

VARELA CURTO, M<sup>a</sup> DOLORES\*; SANJURJO GÓMEZ, M<sup>a</sup> LOURDES\*; BLANCO GARCÍA, FRANCISCO J. \*\*

Quirófanos de Urgencias. Hospital Universitario A Coruña

\* Enfermera perioperatoria

\*\* Coordinador de Investigación

# La investigación en enfermería. Rol de la enfermería

## RESUMEN

La investigación en enfermería se define como un proceso científico que valida y mejora el conocimiento existente y genera nuevo conocimiento que influye en la práctica enfermera, directa o indirectamente. Con la incorporación de los estudios a la Universidad, el rol y las competencias profesionales de la enfermería han evolucionado hacia una posición autónoma, responsable y con un campo de conocimientos propio.

Con este trabajo se pretende concienciar a la enfermería de la importancia que tiene la investigación para el desarrollo de la profesión y los beneficios que aporta. Identificar su rol en investigación como enfermera profesional.

A través de la investigación podemos demostrar la evolución en la práctica asistencial, fomentamos la autonomía profesional y el rol independiente, conseguimos que se haga patente en los equipos interdisciplinarios y que los usuarios y la sociedad lo perciban.

**Palabras clave:** investigación, investigación en enfermería, práctica basada en la evidencia, proceso científico.

## SUMMARY

Nursing research is defined as a scientific process that validates and improves the existing knowledge and generates new knowledge that influences in clinical nurse, directly or indirectly. With the incorporation of the studies at University, the role and the professional competences of nursing have evolved towards an autonomous position, responsible and with an own field of knowledge.

With this work, it is intended to make nurses aware of the importance that has research for the development of the profession and the benefits that provides. Identifying their role in research as professional nurses.

Through research we can prove evolution in healthcare practice, we encourage professional autonomy and an independent role, we achieve it to be done in the interdisciplinary teams and the users and the society perceive it.

**Keywords:** Research, Nursing research, Evidence based on practice, Scientific process.

## INTRODUCCIÓN

La palabra investigación (*research* en inglés) significa “buscar de nuevo”, y la búsqueda de nuevos conocimientos es fundamental para el desarrollo de nuestra profesión, para poder aplicar cuidados basados en la evidencia. Más concretamente, la investigación se define como un cuestionamiento concienzudo y sistemático para validar y mejorar el conocimiento ya existente y generar nuevo conocimiento; y en enfermería, la podríamos definir como un “proceso científico que valida y mejora el conocimiento existente y genera nuevo conocimiento que influye en la práctica enfermera, directa o indirectamente” (1).

A lo largo de la historia, la enfermería ha adquirido y transmitido el conocimiento a través de diferentes maneras:

- a) Tradición y autoridad. Ante un problema, la repetición de resultados aceptables acumula experiencia y sobre ella se asienta la tradición y el principio de autoridad del “experto”. Se aceptan “verdades” institucionalizadas que están basadas en costumbres y que han sido transferidas por vía oral o escrita y con el modelo o creación de roles.

- b) Ensayo-error. Es una forma elemental de descubrir una posible solución entre varias alternativas, pero sin garantía de que la solución encontrada sea la mejor, ni en qué medida es aplicable a situaciones y/o condiciones distintas.
  - c) Experiencia personal e intuición. La experiencia acumulada influye en la complejidad de la base del conocimiento enfermero y aumenta su habilidad para resolver una situación intuitivamente de manera rápida y eficaz.
  - d) Modelado de roles. Consiste en aprender imitando las conductas de un experto. Capacita a la enfermera principiante a aprender mediante interacciones o ejemplos con las enfermeras competentes y expertas.
  - e) Razonamiento lógico. Deduce y explica otros conocimientos a partir de hechos considerados como evidentes.
- En la actualidad, estas formas de adquirir conocimiento, aun siendo la experiencia muy importante para la enfermería, son inadecuadas para proporcionar una base de conocimiento científico enfermero.

Por otra parte, desde la incorporación de sus estudios a la Universidad, la profesión de enfermería ha experimentado una

importante evolución, su rol y sus competencias profesionales han sufrido una clara transformación hacia una posición verdaderamente autónoma, responsable y con un cuerpo de conocimientos propio basado en la prestación de cuidados. Esto hace imprescindible la disposición al cambio, necesitamos estudiar, investigar y utilizar los hallazgos de la investigación en nuestra práctica profesional, ya que la integración de la investigación en la práctica enfermera garantiza una mejor y más rápida implantación de los avances científicos (1, 2, 3).

Con la finalidad de ejercer una práctica fundamentada científicamente nos proponemos como objetivos concienciar a la enfermería de la importancia que tiene la investigación para el desarrollo de la profesión y los beneficios que aporta; identificar su rol en investigación como enfermera profesional; hacer visible el potencial investigador de la enfermería y fomentar su aplicación en la práctica diaria.

## MATERIAL Y MÉTODO

Basándonos en la bibliografía revisada y en nuestra propia experiencia profesional, se ha analizado tanto desde el punto de vista profesional como social la importancia de utilizar la investigación para los cuidados de enfermería.

