

Características del fenómeno migratorio internacional en estudiantes de la Universidad Libre de Pereira

Rosalba Vargas*

Resumen

Objetivo: Definir las características del fenómeno migratorio internacional en los estudiantes de la Universidad Libre de Pereira **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo mediante la aplicación de una encuesta a 1734 estudiantes de todas las facultades y semestres de la universidad. Se aplico una prueba piloto a un grupo de 20 estudiantes seleccionados de cada una de las facultades. Se caracterizó el fenómeno por variables de persona y se indago sobre la frecuencia del fenómeno migratorio en el núcleo familiar de los estudiantes, el tipo de pariente y país de destino de los migrantes. Se investigó además sobre el grado de beneficio de las remesas y el tipo de apoyo solicitado a la universidad. **Resultados:** El porcentaje de estudiantes con familia migrante fue de 58.8% con una mayor proporción en la facultad de ciencias económicas y contables (66,9%) seguida de la facultad de ciencias de la salud con 62,1%. La prevalencia de parientes migrantes fue mayor en las estudiantes mujeres (62,3%) que en los hombres (53,5%) ($p < 0.05$). El 40,1% de los estudiantes con familiares migrantes se beneficiaban de los dineros enviados desde el exterior y el apoyo más solicitado fue el certificado (44,8%), seguido por la línea gratuita (18,1%) y un hiperenlace (19,2%); **Conclusiones:** Los resultados de la investigación generan debates y demandan acciones futuras, siendo necesario profundizar en el análisis del impacto de la migración internacional y de las remesas en la calidad de vida y bienestar de sus protagonistas (individuos, hogares y comunidades).

Palabras clave: migración, migración internacional, estudiantes

Artículo recibido: 07-10-09 aprobado: 03-11-09

International migration characteristics in students at the Libre University of Pereira

Abstract

Objective: To define the characteristics of international migration on students at the Libre University of Pereira **Methodology:** A descriptive study was conducted by applying a survey to 1734 students from all faculties and university semesters. A pilot test was applied to a group of 20 students selected from each of the faculties. Phenomenon is characterized by variables of person and inquired about the frequency of migration in the family of students, type of relative and destination country for migrants. It was also investigated on the level of profit remittances and the type of support requested from the university. **Results:** The percentage of students with migrant family was 58.8% with a higher proportion in the faculty of economics and accounting (66.9%) followed by the faculty of health sciences with 62.1%. The prevalence of migrant relatives was higher in female students (62.3%) than men (53.5%) ($p < 0.05$). 40.1% of students with migrant families benefited from the money sent from abroad and the encouragement of the certificate was requested (44.8%), followed by the toll-free (18.1%) and Link (19.2%), **Conclusions:** The research results generated debates and demand further action, necessitating further analysis of the impact of international migration and remittances in the quality of life and welfare of their players (individuals, households and communities).

* Socióloga, Magister en Comunicación educativa. Docente Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Libre de Pereira. Correo electrónico: rosalba_vargas2003@yahoo.com

Introducción

La migración internacional ha sido un fenómeno constante en la historia de los países de América Latina y el Caribe¹ y particularmente Colombia tiene una larga tradición migratoria. Según un estudio realizado por la Universidad Externado de Colombia en el 2007² En los años cincuenta y sesenta, con la participación del país en la Guerra de Corea, muchos colombianos se unieron al Programa Bracero, mediante el cual Estados Unidos abrió sus fronteras a trabajadores extranjeros que contribuyeron a su expansión económica, constituyéndose allí los colombianos, como el grupo más numeroso de América del Sur.

Luego durante los años setenta y ochenta, alrededor de 500.000 colombianos fueron a vivir a Venezuela, país cuya demanda de trabajo había crecido drásticamente después de la bonanza petrolera de los setenta. Pero el fenómeno migratorio realmente tuvo su expansión en los años noventa por la acción conjunta del conflicto armado interno y la crisis económica.

