

# LOS DESASTRES NATURALES DESDE LA PERSPECTIVA OCUPACIONAL.

## NATURAL DISASTER FROM THE OCCUPATIONAL OUTLOOK.

**DESCS:** Desastres Naturales, Etapas del Desastre, Impacto de los Desastres, Terapia Ocupacional.

**MESH:** Natural Disasters, Disaster Stages, Impact of Disasters, occupational therapy.

**PALABRAS CLAVE:** Desastres Naturales, Etapas del Desastre, Impacto de los Desastres, Terapia Ocupacional.

**KEY WORDS:** Natural Disasters, Disaster Stages, Impact of Disasters, occupational therapy.



**Dña. Ana Isabel Souto Gómez**

*Diplomada en Trabajo Social y Graduada en Terapia Ocupacional. [anasoq@hotmail.es](mailto:anasoq@hotmail.es)*

**D. Miguel Ángel Talavera Valverde**

*Terapeuta Ocupacional. Xerencia de Gestión Integrada de Ferrol. Servicio Gallego de Salud. Profesor Asociado Universidad de A Coruña. Director de Revista TOG [www.revistatoq.com](http://www.revistatoq.com)*

**Dr. Pedro Moruno Miralles**

*Doctor en Psicología. Terapeuta Ocupacional. Profesor titular de la Universidad de Castilla-La Mancha.*

**Cómo citar éste artículo en sucesivas ocasiones:**

Souto Gómez A. I.; Talavera Valverde M. a.; Moruno Miralles P. Los desastres naturales desde la perspectiva ocupacional. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2013 [-fecha de consulta-]; Vol 10, Supl 8: p 75- 80. Disponible en:

[www.revistatoq.com/suple/num8/desastres.pdf](http://www.revistatoq.com/suple/num8/desastres.pdf)

## Introducción

El objeto de estudio es describir y analizar las características básicas del desempeño ocupacional cuando ocurre un desastre natural o una catástrofe ecológica. Esta comunicación es la antesala al marco teórico de un trabajo fin de grado, el cual pretende dar respuesta, a qué es lo que se observa en la vivencia de la ocupación de las personas residentes en las localidades de Muxía y Cangas do Morrazo antes, durante y después de la catástrofe ecológica del buque Prestige. (1)

En lo que respecta al concepto de catástrofe son muchas las definiciones existentes a saber; sin embargo esta revisión bibliográfica se va a ceñir en primer lugar a la recogida por la Organización de las Naciones Unidas (citada en adelante con las siglas ONU) la cual define catástrofe como una: "*ocurrencia potencial que puede o no tener efecto negativo sobre las vidas humanas, pertenencias o*

## RESUMEN

Los desastres pueden modificar el desempeño ocupacional de forma permanente o temporal ya que tienen repercusiones en el contexto y en el entorno cotidiano de la persona. Esta repercusión en una comunidad dependerá de cómo se prepare, responda y se recupere.

El objeto de estudio de la presente revisión bibliográfica pretender dar respuesta a qué es lo que se observa en el desempeño ocupacional cuando sucede un desastre natural.

Esta revisión bibliográfica se encuadra dentro de un marco teórico de un trabajo fin de grado, el cual utiliza una metodología cualitativa.

Se ha observado que un desastre produce modificaciones en la gestión de las actividades diarias produciendo una interrupción en los hábitos, roles y rutinas.

Se han identificado cambios en el desempeño ocupacional donde el terapeuta ocupacional está presente dependiendo del marco temporal en el que sucede el desastre.

## SUMMARY

Disasters can modify the occupational performance on a permanent or temporary basis since they impact on the context and in the everyday environment of the person. This impact in a community depends on how you prepare, respond, and recover.

The object of study of this literature review claim to give an answer to the question is what is seen in the occupational performance happens when a natural disaster.

This literature review is encompassed within a theoretical framework for a work order to degree, which uses a qualitative methodology.

It has been observed that a disaster produces changes in the management of daily activities produce a break in the habits, routines and roles.

Changes have been identified in the occupational performance where the occupational therapist is present depending on the time frame in which a disaster.

*actividades, hasta el punto de causar un desastre". (2)*

En segundo lugar se encuentra la United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura y citada en adelante con las siglas UNESCO) hace referencia a:

*"Una grave perturbación en el funcionamiento de una comunidad o sociedad que causa pérdidas humanas, materiales, económicas y/o medioambientales". (2)*

Estas definiciones se basan en la categorización de elementos, como las pérdidas humanas y materiales, diferenciándose en la alusión que se

hace por parte de la UNESCO a la perturbación del medioambiente y la ONU al posible efecto en la actividad. Así, por tanto, los impactos culturales de una catástrofe son más difíciles de precisar, convirtiéndose en una variable de difícil evaluación. (2)

La investigación pretende dar respuesta a qué es lo que se observa en el desempeño ocupacional cuando sucede un desastre natural.

## METODOLOGÍA

Esta revisión bibliográfica se recoge dentro del marco teórico de un trabajo fin de grado donde la metodología es cualitativa, ya que con él se pretende

---

describir y analizar las características básicas del desempeño ocupacional cuando se produce un desastre natural. (3)

Se realizó una revisión teórica en las siguientes bases de datos; EBSCO, Pubmed, OTDBASE, Biblioteca Cochrane plus, Dialnet, CSIS y Biblioteca Virtual en salud, monografías de alcance, reponedores institucionales y literatura gris de acceso. Utilizando los siguientes descriptores: desastres naturales, etapas del desastre, impacto de los desastres, terapia ocupacional con los operadores booleanos AND y OR. La búsqueda de referencias bibliográfica se divide en dos marcos temporales, el primero de ellos abarca desde el 15 de octubre de 2012 hasta el 20 de diciembre de ese mismo año, y el segundo marco es desde 8 de enero al 10 de febrero de 2013.

