocupacional sea verdaderamente relevante para la sociedad.

Si realmente queremos ser expertos en la comprensión del humano como ser ocupacional, debemos entender cómo los condicionantes sociales políticos, económicos y ecológicos determinan el bienestar ocupacional de las personas. La justicia ocupacional³⁶ se define como la promoción de un cambio social y económico que permita a las personas acceder a ocupaciones significativas. De nada sirve repetir esta definición si no la entendemos. Al hablar de cambio económico debemos comprender el sistema económico neoliberal y ser capaces de plantear alternativas. En este sentido podemos hablar de estrategias como la economía del bien común o el crecimiento sereno, junto a estrategias como el emprendimiento social³⁹, que busca soluciones innovadoras ante los principales retos sociales, de salud, y ecológicos.

Si bien nos adherimos a un paradigma crítico debemos ser conscientes de que estamos sumidos en un paradigma económico capitalista marcado por una gran competitividad. Es fundamental que los terapeutas ocupacionales desarrollen competencias como: Buscar financiación y recursos económicos; Marketing y creación de marca (branding); Crear una política de comunicación, etc. Una de las asignaturas pendientes es la creación de la marca (branding) Terapia Ocupacional. Debemos ser capaces de transmitir una idea clara de qué es la Terapia Ocupacional a la sociedad y sobre cuál es su valor añadido.

En España uno de los grandes ámbitos de expansión es el desarrollo de proyectos comunitarios. Debemos pues formar a nuestros estudiantes en

competencias como: Comprender el marco global para poder intervenir a nivel local; Identificar los protagonistas de las comunidades; Desarrollar alianzas estratégicas con la sociedad civil, el sector público y privado; Desarrollar alianzas con otros profesionales; Desarrollar diagnósticos participativos comunitarios; Diseñar, implementar y evaluar proyectos desde un enfoque basado con y desde la comunidad; Ser emprendedores sociales, etc.

Entiendo que la única estrategia que nos puede llevar a buen puerto es desarrollar proyectos ocupacionales basados en la evidencia científica que respondan a las necesidades reales las comunidades, desarrollando una importante labor de investigación y de evaluación de dichos proyectos y dar a conocer los resultados a la comunidad. Por ejemplo, nuestra profesión puede hacer una valiosa aportación a la reflexión teórica e intervención práctica ante el problema del desempleo y de la precariedad laboral, ya que no sólo afecta directamente a la dimensión productiva sino que repercute de forma drástica en las dimensiones de ocio y auto mantenimiento. Para ello debemos incrementar las competencias de: Desarrollar de una praxis basada en la evidencia; Diseñar e implementar proyectos de investigación; Comunicar los resultados de las investigaciones; Trabajar en equipos interprofesionales, más allá de los profesionales de la salud, etc.

El objetivo final no puede ser otro que crear una profesión que dé respuesta a los acuciantes retos ocupacionales que enfrenta la humanidad, ya estén originados por causas físicas, sociales, psicológicas o bien medioambientales. Es tiempo de protagonizar un nuevo Renacimiento, como el que se inició en Italia en el siglo XV y que sacó a Europa de una época oscura, iluminándola desde su humanismo con el arte y la ciencia. Una profesión relevante, consciente de que como nos dijo el poeta Miquel Martí i Pol⁴⁰: todo está por hacer, pero todo es posible.

BIBLIOGRAFÍA

1. WFOT. Definición de la terapia ocupacional. 2012. [15 de enero de 2015]. Disponible en: <http://www.wfot.org/AboutUs/AboutOccupationalTherapy/DefinitionofOccupationalTherapy.aspx>
2. ENOTHE. Definición de la terapia ocupacional. 2012. [10 de enero de 2013]. Disponible en: <http://www.enothe.eu/index.php>
3. APETO. ¿Qué es la Terapia ocupacional? 2012. [15 de enero de 2015]. Disponible en: http://www.apeto.com/index.php?option=com_content&view=article&id=66&Itemid=79
4. Williard and Spackman. Occupational therapy. Philadelphia: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, cop; 2009.
5. Townsend E, Polajatto H. Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-being & Justice through Occupation. Toronto: CAOT Publications; 2007.
6. Galheigo S, Simó Algado S. Maestras de la terapia ocupacional. Sandra Galheigo: la poderosa emergencia de la terapia ocupacional social. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2012 [15 de enero de 2015]; 9(15): [41 p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num15.htm>
7. MacIntyre A. Animales racionales y dependientes. Barcelona: Paidós Ibérica; 2001.
8. Kuhn T. ¿Qué son las revoluciones científicas? Barcelona: Paidós; 1989.
9. Kielhofner G. Conceptos fundamentales de la terapia ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2006.
10. Chapparo C, Ranka J. Hacia un modelo de desempeño ocupacional: Desarrollo del Modelo. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2008 [15 de enero de 2015]; volumen 5 (num 1): [44 p.]. Disponible en: http://www.revistatog.com/num7/pdfs/modelos_1.pdf
11. Iwama MK, Simó Algado S. El Modelo Kawa (Rio). TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2008 [15 de enero de 2015]; 5(8): [24 p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num8/pdfs/modelo2.pdf>
12. Simó Algado S, Burgman I. Intervención mediante terapia ocupacional con niños supervivientes de conflicto bélico. En Kronenberg, Simó Algado y Pollard: "Terapia Ocupacional sin Fronteras: Aprendiendo del espíritu de supervivientes". Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006.