En esta década y en los primeros años del presente siglo, han cobrado importancia los flujos migratorios hacia Japón, Canadá y España,³ en especial a este último, como resultado de la pérdida de dinamismo y el estancamiento productivo del país que disminuyó en forma drástica las fuentes de trabajo para los colombianos, teniendo en cuenta que la mayoría de los movimientos poblacionales en todas las regiones geográficas del mundo obedecen a motivaciones vinculadas con la búsqueda de mejores condiciones de vida.

En el caso concreto de España, su elección como destino para muchos colombianos

obedeció al realce adquirido por este país Europeo en la comunidad internacional, como consecuencia del auge económico de los últimos diez años, que lo llevaron a convertirse en la octava economía del mundo y a contar por primera vez con un grupo de empresas globales.⁴

La Universidad Nacional de Colombia cita al Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset de Madrid⁵ como portador de cifras de migrantes en España para enero de 2006, así: 8,5% de la población total del país era extranjera, siendo uno de los flujos migratorios más importantes el de los colombianos, situado en el cuarto lugar.

Según el censo llevado a cabo en el 2005⁶ alrededor de 3,3 millones de colombianos vivían en el exterior es decir el 8% de la población total. Las mujeres representaban el 51.4% de los emigrantes y la edad media era de 25,4 años. Los principales países de destino eran: Estados Unidos (35.4%), España (23.3%) Venezuela (18.5%) Ecuador (2.4%) y Canadá (2.2%).

El Eje Cafetero ha llegado a ser la región del país con la más alta proporción de hogares con algunos de sus miembros en el exterior, alcanzando, según el mismo censo, un índice de experiencia migratoria relativa del 3.59, el mayor de Colombia.

El doctor Jorge Martínez Pizarro (2006)⁷ describe el fenómeno de las migraciones como de gran magnitud, especialmente de países con problemas sociales y económicos, entre ellos Colombia, con la consiguiente exportación de la fuerza de trabajo y capital social y por supuesto con el retorno de importantes cantidades de dinero representadas en las remesas permanentes al país, fruto del trabajo de esos migrantes.

Por iniciativa de la Alianza de instituciones comprometidas con la temática de la migración internacional, el DANE realizó en julio de 2004, la encuesta sobre Emigrantes Internacionales y Remesas en el Área Metropolitana Centro Occidente de Colombia⁸ en las cabeceras municipales de Pereira, Dosquebradas y La Virginia cuyos resultados sirvieron de base para el abordaje del presente trabajo.

Por tanto, en razón a que la universidad no sólo es parte del fenómeno debido al involucramiento de sus estudiantes en él, sino por los posibles aportes que esta pueda hacer para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad estudiantil, se considera de vital importancia profundizar en el conocimiento de las características propias del fenómeno migratorio en esta institución educativa.

Metodología

Para responder a la pregunta relacionada con el impacto, que el fenómeno migratorio tiene en nuestros estudiantes y acercarnos a su comprensión, partimos de algunas consideraciones desde las diferentes disciplinas de las ciencias sociales.

Conscientes de que el fenómeno migratorio involucra la economía, la sociología, la antropología, el derecho pero que todas apuntan a un solo objetivo y es el entendimiento de dicho fenómeno, nuestra reflexión teórica se orientó hacia la exploración y consulta de algunas investigaciones socio demográficas referidas a la migración de Colombianos en la última década.

Se hizo énfasis en el flujo de capital a través de las remesas enviadas por los migrantes y referidas en este caso a nuestros estudiantes como sujetos de dichas acciones.

Se utilizó un instrumento tipo encuesta, aplicada por un grupo de estudiantes adscritos

a la línea de investigación denominado: “Migración y Salud” previa capacitación, quienes actuaron como auxiliares del proceso investigativo y quienes fueron capacitados en los siguientes temas: información general sobre el proyecto de investigación, definición de las variables contempladas en el instrumento e implicaciones de la inadecuada recolección del dato en cuanto a: exactitud, consistencia, legibilidad, integridad y confiabilidad.