Nos hemos planteado una serie de preguntas acerca de la investigación en enfermería sobre las que vamos reflexionando a fin de proporcionar respuestas válidas que ayuden a hacer compatible la práctica de los cuidados con la evidencia científica.

¿Por qué es importante la investigación para la enfermería?

En enfermería es importante investigar por motivos muy diversos:

- Generar nuevo conocimiento y mejorar el ya existente.
- Avanzar como profesión. Sin investigación, la práctica asistencial está destinada a la rutina.
- Fundamentar científicamente los cuidados.
- Adaptar los cuidados a la demanda social y tecnológica.
- Consolidar un estatus profesional. Una profesión que no es capaz de generar sus propios conocimientos científicos, tendrá que depender de los conocimientos aportados por los demás, con lo que su estatus pierde solidez.

Además, para ser reconocida como profesión, la enfermería necesita tener un reconocimiento social, necesita que la sociedad la identifique como una actividad autónoma e independiente y para eso necesita desarrollar conocimiento propio e identificar su campo de acción (1, 4).

¿Cuál es el rol de la enfermera en la investigación?

Basándonos exclusivamente en la legislación vigente, la enfermera es “un profesional legalmente habilitado, responsable de sus actos profesionales de enfermera, con conocimientos y aptitudes suficientes sobre su cuerpo de doctrina y que basa su práctica en la evidencia científica” (3); por lo tanto, es responsabilidad de la enfermería impulsar el desarrollo de la investigación tomando conciencia de la importancia que esta tiene y los beneficios que aporta para el desarrollo disciplinario y profesional de la enfermería.

Es muy común creer que no se tiene ningún rol de investigación, que la investigación es responsabilidad de otras enfermeras; sin embargo, generar una base de conocimiento

científico y aplicar la evidencia procedente de la investigación en la práctica asistencial requieren de la participación de todas las enfermeras en distintas actividades de investigación. Algunas son productoras de investigación y dirigen estudios que generan y mejoran el conocimiento necesario en la praxis enfermera; otras son consumidoras de investigación y utilizan los hallazgos de otros para mejorar su propia práctica profesional, y otras enfermeras son transmisoras del conocimiento a través de la elaboración y publicación de guías de práctica clínica, planes de cuidados, etc., y finalmente, aunque no es necesario que todas las enfermeras investiguen, sí es fundamental que todas hagan un esfuerzo por conocer la producción científica y por aplicar los avances del conocimiento en su práctica diaria (1, 2, 3, 5).

¿Cómo difundir los resultados de la investigación?

Al ser de especial importancia la difusión de los hallazgos de investigación, debemos emplear todas las herramientas disponibles –ubicación en revista científica, congresos, reuniones explicativas con los compañeros, prensa, todo tipo de tecnología, así como comunicación a la dirección de enfermería– para diseminar más ampliamente nuestros hallazgos. A su vez, sería al propio hospital, como empresa, al que debería interesar vender su producto enfermero; sería el encargado de mostrar no solo a la propia profesión, sino al resto de los profesionales sanitarios y a los usuarios, utilizando todos los medios de comunicación y tecnología disponibles, la aportación de la enfermería al cuidado de la salud, que el cambio se haga patente en los equipos interdisciplinarios y que los usuarios y la sociedad lo perciban.

Asimismo, nos beneficiaremos de que todo ello se articule en forma de guías de práctica clínica, planes de cuidados, algoritmos, etc., en continua actualización, permitiendo así la mejor práctica posible (1, 2).

¿Influye en el reconocimiento social de la enfermería?

El crecimiento y reconocimiento social de la enfermería dependen en gran parte de la investigación, ya que a través de esta se demuestra cómo los cuidados enfermeros contribuyen a mejorar la salud y el bienestar de los usuarios, justificando así su importancia social. Tenemos nuevas competencias, responsabilidades, autonomía y control sobre la toma de decisiones en nuestras funciones, pero necesitamos seguir avanzando en el campo de la investigación, publicar y difundir resultados, y trasladar los beneficios a los usuarios (6).

¿A qué temas enfocamos la investigación?

Hay que enfocar la investigación a la solución de los problemas surgidos en la práctica asistencial para poder tomar decisiones basadas en la mejor evidencia.

La enfermería encuentra todo su arsenal investigador en donde se realizan las acciones enfermeras, en las distintas áreas y especialmente en las unidades asistenciales donde se realizan los cuidados. Son los profesionales los que generan su cuerpo de conocimiento y para desarrollarlo hace falta avanzar en la investigación, orientada a profundizar en el conocimiento del ser humano, en las intervenciones de práctica cotidiana buscando respuestas a la singularidad, el bienestar, el confort y la independencia de la persona; en identificar las necesidades reales de los pacientes y dar respuesta a sus expectativas; en validar las herramientas que se usan en la prestación de cuidados (2, 4, 6).

### ¿Qué dificultades encontramos para la investigación?

Existen barreras en la investigación, tanto individuales como del entorno, que van a marcar el éxito o el fracaso de su introducción. Entre las barreras que se han descrito destacan:

#### Barreras públicas y de contexto

- Falta de recursos humanos (presión asistencial).
- Falta de medios: financiero, becas, tiempo institucionalizado.
- Falta de reconocimiento social y profesional e incluso de la propia enfermería.

