

NUIN ORRIO, CARMEN¹; MACIÀ SOLER, LORETO²; RICOMÀ MUNTANÉ, ROSER³; ZABALEGUI YARNOZ, ADELA⁴; PEDRAZ MARCOS, AZUCENA⁵; MÁRQUEZ MEMBRIVE, JOSEFA⁶; MARISCAL CRESPO, ISABEL⁷; GERMÁN BES, CONCEPCIÓN⁸ Y MONCHO VASALLO, JOAQUÍN²

Máster y doctorado en Ciencias de la Enfermería

INTRODUCCIÓN

La Educación Superior está inmersa en un proceso de convergencia europea denominado Proceso de Bolonia que culminará en el horizonte del 2010. El objetivo último del proceso es consensuar algunos aspectos de la formación de los profesionales que ya circulan libremente por Europa desde hace años. Es por lo que la Declaración de Bolonia en 1999 ya planteó que la creación de un espacio educativo europeo común sirve para establecer mecanismos flexibles y transparentes que permitan a los ciudadanos acceder libremente tanto a la oferta educativa como al mercado laboral.

Otros elementos a considerar son la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida, esencial para ser más competitivos en Europa, y de la investigación y la formación en investigación para el mantenimiento y la mejora de la calidad, la competitividad y el atractivo del EEES.

La reforma también prevé que para lograr unos objetivos de aprendizaje en los alumnos, la ordenación docente se debe estructurar en horas presenciales, tutorías, horas de estudio y prácticas. En definitiva se valora el trabajo global que cada alumno emplea para conseguir los objetivos de aprendizaje. Se trata realmente de un cambio metodológico en el proceso de enseñanza - aprendizaje en la Universidad. Supone que se sustituye el aprendizaje memorístico por el concepto de enseñar a aprender.

¿CÓMO HA REPERCUTIDO ESTA REFORMA EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA?

Por primera vez las enfermeras que quieren acceder al doctorado lo podrán hacer desde la disciplina enfermera por-

que las titulaciones se han estructurado en dos ciclos principales. El primer ciclo de Grado, actualmente con una duración prevista de 4 años, facilita el acceso al mercado laboral y el segundo ciclo es el Posgrado Oficial, que permite obtener el título de Máster oficial y da acceso a la elaboración y lectura de una Tesis Doctoral.

En el segundo nivel o posgrado, los objetivos formativos se orientan hacia una mayor profundización disciplinar, académica o científica.

A pesar de que en España todavía se están debatiendo los grados, en septiembre de 2006 comienzan a impartirse los primeros Másters oficiales y doctorados, siendo uno de ellos el Master y Doctorado Interuniversitario en Ciencias de la Enfermería de las Universidades de Lleida, Rovira i Virgili, Internacional de Cataluña, Alicante y Zaragoza.

¿EN QUÉ COMPETENCIAS FORMA EL MÁSTER OFICIAL Y DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA?

El Máster es de 120 ECTS y se imparte en dos años, aunque el estudiante que habitualmente compagina el trabajo con el estudio puede planificar su formación en un periodo más amplio. El estudiante durante su periodo de formación adquirirá competencias fundamentalmente relacionadas con la investigación, aunque también con la gestión y liderazgo, con la educación y con la clínica avanzada (cronidad y paliativo). El Máster forma en los aspectos metodológicos necesarios para desarrollar la tesis doctoral y permite profundizar en los métodos para llevar a cabo la actividad enfermera y en el cuidado y en la tecnología aplicada. Se trata de ir construyendo el conocimiento enfermero que dé respuesta a los problemas que la sociedad nos va planteando.

(1) Universidad de Lleida.
(2) Universidad de Alicante.
(3) Universidad Rovira i Virgili.
(4) Universidad Internacional de Cataluña.

(5) Universidad Autónoma de Madrid.
(6) Universidad de Almería.
(7) Universidad de Huelva.
(8) Universidad de Zaragoza.

¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE EL MÁSTER OFICIAL?

Cuando se pregunta al empleador qué valora en un candidato para un puesto de trabajo, responde que el expediente académico es sólo un requisito de partida. Lo que valora fundamentalmente es que demuestre competencias relacionadas con el trabajo en equipo, la resolución de problemas, la flexibilidad, las habilidades sociales, etc. Teniendo en cuenta cómo se comporta el mercado laboral es cuestión de tiempo que el sistema sanitario, cada vez menos público en su gestión, defina puestos de trabajo con perfiles específicos que valoren la formación en gestión, docencia o investigación.

En cuanto a la importancia de la investigación en el sistema sanitario hay que tener en cuenta que de aquí al 2010 la inversión en I+D sobre el PIB tiene que pasar del 1,07 al 2%. En casi todas las comunidades autónomas se han creado Centros de Investigación Biomédicas vinculados a los centros sanitarios que están formados por grupos de investigación. Estos grupos incorporan profesionales con formación investigadora, preferentemente doctores, que tienen a su vez la capacidad de generar fondos competitivos. El Fondo de Investigaciones Sanitarias (FIS) del Ministerio de Sanidad y Consumo se plantea como objetivo en el 2006 la investigación en enfermería

A su vez la formación de Máster facilita el acceso:

- A la gestión de centros sanitarios o sociosanitarios.
- Al cuerpo de funcionarios docentes universitarios.
- A la creación de empresas relacionadas con la atención domiciliaria (Ley de la Dependencia).

¿CÓMO ESTÁ PLANIFICADO EL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO?

Se propone un Máster Interuniversitario en Ciencias de la Enfermería que permite la movilidad del estudiante de 120 ECTS estructurado conforme se describe a continuación:

- a) Las asignaturas comunes del Máster Interuniversitario suponen un total de 80 ECTS y se estructuran en cuatro bloques: Enfermería Avanzada, Gestión e Innovación, Investigación y Docencia.
- b) Cada Universidad que forma parte de la red dispone de un bloque de asignaturas obligatorias propias y otro de optativas que supondrán los 40 ECTS restantes. Todas las asignaturas optativas tendrán una duración de 2,5 ECTS.

En definitiva, el Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería posibilitará que la enfermería construya su propia IDENTIDAD. ▼

Nuestra página web: www.enfuro.org



¡VISÍTALA!

Nuestra página web empieza a abrirse un hueco entre las dedicadas a nuestra profesión; No en vano hemos superado las 10.000 visitas. Enhorabuena a todos los que han hecho posible este logro.