Se decidió hacer la investigación encuestando el total de la población estudiantil lo cual permitiría la realización posterior de estudios en el grupo de estudiantes involucrados en el fenómeno migratorio, mediante muestreo. Así, la población estuvo constituida por todos los estudiantes de la Universidad Libre-Seccional Pereira que se encontraban matriculados para cursar el segundo semestre académico del año 2008, independientemente de su municipio de residencia.

El plan operativo incluyó el contacto inicial por parte de los investigadores con las directivas de cada facultad, para el ingreso y acceso a la población de estudio. Con el fin de probar la pertinencia y calidad de las preguntas se aplicó una prueba piloto a un grupo de 20 estudiantes seleccionados de cada una de las facultades.

Se hicieron reuniones programadas del grupo encargado de aplicar la encuesta (recolector) con el coordinador de la investigación, cada ocho días, para revisar la calidad de los datos recolectados, compartir los problemas operativos de la aplicación del instrumento y hacer los ajustes oportunamente.

Los datos fueron digitados en el programa Excel, con controles permanentes a la calidad de la digitación y la base de datos exportada a Epi-Info versión 6.03 para su análisis.

Para el análisis se hicieron comparativos con algunos estudios hechos por investigadores de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) aplicados en el área centro Occidente, de igual manera se consultaron los resultados del último CENSO realizado por el DANE.

Resultados y discusión
Estudiantes encuestados

Si bien la intención inicial fue cubrir la totalidad de los estudiantes, sólo se logro captar un número de 1734 estudiantes de una cifra aproximada de 3500, con un porcentaje de cobertura de 48,2%, que se distribuyeron tal como se presenta en la tabla 1.

Referente a las variables de sexo y edad, la población estuvo conformada en su mayoría por mujeres con una notoria participación de los estudiantes adolescentes.(Tabla 2)

y unidades económicas efectuado por el DANE en el primer trimestre de 2004, en el Área Metropolitana Centro Occidente (AMCO),⁹ que incluye los municipios de Pereira, Dosquebradas y La Virginia, pudo verse que de un total de hogares particulares (134.928) encuestados, el 19,5% contestaron afirmativamente cuando se les interrogó sobre si alguna de las personas miembro del hogar residía en el exterior.

Esta cifra, relacionada con la observada en el presente estudio, indica que el fenómeno migratorio en las familias de los estudiantes de la Universidad Libre merece especial atención. Profundizar en las consecuencias de este fenómeno resulta imperativo, ya sea para proponer desde la academia lineamientos de políticas institucionales o generar desde bienestar estudiantil programas para orientar y apoyar a los estudiantes, según la manera como hayan visto afectados, bien sea en su

Tabla 1. Estudiantes encuestados por facultad y semestre

Facultad	Semestre academico										Total	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Ingenierias	71	87	30	48	27	51	22	59	36	33	464	26,8
Ciencias economicas y contables	49	105	43	32	15	41	42	28	5	18	378	21,8
Derecho*	181		23	0	190		129		100		623	35,9
Ciencias de la salud**	51	42	33	45	34	30	22	12	0		269	15,5
Total	352	234	129	125	266	122	215	99	141	51	1734	100,0
Porcentaje	20,3	13,5	7,4	7,2	15,3	7,0	12,4	5,7	8,1	2,9	100,0	

*Esta facultad funciona por años académicos

**Esta facultad funciona con nueve semestres académicos. No se pudieron encuestar los estudiantes de noveno semestre por encontrarse al momento de la encuesta en practica integrada.

Fenómeno migratorio internacional

El porcentaje de estudiantes con familia migrante fue de 58.8% cifra que se considera bastante elevada comparada con otros estudios. En el recuento de viviendas, hogares

esfera mental, emocional, familiar, económica o de cualquier otra índole.