#### Barreras profesionales y personales

- Falta de formación científica en los estudios básicos. Escasos conocimientos para valorar y aplicar los hallazgos de la investigación.
- Falta de conciencia de que la práctica habitual debe estar relacionada con las últimas investigaciones.
- Estrategias de difusión inadecuadas o inoportunas.
- Resistencia al cambio.
- Poco espacio a la creatividad.
- Celos profesionales.

#### Barreras comunicativas y educativas

- Incapacidad de transmitir (2, 7, 8).

## RESULTADOS

La integración de la investigación en la práctica asistencial ha aportado beneficios considerables: al usuario, al ofrecerle los mejores cuidados evidenciados, lo que aumenta la percepción de calidad de los cuidados recibidos; al profesional de enfermería, porque contribuye al desarrollo del conjunto de conocimientos de la profesión y mejora, por tanto, su práctica asistencial, permite demostrar el rol autónomo de la enfermera, asociado directamente a sus conocimientos, y garantiza la imagen social de la profesión, y al hospital, al optimizar los recursos, aumentando su eficiencia.

## DISCUSIÓN

En los últimos años, la profesión de enfermería ha experimentado un desarrollo sin precedentes, ha pasado a ser una profesión universitaria que está regulada por ley, con definición, autonomía, responsabilidades, cuerpo de doctrina y funciones propias. Una profesión sanitaria facultativa, sin subordinación, que valora y evalúa científicamente, basando sus intervenciones en principios humanísticos y éticos y obteniendo los resultados mediante la evidencia científica y auxiliándose de los medios y recursos clínicos y tecnológicos adecuados (3).

Efectivamente, tenemos nuevas competencias, responsabilidades..., pero necesitamos seguir avanzando en el campo de la investigación, publicar y difundir resultados, y trasladar los beneficios a la práctica para enriquecerla y desarrollarla. Este ha de ser un reto permanente que ha de tenerse muy en cuenta para conseguir un desarrollo profesional armónico y sostenido que ofrezca una prestación de cuidados excelente.

Esta evolución de la profesión nos obliga a establecer normas que se basen en la evidencia científica, ya sean en forma

de guías de práctica clínica, planes de cuidados, algoritmos, etc., desechando ideas que están, por el peso de la tradición, firmemente arraigadas y permitiendo así, al profesional enfermero, la mejor práctica posible. Teniendo en cuenta que todo profesional de enfermería es consumidor crítico de investigación, productor potencial de investigación y transmisor del conocimiento, corresponde a todas las enfermeras impulsar el desarrollo de la investigación tomando conciencia de la importancia que esta tiene y los beneficios que aporta para el desarrollo disciplinario y profesional de la enfermería (7).

Cumpliendo la máxima de que el progreso científico en nuestro tiempo pasa tanto por generar conocimiento como por compartirlo y aprovechando que las nuevas tecnologías están influyendo de manera determinante sobre la gestión del conocimiento en general, debemos aprovechar estas herramientas que facilitarán enormemente la difusión de la nueva situación de la profesión a los pacientes y a la sociedad en general (1, 2).

## CONCLUSIONES

A través de la investigación demostramos la evolución en la práctica asistencial, fomentamos la autonomía profesional y el rol independiente, conseguimos que se haga patente en los equipos interdisciplinarios y que los usuarios y la sociedad lo perciban.

Ahora es el momento de consolidar, desde todos los ámbitos del ejercicio profesional, el avance y desarrollo profesional que se nos reconoce y acrecentarlo en un futuro como garantía de excelencia de los cuidados.

Si Florence Nightingale levantara hoy la cabeza, se enorgullecería al comprobar los cambios experimentados en la profesión; su sueño es ahora un brillante presente, por ello merece la pena seguir retando al futuro. ▼

## BIBLIOGRAFÍA

1. Nancy Burns; Susan K. Grove. Investigación en Enfermería. 3ª Ed. España: Elsevier; 2004.
2. Gálvez Toro, A. Enfermería basada en la evidencia. Cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Cuadernos Metodológicos Index/1. 2ª Ed. España: 2007.
3. Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS).
4. Rodríguez, F. Investigar para avanzar. Rev. Enfermería Facultativa. 2011; 147:28.
5. San Martín Rodríguez, L. Una reflexión en torno a las "ciencias de la Enfermería". Rev. Enferm. Clin. 2008; 18 (5): 262-268.
6. Maciá Soler, L. Investigación en Enfermería. Rev. Enferm. Clin. 2008; (18) 6: 287-288.
7. Silvestre Busto, C. Práctica basada en la evidencia científica: elaboración y evaluación de guías de práctica clínica y protocolos. Rev. Enfermería en Anestesia, Reanimación y Terapia del Dolor. 2006; (14): 40-44.
8. Pértiga Díaz, S; Pita Fdez., S. Estadística en la investigación enfermera. Rev. Rol Enf. 2008; 31 (7-8): 498-504.