



La formación en enfermería de práctica avanzada en los programas de doctorado

The training in advanced practice nursing in doctoral programs

A formação em enfermagem de prática avançada nos programas de doutorado

En los últimos años, la enfermería de práctica avanzada (EPA) ha sido tema de agenda en encuentros de expertos, cursos, talleres e iniciativas institucionales, aunque es un concepto usado desde la década de los años 60 en los Estados Unidos. Ha sido impulsada por la Organización Panamericana de la Salud como una estrategia para eliminar las barreras de acceso a los servicios de salud y expandir los cuidados en lugares donde haya carencia de profesionales, particularmente del primer nivel de atención.

La EPA es un nivel de actuación de la enfermería cuyo impacto va más allá de la práctica: promueve el avance de la profesión, ya que quien la ejerce debe ser un profesional de la enfermería generalista o especializado, pero con algún posgrado, por ejemplo, maestría. El Consejo Internacional de Enfermeras distingue entre 2 figuras de profesionales de la EPA: el profesional de la enfermería clínica especializada y el profesional de la enfermería de atención directa. Una diferencia entre estos es que el primero tiene un papel de experto clínico dentro del equipo de atención de la salud al que pertenezca, mientras que el segundo actúa en la atención primaria tanto de problemas de salud agudos como de enfermedades crónicas¹.

El profesional de la EPA posee conocimientos expertos, competencias clínicas para la atención de personas con problemas complejos de salud y habilidades para la toma de decisiones y la integración de la investigación por medio de la práctica basada en evidencia, así como para la planificación, aplicación y evaluación de programas de salud y servicios de consulta². Asimismo, tiene mayor autonomía y autoridad para diagnosticar, prescribir medicamentos, remitir pacientes y solicitar pruebas diagnósticas y tratamientos, además de que ejerce funciones de educación, liderazgo y gestión clínica¹.

Las intervenciones de la EPA mejoran el control de factores de riesgo y síntomas, la detección temprana de enfermedades, el cuidado de la progresión de las enfermedades y la prevención de complicaciones, lo que coadyuva a una mejor calidad de la vida, al empoderamiento de los usuarios, a una mayor satisfacción, a una reducción de las hospitalizaciones y, por ende, a una disminución de los costos, así como a una mejor accesibilidad a la atención clínica y a la coordinación de los equipos de salud².

Ante este panorama ¿qué lugar desempeñan los programas de doctorado en Enfermería para el desarrollo de competencias de la EPA? El Consejo Internacional de Enfermeras enfatiza que la EPA está moldeada por el contexto donde se desarrolla, por lo que, para responder a esta cuestión, analizar el caso de los programas de doctorado de los Estados Unidos sirve como referencia. En este país se distinguen 2 tipos de doctorado: el título de Doctor of Nursing Practice (doctor en Práctica de la Enfermería), que prepara a los profesionales de la enfermería para la práctica clínica del más alto nivel, y el título de Doctor of Philosophy in Nursing (doctor en Filosofía de la Enfermería), que se centra en la investigación y enseñanza académicas.

En el caso de México, los programas de doctorado entran en la categoría de profesionalizantes. De acuerdo con los Lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación del Gobierno de México, se reconoce que los egresados de este tipo de programas se dedican a aplicar el conocimiento científico y técnico para el desempeño de su profesión.

Sin embargo, los objetivos de los programas de doctorado son más específicos al coincidir en formar investigadores del más alto nivel que generen conocimiento original o transfieran la evidencia a la práctica por medio de la innovación, de modo que coadyuven al bienestar de las personas, por lo que es pertinente cuestionar si por la propia naturaleza del currículo de los programas de doctorado se forma a los estudiantes para el ejercicio de la EPA. Esta cuestión se responde parcialmente mediante el análisis del perfil de los estudiantes al momento de su ingreso a los programas de doctorado. La mayoría labora en instituciones de salud o educativas con diversos años de experiencia clínica o docente, y algunos poseen estudios previos de especialización o maestría, así que se puede reconocer que ya presentan un perfil de profesionales de la enfermería clínica especializada o de la enfermería de atención directa. Dicho perfil se potencia durante los estudios de doctorado; por ello, al egresar, se espera una productividad científica que les permita ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (México), así como la modificación e innovación de las prácticas de cuidado, aunque se requiere documentar con investigación estas expectativas.