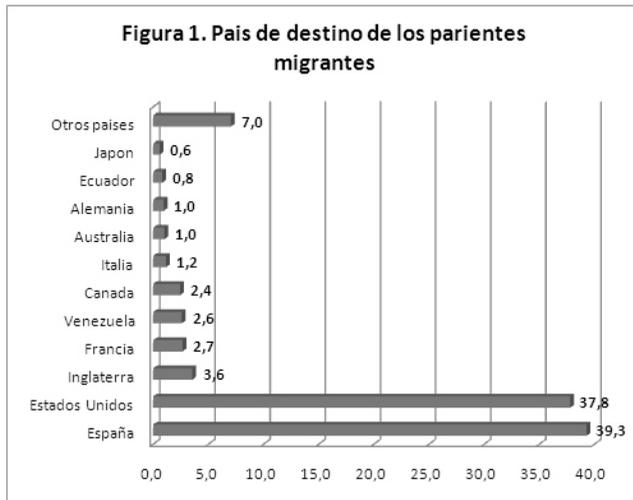
Tal como lo expone la figura 1, los países de destino más frecuente de los familiares

Tabla 2. Distribucion de los estudiantes encuestados según sexo y edad

Edad	Hombre		Mujer		Total	%
	No	%	No	%		
<=20	324	34,1	626	65,9	950	54,8
21-30	286	43,4	373	56,6	659	38,0
>30	72	57,6	53	42,4	125	7,2
Total	682	39,3	1052	60,7	1734	100,0

migrantes fueron España y Estados Unidos en primero y segundo lugar respectivamente. Puede verse además que los países de Europa son de preferencia como destino de estas personas.

Y agrega el estudio: Risaralda cuenta con 1.025.539 de personas de las cuales han emigrado al exterior 259.826 personas, equivalente a un 15,3%. Si de la población total que ha migrado del Risaralda, el 50,2% se ha dirigido a España, quiere decir que allí se encuentran 130.433 risaraldenses. Esta población corresponde al 16,8% de la población total colombiana que ha migrado a España (776.148 colombianos en total).¹¹



La facultad que presenta una mayor proporción de estudiantes con familias migrantes es la de ciencias económicas y contables (66,9%) seguida de ciencias de la salud con 62,1%. Sin embargo las otras dos facultades también presentan cifras que sobrepasan el 50%. Igual sucede al analizar por semestre académico, mostrando que el fenómeno migratorio es altamente frecuente en esta población y que la estructura de estudiante-familia migrante permanece durante todo el ciclo de formación.

El estudio adelantado por la Asociación América – España solidaridad y cooperación (AESCO), en su capítulo “Colombia propuestas de desarrollo para la gestión de las migraciones” con base en el último censo, muestra¹⁰ algunas cifras relativas a la migración del eje cafetero, en las que puede observarse que España es el destino más apetecido por los migrantes de Risaralda, seguido de Estados Unidos y Venezuela.

Al analizar la prevalencia de la migración diferenciada por género, esta es mayor en las mujeres con 62,3% que en los hombres 53,5% diferencia que es estadísticamente significativa (p<0.05), señalando que este fenómeno está afectando en mayor medida al género femenino.

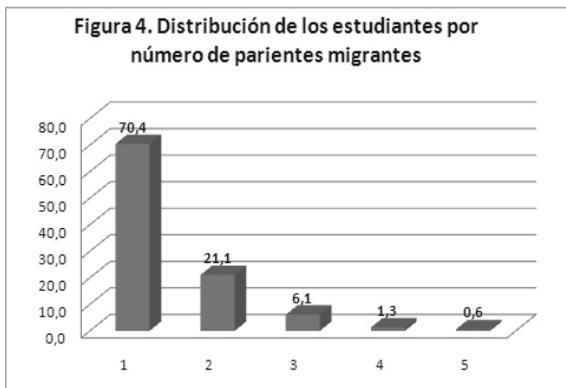
Tabla 3. Países de destino de los migrantes del eje cafetero