13. Sousa Santos B. El milenio huérfano. Ensayos para una nueva cultura política. Madrid: Editorial Trotta; 2005.
14. Bauman Z. Tiempos líquidos. Vivir en una época de incertidumbre. Barcelona: Tusquets; 2005.
15. Heidegger M. Ser y Tiempo. Santiago de Chile: Universitaria; 1998.
16. Dussel E. Ética de la liberación en la sociedad de la globalización y la exclusión. Madrid: Editorial Trotta; 2006.
17. Monestier M. Los niños esclavos: Un infierno diario de trescientos millones de niños. Madrid: Alianza editorial; 1999.
18. Bauman Z. Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias. Barcelona: Paidós; 2005.
19. Beck U. Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización. Barcelona. Paidós; 2000.
20. Beck U, Beck-Gernsheim E. La individualización. Barcelona: Paidós; 2003.
21. Davis W. Light at the edge of the world. Toronto: Douglas McIntyre; 2001.
22. Suzuki D. The sacred balance. Toronto: Greystone Books; 2002.
23. Lovelock J. La venganza de la tierra. Barcelona: Columna; 2007.
24. Cockburn L, Trentham B. Investigación acción participativa: creando conocimientos y oportunidades para la involucración ocupacional. En Kronenberg, Simó Algado y Pollard, "Terapia Ocupacional sin Fronteras: aprendiendo del espíritu de supervivientes". Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006.
25. Sen A. Desarrollo y libertad. Barcelona: Planeta; 2000.
26. Frankl V. El hombre en busca de sentido. Barcelona: Herder; 1964.
27. Organización Mundial de la Salud OMS. Definición de salud. 1946. [15 de enero de 2015]. Disponible en: <http://www.who.int/about/definicion/en/print.html>
28. CSDH. Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health. Final Report of the Commission on Social Determinants of Health. Geneva: OMS; 2008.
29. Organización Mundial de la Salud OMS. Carta de Ottawa. Ginebra: OMS; 1986.
30. Organización Mundial de la Salud OMS. Declaración de Yakarta. 1997. [15 de enero de 2015]. Disponible en: http://www.who.int/hpr/NPH/docs/jakarta_declaration_sp.pdf

31. Organización Mundial de la Salud OMS. Declaración de Helsinki. 2005. [15 de enero de 2015]. Disponible en: <http://www.feafes.com/NR/rdonlyres/79F5EFFA-ED90-438F-9F7D-EC7046FB11EF/11999/DeclaracionHelsinki.pdf>
32. Simó Algado S. Terapia Ocupacional eco-social: hacia una ecología ocupacional. *Cadernos de terapia ocupacional*. 2012, 20(1). [15 de enero de 2015]. Disponible en: <http://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/543>
33. Cortina A. *Ciudadanos del mundo*. Madrid: Alianza editorial; 2005.
34. Guajardo A, Simó Algado S. Una terapia ocupacional basada en los derechos humanos. *TOG (A Coruña)* [revista en Internet]. 2010 [15 de enero de 2015]; 7(12): [25p]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num12/pdfs/maestros.pdf>
35. Simó Algado S, García Ruiz S. Diseñando políticas comunitarias para la felicidad. *TOG (A Coruña)* [revista en Internet]. 2011 [15 de enero de 2015]; 8(13): [23p]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num13pdfs/maestros.pdf>
36. Simó Algado S, Townsend E. Eco-social occupational therapy. "British Journal of Occupational Therapy"; 78(3), 182- 186. 2015.
37. Sanz Victoria S. Reflexiones y aprendizajes en torno a la rehabilitación basada en la comunidad. *TOG (A Coruña)* [revista en Internet]. 2012 [15 de enero de 2015]; monog. 5:[206-226]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/monog/num5/comunidad.pdf>
38. Iwama MK, Simó Algado S. Aspectos de significado, cultura e inclusión en Terapia Ocupacional. *TOG (A Coruña)* [revista en Internet]. 2008 [15 de enero de 2015]; 5(8): [23p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num8/pdfs/modelo1.pdf>
39. Simó Algado S, Oller J. Terapia ocupacional y emprendedoría social: un diálogo necesario. *TOG (A Coruña)* [revista en Internet]. 2013 [15 de enero de 2015]; 10(17): [32p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num17pdfs/maestros.pdf>
40. Martí i Pol M. *Antología Poética a càrrec de Pere Farres*. Barcelona: Edicions 62, 1999.