## **RESULTADOS**

Un desastre produce un cambio o modificación en la capacidad para llevar a cabo algunas de las actividades diarias, provocando una interrupción en los hábitos, roles y rutinas afectando negativamente a la adaptación ocupacional y provocando vulnerabilidad a tanto individual como colectiva. (6)

Suele producir un cambio en los mencionados patrones de desempeño bien de forma temporal o permanente, por tanto, la persona no puede cumplir con la satisfacción de sus necesidades, conllevando a que sea más débil y este más expuesta a determinados aspectos que pueden provocar circunstancias de crisis. Los patrones de desempeño pueden llegar a interrumpirse por la pérdida de la actividad productiva y hasta la fecha remunerada o a la pérdida de la capacidad de participar en otras actividades previamente valoradas. La literatura científica sobre este tema, aporta que las personas realizan más esfuerzo a la hora de mantener las actividades cuando los hábitos y las rutinas cambian. (2, 6)

Estas circunstancias pueden ocasionar una modificación en la gestión de lo cotidiano por parte de la persona, aparándose dicha modificación en la

---

flexibilidad que tenga la persona para adecuarse a ese cambio y a esa transformación. (7, 8)

El impacto de un desastre en la sociedad está estrechamente relacionada con la adecuación que tengan las personas para prepararse, responder y recuperarse de un desastre dentro de un contexto y entorno de su propia cultura. Los efectos adversos que un desastres natural produce en salud y con ello en el desempeño ocupacional suelen ser mayores en los países donde hay ingresos bajos, en las personas que se dedican a una agricultura de subsistencia y en las poblaciones residentes en la costa. (5, 6)

La terapia ocupacional en situaciones de desastre no trata de retornar ni de realizar un acompañamiento al estado inicial tal cual se ha dejado, se orienta a posibilitar que las personas o grupos dentro de la comunidad retomen la acción de gestionar lo cotidiano. (7, 8)

## **CONCLUSIONES**

La revisión de la literatura evidencia, que el enfoque desde terapia ocupacional es el de mejorar el rendimiento laboral, facilitar el proceso de adaptación ocupacional y analizar el impacto en el desempeño ocupacional ya que un desastre puede llegar a producir un desequilibrio ocupacional. (9)

La intervención de un profesional de terapia ocupacional requiere un enfoque holístico en la prevención de desastres, la reducción, mitigación, preparación y planificación de la repuesta este será el momento anterior al suceso, la gestión de recursos debe de estar presente en todo momento. (10, 11)

La figura del terapeuta ocupacional debería participar en este proceso relacionando la intervención con el marco temporal en el que acontece, por tanto existen dos clasificaciones:

- AOTA, hace mención a una división en tres etapas, diferenciadas temporalmente, ubicando el comienzo y fin de los mismos por la

duración temporal y clasificando la intervención del terapeuta ocupacional en antes (pre-catástrofe), durante (catástrofe [emergencia]) y después (post-catástrofe). (9)

- Fischer, hace referencia a la progresión del desastre en cinco etapas, donde la figura del terapeuta ocupacional está presente en todas, pero principalmente en el periodo de recuperación donde se han establecido los servicios esenciales y donde las rutinas comienzan a normalizarse (cuarta etapa) y en el momento en el que se reconstruyen los estilos de vida (quinta etapa). (12)

La intervención desde la terapia ocupacional debe ajustarse a las distintas etapas, respondiendo a las distintas necesidades identificadas en cada fase. (13)

## BIBLIOGRAFÍA

1. Cabrera Varela J, García-Allut A. ¿Que foi do Prestige? Balance do impacto ecolóxico e social a un ano da catástrofe. Santiago de Compostela: Gotelo Blanco; 2003.
2. Boffelli M, Boggio C, Chiapessoni D, Demichelis M, Demiryi M, Funes JC et al. La construcción del conocimiento sobre catástrofes. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2008 [01/12/2012]; 5(8): [17 p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num8/pdfs/original3.pdf>
3. Flick U. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata; 2007.
4. Varghese SB. Cultural, ethical, and spiritual implications of natural disasters from the survivors' perspective. Crit Care Nurs Clin North Am. 2010;22(4): 515-22.
5. Stone GVM. Occupational Therapy in Times of Disaster. Am J Occup Ther. 2006; 60(1): 7-8.
6. Dowing TE, García-Dowing C. Routine and Dissonant Cultures. In: Oliver-Smith A. Development & Dispossession. The Crisis of Forced Displacement and Resettlement. Santa Fe: School for Advanced Research Press; 2009. p. 225-320.
7. Talavera Valverde MA. El valor del objeto en lo cotidiano. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2012 [01/12/2012]; 9(16): [12p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num16/pdfs/presentación.pdf>
8. Cohen R. Lecciones aprendidas durante desastres naturales. Rev Peru Med Exp Salud Pública. 2008; 25(1): 109-17.
9. Baker SB. Occupational Therapists in Disaster Preparedness, Response, and Recovery: A Survey of Knowledge and Attitudes [tesis doctoral]\*. Ohio: University of Toledo; 2012.
10. Rosenfeld MS. A Model for Activity Intervention in Disaster-Stricken Communities. Am j Occup Ther. 1982; 36(4): 229-35.
11. McColl MA. Occupation in Stressful Times. Am J Occup Ther. 2002; 56(3): 350-53.
12. Scaffa ME, Gerardi S, Herzberg G, McColl MA. The Role of Occupational Therapy in Disaster Preparedness, Response, and Recovery. Am J Occup Ther. 2006; 60(6): 642-49.
13. Wilcock AA. An occupational perspective of health. Thorofare, NJ: Slack; 1998.