Departamento	% migración sobre el total nacional	%Destino España	%Destino EE.UU	%Destino Venezuela
Risaralda	8.9	50.4	33.7	2.3
Quindío	6.8	39.5	37.0	4.2
Caldas	3.6	40.4	32.8	5.2
Promedio	6.4	43.4	34.5	3.9

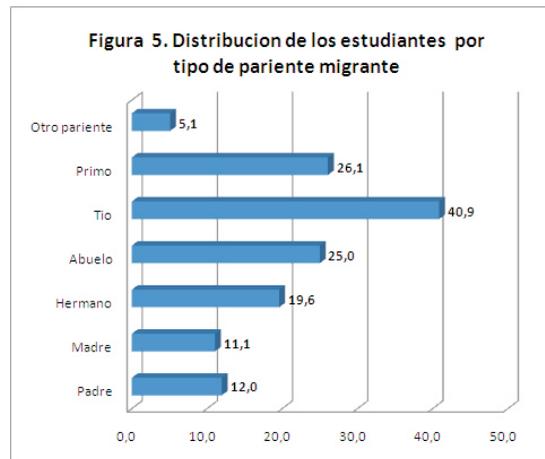
Fuente: Estudio adelantado por la Asociación América España solidaridad y cooperación (AESCO)

De igual manera existe una diferencia significativa ($p < 0,05$) al analizar la prevalencia de la migración entre los estudiantes menores de 20 años (61,7%) y los mayores (55,4%). Estas cifras podrían interpretarse como evidencias del incremento del fenómeno migratorio en las últimas décadas a nivel de las familias de los estudiantes. Los porcentajes aportados por el estudio reflejan la importancia actual del tema en especial hoy cuando las políticas actuales se enfocan al retorno, debido al endurecimiento de las políticas migratorias y agravadas por la gran recesión y desempleo ocasionado por la crisis financiera.

La gran mayoría de los encuestados con fenómeno migratorio en su familia, (70,4%), tenían un solo familiar en el exterior. Este porcentaje desciende significativamente en el caso de dos parientes migrantes, tendencia que se mantiene a medida que aumenta el número de familiares. (Figura 4)



La figura 5 muestra la frecuencia de la migración por tipo de pariente observándose que los tíos se encuentran en primer lugar con un 40,9%, seguido de los primos (26,1%) y el abuelo (25,0%). El 23,0% de los estudiantes con familiares migrantes tenían bien sea, el padre, la madre o ambos por fuera del país y 24 de ellos, es decir, el 2,4% tenían a ambos padres.



A este respecto es importante anotar, que si bien la pregunta se refería a los parientes que formarían parte del núcleo familiar, algunas dificultades en la aplicación de la encuesta hacen pensar en la probabilidad de una sobrevaloración de los datos y que la cifra se refiera a familiares por fuera del núcleo familiar.

Sin embargo, la Encuesta a Beneficiarios de Remesas Internacionales en Instituciones

Tabla 4. Parentesco con el remitente de remesas internacionales. Eje Cafetero

Parentesco con el remitente	País de residencia del remitente			Total Eje Cafetero		Porcentaje a nivel nacional
	Estados Unidos	España	Otro país	Cantidad	Porcentaje	
Cónyuge o compañero(a)	3.535	2.439	1.135	7.109	13,4%	15,7%
Padre o Madre	4.405	4.636	1.885	10.926	20,6%	19,9%
Hijo(a)	1.808	1.196	549	3.553	6,7%	8,6%
Hermano(a)	4.877	4.363	1.712	10.951	20,6%	22,4%
Otro pariente	4.694	4.762	1.446	10.902	20,5%	18,3%
Amigo(a)	2.386	3.393	927	6.705	12,6%	10,9%
Otro no pariente	1.120	1.348	508	2.977	5,6%	4,0%
Total	22.825	22.138	8.162	53.125	100%	100%

Fuente: Encuesta a Beneficiarios de Remesas Internacionales en Instituciones Cambiarias (EBRIC). Eje Cafetero, 2004

