



Editorial

Enfermería y psicología en el ámbito deportivo: un equipo interdisciplinario en el contexto escolar

Nursing and psychology in the sports field: An interdisciplinary team in the school setting

Edana Bravo-De La Cruz¹ * Sheris De La Cruz-Pabón² * Lina De La Cruz-Palomino³

El deporte moderno ha evolucionado hacia una dinámica que exige atención a múltiples dimensiones del ser humano. El cuerpo ya no es el único protagonista, pues la mente y el entorno también desempeñan un papel fundamental en el rendimiento, la salud y la permanencia del deportista.¹ En este contexto, la enfermería y la psicología deben articularse para ofrecer una atención integral en el ámbito deportivo. Así, la psicología se enfoca en optimizar el rendimiento mental del atleta mediante estrategias que van desde el establecimiento de metas hasta la visualización y el manejo del estrés.² Asimismo, el síndrome de desgaste en atletas de alto rendimiento puede generar síntomas similares a un episodio depresivo severo y alteraciones en el patrón del sueño.³

Por su parte, la enfermería cumple un rol esencial en la prevención, educación, atención directa y seguimiento del estado físico del atleta.⁴ Es importante destacar que los profesionales de enfermería en el deporte intervienen ante lesiones y actúan como educadores en salud, promotores del autocuidado y agentes claves en la prevención del desgaste físico y emocional,⁵ incrementan la confianza y la seguridad del deportista e impactan a su vez de manera positiva en la adopción de hábitos saludable.^{5,6}

Del mismo modo, en los procesos de rehabilitación poslesión, el acompañamiento coordinado entre el psicólogo y el profesional de enfermería resulta fundamental para mantener la motivación del deportista y su condición física, así como para promover una recuperación eficaz y segura.^{2,7} De hecho, los profesionales de enfermería y psicología están capacitados para identificar signos de alteraciones emocionales o psicosociales.^{2,8} No obstante, pese al creciente reconocimiento de estos aportes, la articulación efectiva entre la enfermería y la psicología en contextos deportivos y escolares aún enfrenta diversas barreras.^{2,6,7} En Colombia, los principales obstáculos para la consolidación de una intervención interdisciplinaria en el ámbito deportivo escolar se encuentran en: la escasa formación especializada en el área, la limitada presencia de profesionales de enfermería y la falta de investigaciones que propongan modelos colaborativos de intervención.^{7,8} Por ello, resulta necesario fomentar espacios de capacitación, promoción y articulación interdisciplinaria.^{8,9} Esta integración permitirá garantizar rendimiento físico, equilibrio emocional y salud integral de quienes hacen del deporte su vocación.¹⁰

Así, acompañar a quienes practican deporte implica mucho más que prevenir lesiones o mejorar las marcas; se trata de reconocer al ser humano en su totalidad: sus emociones, aspiraciones y necesidades. Cuando la enfermería y la psicología trabajan de manera articulada, se construye una red

¹ Universidad Sergio Arboleda. Santa Marta, Colombia. Correo: Edanabravo10@gmail.com - <https://orcid.org/0009-0002-6713-9288>

² Universidad del Magdalena. Santa Marta, Colombia. Correo: sdelacruz@unimagdalena.edu.co - <https://orcid.org/0000-0001-8665-861X>

³ I.E.D. Líbano. Santa Marta, Colombia. Correo: limadepa29@gmail.com - <https://orcid.org/0009-0001-2908-4784>

de cuidado que orienta, fortalece y sostiene al deportista. Esta alianza ofrece cuidados para el cuerpo y el estado mental.

DECLARACIÓN SOBRE CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores niegan conflicto de intereses.

DECLARACIÓN SOBRE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Los autores de este artículo declaramos que no se utilizaron herramientas de inteligencia artificial en ninguna etapa de la preparación de este manuscrito.

REFERENCIAS

1. Smyth EA, Donaldson A, Drew MK, Menaspa M, Cooke J, Guevara SA, et al. What contributes to athlete performance health? A concept mapping approach. *Int J Environ Res Public Health*. 2023;20:300. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010300>
2. Balcombe L, De Leo D. Psychological screening and tracking of athletes and digital mental health solutions in a hybrid model of care: A mini review. *JMIR Form Res*. 2020;4:e22755. <https://doi.org/10.2196/22755>
3. Reardon CL, Hainline B, Aron CM, Baron D, Baum AL, Bindra A, et al. Mental health in elite athletes: International Olympic Committee consensus statement. *Br J Sports Med*. 2019;53:667–99. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2019-100715>
4. Cai Y, Yi H. Influence of a sports medicine team-based nursing model on self-care, medication compliance, and quality of life of athletes with chronic diseases. *Rev Int Med Cienc Act Fis Deporte*. 2024; 24:438-51.
5. Bernardo J, Martins R, Morgado C, do Carmo H, Aguiar L, dos Santos T, et al. Nursing interventions in the prevention of musculoskeletal injuries in adolescent athletes: an integrative review. *Adolescents*. 2025;5:50. <https://doi.org/10.3390/adolescents5040050>
6. Cortina C, De La Cruz S, Oviedo H. El impacto de la enfermería escolar en el bienestar estudiantil. [The impact of school nursing on student well-being]. *Duazary*. 2025;22:e6300. <https://doi.org/10.21676/2389783X.6300>
7. De la Cruz S, Lapeira P, Acosta D. Promoción de la salud en la escuela: una herramienta integral para el fomento del autocuidado. [Promoting health in schools: A comprehensive tool for fostering self-care] *Duazary*. 2024;21:77-9. <https://doi.org/10.21676/2389783X.5787>
8. Burns A, Collins D. Interdisciplinary practice in performance sport: A scoping review of evidence of collaboration. *Eur J Sport Sci*. 2023;23:1877-91. <https://doi.org/10.1080/17461391.2023.2201812>
9. León M, Martínez L, Santos M. Metodologías activas en educación física en secundaria: un estudio multicaso sobre el desarrollo competencial del alumnado. [Active methodologies in physical education in secondary school: A multi-case study on the development of student competencies]. *Retos*. 2023;48:647-56. <https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.77671>

10. Muñoz J, Pértega L, Fernández D. Enfermería deportiva: intervenciones del enfermero experto en la actividad física y el deporte. [Sports nursing: Interventions of the expert nurse in physical activity and sport] REMASP. 2020;4:1-11. <https://doi:10.36300/remasp.2020.068>