En los Estados Unidos, el título de Doctor of Nursing Practice se estableció para dotar a los profesionales de la EPA de las habilidades necesarias para el liderazgo efectivo en entornos de atención clínica complejos. Sin embargo, no existe consenso ni uniformidad en las posiciones de los organismos de certificación y acreditación sobre los requisitos educativos para la EPA, particularmente en lo que respecta a los títulos de Master of Science in Nursing (maestro en Ciencias de la Enfermería) y Doctor of Philosophy in Nursing³. No obstante, se reconoce la importancia de buscar oportunidades de colaboración entre los doctores en Práctica de la Enfermería y aquellos en Filosofía de la Enfermería para acelerar la aplicación de la ciencia de la enfermería a la práctica de la enfermería.

Aunque tampoco existe una regulación ni formación específica para los profesionales de la EPA en diversos países de Latinoamérica, se han hecho esfuerzos para ampliar el papel de los profesionales de la enfermería en la atención primaria de la salud. Se prevé que los egresados de los programas de maestría y doctorado gradualmente ejerzan la EPA en la atención primaria de la

salud con base en un modelo de atención de enfermería centrado en las personas y dirigido a la prevención, la promoción y el cuidado holístico⁴.

Así, a nivel global se identificó que no se ha establecido ningún marco claro para medir la calidad y eficacia de la educación de doctorado a corto o largo plazo, por lo que es necesario establecer estructuras, procesos y resultados comunes, tanto nacionales como globales, que incluyan el desarrollo de estudios sólidos con los que se sea capaz de evaluar la eficacia de los programas de este nivel de la educación⁵.

Es innegable que se necesita reconocer las contribuciones de los egresados de los programas de doctorado en Enfermería como líderes en la EPA en los escenarios de atención de la salud y de formación profesional que se distingan por su compromiso social, su respeto a los derechos humanos y a las diferencias culturales y de género, además de valores profesionales sólidos que faciliten la traducción de la investigación en una atención segura, de alta calidad y de relación costo-efecto beneficiosa.

S.E. Pérez-Zumano

ORCID: [0000-0003-4643-566X](https://orcid.org/0000-0003-4643-566X)

Universidad Nacional Autónoma de México,

Facultad de Enfermería y Obstetricia, Ciudad de México, México

sepzumano@comunidad.unam.mx

REFERENCIAS

1. Schober M, Lehwaldt D, Rogers M, Steinke M, Turale S, Pulcini J, et al. Directrices de enfermería de práctica avanzada 2020. Ginebra, Suiza: Consejo Internacional de Enfermeras; 2020. <https://bit.ly/48mjS9Q>
2. Sánchez-Gómez MB, Ramos-Santana S, Gómez-Salgado J, Sánchez-Nicolás F, Moreno-Garriga C, Duarte-Clímets G. Benefits of advanced practice nursing for its expansion in the Spanish context. *Int J Environ Res Public Health*. 2019; 16(5): 680. <https://doi.org/10.3390/ijerph16050680>
3. McCauley LA, Broome ME, Frazier L, Hayes R, Kurth A, Musil CM, et al. Doctor of nursing practice (DNP) degree in the United States: Reflecting, readjusting, and getting back on track. *Nurs Outlook*. 2020; 68(4): 494-503. <https://doi.org/10.1016/j.outlook.2020.03.008>
4. Organización Panamericana de la Salud. Ampliación del rol de las enfermeras y enfermeros en la atención primaria de salud. Washington, D. C., EE. UU.: Organización Panamericana de la Salud; 2018. <https://doi.org/10.37774/9789275320037>
5. Dobrowolska B, Chruściel P, Pilewska-Kozak A, Mianowana V, Monist M, Palese A. Doctoral programmes in the nursing discipline: A scoping review. *BMC Nurs*. 2021; 20(1): 228. <https://doi.org/10.1186/s12912-021-00753-6>