Remesas y apoyo solicitado

El 40,1% de los estudiantes con familiares migrantes se benefician de los dineros enviados desde el exterior, cifra que se considera elevada, señalando una dependencia directa respecto del envío de remesas. Al comparar los datos con la tabla: uso, consumo e inversión de las remesas, de la encuesta de costos de transacción de trabajadores en Colombia, realizado en el 2004, observamos que la educación ocupa un segundo lugar con 25.9% corroborando lo encontrado en el presente estudio. (Tabla 5)

Tabla 5. Uso, consumo e inversión de las remesas

Facultad	%
Mercado y servicios	61,6
Educación	25,9
Salud	22,9
Esparcimiento y diversiones	2,6
Electrodomésticos	1,7
Arriendo	12,9
Ahorro	4,6
Pago de vivienda propia	4,8
Pago de deudas	18,0
Otros gastos	25,7

Fuente: Encuesta de costos de transacción de remesas de trabajadores en Colombia, 2004

Consultados otros estudios (FOMIN-BID 2004, DANE 2004, Garay, Rodríguez 2005b), en lo relacionado con el uso de las remesas todos coinciden en otorgarle un puesto privilegiado a la educación.

El apoyo más solicitado por los estudiantes fue el certificado (44,8%), seguido por la línea gratuita, el hiperenlace y los servicios de consejería. Estos resultados son importantes pues comprueban por un lado la trascendencia que el fenómeno migratorio tiene para los estudiantes, la necesidad de ofrecerles apoyo no sólo en lo estrictamente formal (expedición de certificados) sino también en algo muy especial como son los servicios de consejería. (Tabla 6)

Los estudiantes también solicitaron que se otorguen otro tipo de servicios como: la alianza con otras universidades, auxilios, becas, créditos, descuentos y facilidades de pago. Todo lo anterior demanda respuestas a estas necesidades manifestadas, con la implementación de políticas y alianzas que son de carácter imperativo y que trascienden en muchos casos lo económico y se posicionan en lo social.

Tabla 6. Tipos de ayudas solicitados por los estudiantes que se benefician de las remesas

Facultad	No	%
Certificados	233	44,8
Link para familiares en página Web	94	18,1
Linea gratuita	100	19,2
Consejería	72	13,8
Otro apoyo	21	4,0
Total	520	100,0

Otra alternativa que la universidad podría implementar (como en el caso de algunos colegios privados), es crear la figura de acciones para captar recursos provenientes de esta población y lograr la sostenibilidad del alumno en la universidad a largo plazo, en estas épocas en las que el empleo es uno de los problemas que afecta la región y se hace crítico con los migrantes.

Los resultados obtenidos en torno a la edad de los alumnos hace obligatoria la implementación de servicios especiales de bienestar universitario con el fin de apoyar, generar lazos de pertenencia y orientar a los alumnos, que no solo atraviesan la difícil etapa de la adolescencia, sino que deben responder a unas metas (terminación de sus estudios), olvidando su fragilidad como personas en proceso de estructuración y en un medio caracterizado por el consumo, en el que el ser humano como ser integral, está en un segundo plano.

Conclusiones

Analizados los resultados es posible inferir algunas conclusiones que deben servir para profundizar en el estudio de un fenómeno complejo y de crucial importancia hoy.

- El porcentaje de estudiantes con familiares migrantes fue significativamente elevado y en tal sentido se requieren acciones contundentes por parte de la universidad que busquen reducir el impacto emocional y económico que genera el fenómeno migratorio en sus familias.
- El perfil de los estudiantes receptores de remesas es mayoritariamente conformado por mujeres menores de 20 años, es decir, tanto el género femenino como los adolescentes se configuran como poblaciones importantes de impactar, teniendo en cuenta que son grupos más vulnerables a los cambios en la estructura familiar generados por el fenómeno migratorio.
- La proporción de estudiantes que se benefician de las remesas fue alto, exigiendo de políticas institucionales que faciliten su ingreso y continuidad en épocas de crisis que afectan directamente el ingreso de estas familias y en consecuencia, el destino más frecuentemente detectado de las remesas como es la educación.
- Es necesario profundizar en el análisis de los impactos de la migración internacional y de las remesas en la calidad de vida y bienestar de los protagonistas (individuos hogares y comunidades) tanto del país de origen como de destino.
- Indudablemente, los resultados de la investigación generan debates y demanda acciones futuras, pero sobre todo, representan un esfuerzo realizado por la facultad de ciencias de la salud y de la universidad Libre de Pereira a favor de los estudiantes con familias migrantes, en la búsqueda de conocer sus necesidades, contribuyendo a lograr un mejor nivel de vida para los que están fuera del país y para los que dependen de ellos.

Agradecimientos

A todos los estudiantes que participaron en la investigación y de manera especial a la decana de la facultad de ciencias de la salud, María Teresa Rodríguez Lugo, quien con sus aportes y decidida gestión hizo posible la realización de esta investigación.

Referencias

1. CEPAL. Migración Internacional, Derechos Humanos y Desarrollo en América Latina y el Caribe: síntesis y conclusiones. [Sitio en Internet]. Disponible en: www.acnur.org/biblioteca/pdf/4089.pdf. Consultado el primero de noviembre de 2006
2. Khoudour-Casteras David. En busca de un nuevo Dorado: análisis del fenómeno migratorio colombiano (compilación). Bogotá: Editorial Universidad Externado de Colombia; 2007. Pg 13 y 14
3. Consejo Nacional de Población. Dinámica reciente de las migraciones en América. [Sitio en Internet]. Disponible en: www.conapo.gob.mx/publicaciones/Boletines/PDF/bolet18.pdf. Consultado el primero de noviembre de 2006
4. Rodríguez, J. Las relaciones bilaterales Colombia-España. [Sitio en Internet]. Disponible en: www.fuac.edu.co/revista/V5N1MAR2006/6%20-%20RELACIONES.pdf. Consultado 1 de noviembre de 2006
5. Universidad Nacional de Colombia. Colombianos migran a España: quiénes y por qué. [Sitio en Internet]. Disponible en: www.universia.net.co/laboral-empresarial/destacado/colombianos_migran_a_espanaquiens_yporque.html. Acceso 30 de octubre de 2006
6. Colombia, Departamento Nacional de Estadística (DANE). Censo 2005 [Sitio en Internet] [Consultado el 13 de octubre de 2008] Disponible en: www.dane.gov.co/index.php?option=com_content&task=section&id=16&Itemid=39
7. Martínez PJ. CELADE – División de Población de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Sexta Conferencia Sudamericana sobre Migraciones 2006.
8. Colombia, Departamento Nacional de Estadística (DANE). Censo 2005 [Sitio en Internet] [Consultado el 28 de octubre de 2009] Disponible en: www.dane.gov.co/index.php?option=com_content&task=section&id=16&Itemid=39
9. Colombianosune. Memorias II seminario sobre migración internacional colombiana y la conformación de comunidades transnacionales. Junio 15 y 16 de 2006. Bogotá: Fondo editorial ministerio de Relaciones Exteriores. P. 56
10. Baca, J. Kohler, A. OIM. Metodología Encuesta sobre Emigrantes Internacionales y Remesas en el área Metropolitana Centro Occidente. DANE Bogotá D.C. Abril 2005.
11. (2005b) La Migración Internacional: Una síntesis de aproximaciones teóricas alternativas. La emigración internacional en Colombia: Una visión panorámica a partir de la recepción de remesas. Cuadernos Alianza País. OIM-Ministerio de Relaciones Exteriores. Bogotá. Páginas: 32, 249, 166.
12. Banco de la República (2004). Principales resultados de la encuesta de costos de transacción de remesas de trabajadores en Colombia. Reportes del Emisor No. 64. Bogotá, septiembre 2004.